

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Мигійський фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

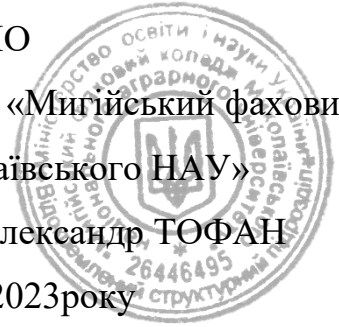
ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП «Мигійський фаховий
коледж Миколаївського НАУ»



Олександр ТОФАН

"12 " вересня 2023 року



ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
ВСП «Мигійський фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол №1 від 29.08.2023р.

I. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямовано на забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, дотримання норм і правил етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».
- 1.3. Метою Положення є утвердження в коледжі чесності й етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, формування високої академічної культури, носіями якої повинні бути педагогічні працівники та здобувачі освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.
- 1.4. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
- 1.5. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:
 - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково- педагогічну, творчу) діяльність;
 - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
 - об'єктивне оцінювання результатів навчання.
- 1.6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

II. Основні види порушень академічної доброчесності

2.1 Закон України «Про освіту» визначає основні види порушень академічної доброчесності. Зокрема, відповідно до ч.4 ст.42 Закону, порушеннями академічної доброчесності є:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» ч.5 ст.26 визначає, що порушеннями академічної доброчесності у закладі фахової передвищої освіти, крім передбачених Законом України «Про освіту», є:

- несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
- академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

III. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

- 3.1 За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть притягатися до такої відповідальності (за рішенням педагогічної ради або атестаційної комісії):
- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
 - позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
 - недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
 - обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково- педагогічних) працівників;
 - прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;
 - недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.
- 3.2 За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:
- зауваження (рішення педагогічного працівника);
 - повідомлення батькам, законним представникам (рішення педагогічного працівника);
 - повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (рішення педагогічного працівника);
 - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів (рішення педагогічної ради);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми (рішення педагогічної ради);
 - позбавлення академічної стипендії (рішення педагогічної ради);
 - позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання (рішення педагогічної ради);
 - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах (рішення педагогічної ради);
 - відрахування із закладу фахової передвищої освіти (рішення керівника або педагогічної ради за погодженням з студрадою).
- 3.3 Додатково до зазначених вище (визначених Законом України «Про фахову передвищу освіту» ст.26) коледж застосовує такі форми відповідальності учасників освітнього процесу:
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
 - повторне виконання завдання;
 - зниження оцінки за виконання завдання;

- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії;
 - позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених коледжем;
 - позбавлення права голосу у колегіальних органах управління коледжу;
 - звільнення.
- 3.4 Кожна особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
 - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
 - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
 - оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності всуді.

IV. Прикінцеві положення

- 4.1 Це Положення затверджується педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора коледжу.
- 4.2 Здобувачі освіти повинні бути ознайомлені з Положенням упродовж місяця з дня зарахування до коледжу, а педагогічні працівники – під час прийому на роботу.
- 4.3 Зміни та доповнення до Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом директора.
- 4.4 Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи коледжу відповідно до функціональних обов'язків

