

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
ВСП «Мигійський фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
від 23 березня 2026 р.

Порядок денний:

1. Використання інноваційних технологій у практичній підготовці фахівців коледжу.
Доповідач: заступник директора з навчально-виробничої роботи.
2. Розгляд та затвердження навчальних планів і графіків навчального процесу на 2026-2027 навчальний рік.
Доповідач: заступник директора з навчальної роботи.
3. Результати готовності навчально-методичних комплексів дисциплін до акредитації ОПП
Доповідач: методист навчально-методичного підрозділу.
4. Здійснення моніторингу та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.
Доповідач: заступник директора з навчальної роботи.
5. Моніторинг освітнього процесу щодо якості освіти.
Доповідач: методист навчально-методичного підрозділу.
6. Розгляд і затвердження Правил прийому ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» у 2026 році, Положення про приймальну комісію ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ», Положення про організацію та проведення профорієнтаційної роботи, Положення про апеляційну комісію, Положення про розгляд мотиваційних листів, Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди, Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2026 року.
Доповідач: відповідальний секретар приймальної комісії.
7. Поточні питання.

І Слухали: Родченка В.В., заступника директора з навчально-виробничої роботи, який зазначив однією із основних складових підготовки у ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» є практична підготовка здобувачів освіти. Проводиться відповідно до Типового Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року №510, Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського

НАУ». Базами практичного навчання в коледжі є:

- навчальні практики;
- навчальні лабораторії;
- навчально –дослідна ферма;
- навчально – дослідне поле.

Виробничі технологічні практики здобувачі освіти проходять на базі навчально – виробничого підрозділу коледжу, де є 260 га землі орної землі, на базі навчально –дослідної ферми, яка має ВРХ та свині. Практична підготовка осіб, які навчаються у коледжі здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними угодами. Коледж активно працює із стейкхолдерами, залучаючи їх до освітнього процесу, зокрема до практичної підготовки здобувачів освіти. Організовуємо гостьові лекції та майстер – класи із залученням роботодавців. Вони знайомлять здобувачів освіти з введенням нових технологій в господарствах. Залучаємо роботодавців до обговорення та рецензування ОПП програм для формування компетенцій, що відповідають сучасним технологічним трендам. Важливою є участь здобувачів освіти Дні поля, які проводять господарства Первомайського району. Навчальний заклад уклав договори про співпрацю з керівниками господарств, меморандум про співпрацю з

Первомайською філією Миколаївського обласного центру зайнятості. Залучаємо здобувачів освіти до проходження переддипломних практик на базі передових господарств району та області. Протягом проходження виробничих переддипломних практик добувачі освіти мають можливість працювати з сучасною технікою та обладнанням; взаємодіють з досвідченими фахівцями підприємств. За результатами проходження виробничих переддипломних практик проводиться навчально-практична конференція в присутності керівників господарств всіх форм власності, провідних спеціалістів. На конференцію запрошуємо керівників, провідних спеціалістів, представників підприємств та господарств. Можливість спілкування здобувачів освіти з керівниками практик районних служб, дає змогу узагальнювати сучасний досвід, аналізувати технології, виробничі ситуації. Це ще раз засвідчує великі можливості практики для формування міцних знань та власного виробничого досвіду здобувачів освіти.

Ухвалили: Заслухавши і обговоривши інформацію заступника директора з навчально – виробничої роботи про використання інноваційних технологій у практичній підготовці фахівця при співпраці зі стейкхолдерами коледжу педагогічна рада ухвалила:

1. Інформацію заступника директора з навчально – виробничої роботи про використання інноваційних технологій у практичній підготовці фахівця при співпраці зі стейкхолдерами коледжу взяти до відома.

2. Продовжити роботу по залученню роботодавців до освітнього процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, майстер-класів, екскурсій на виробництво тощо).

Відповідальні: заступника директора з навчально – виробничої роботи, завідувачі відділень.

Термін: постійно

3. Продовжити практику залучення зовнішніх стейкхолдерів до оновлення освітньо-професійних програм.

Відповідальні: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень.

Термін: постійно

4. Розширити взаємодію з роботодавцями щодо місць практики та подальшого працевлаштування випускників.

Відповідальні: заступника директора з навчально – виробничої роботи, завідувачі відділень.

Термін: постійно

5. Проводити опитування, круглі столи та зустрічі зі стейкхолдерами для отримання зворотнього зв'язку про якість підготовки фахівців.

Відповідальні: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій.

Термін: щосеместру

6. Контроль за виконанням рішення педагогічної ради покласти на заступника директора з навчальної роботи Людмилу МУЗИЧЕНКО.

II Слухали: Музиченко Л.В., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила з навчальними планами і графіками освітнього процесу на 2026-2027н.р. Людмила Василівна зокрема зазначила, що навчальні плани на 2026-2027 н.р. розроблені відповідно до діючих стандартів фахової передвищої освіти та вимог відповідних освітніх програм. Особливу увагу приділено дотриманню балансу годин, варіативній складовій, практичній підготовці. Графік розроблено з урахуванням особливостей воєнного стану та енергоефективності. Основними параметрами графіка є: семестровість (визначено чіткі дати початку та завершення теоретичного навчання в I та II семестрах; екзаменаційні сесії; канікулярний період; форми навчання (графік передбачає можливість швидкого переходу між очною, дистанційною та змішаною формами навчання без втрати годин).

Ухвалили:

1. Схвалити навчальні плани і графіки освітнього процесу для здобувачів фахової перед вищої освіти денної форми навчання на 2026-2027н.р. та подати на затвердження Вченої ради Миколаївського НАУ.
2. Затвердити навчальні плани для здобувачів, які вступають на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання на 2026-2027н.р.
3. Встановити на 2026-2027н.р тижневе навантаження для здобувачів освіти денної форми навчання I-II курси -30 годин; III-IV курси – 32годин, III-IV курси спеціальності «Ветеринарна медицина» -34години.
4. Державну атестацію випускників коледжу у 2026-2027н.р. провести до нормативної бази, а саме: комплексний кваліфікаційний іспит за фахом.

Відповідальні: завідувачі відділень.

5. Для сприяння підвищення практичного рівня підготовки фахівців залучати працівників аграрних підприємств та організацій до освітнього процесу та проведення ними лекційних та практичних занять.

Відповідальний: заступник директора з навчальної роботи.

6. Забезпечити здобувачам освіти можливість вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених варіативною частиною відповідної освітньої програми в обсязі не менше 10% відсотків загальної кількості кредитів ECTS.

Відповідальний: заступник директора з навчальної роботи.

III Слухали: Тарасову Н.В., методиста навчально-методичного підрозділу про результати готовності навчально-методичних комплексів дисциплін до акредитації ОПП. Наталя Вячеславівна, зокрема відмітила, що підготовка НМК є важливою складовою організації освітнього процесу, адже саме навчально-методичні матеріали забезпечують системність і послідовність викладання дисципліни, допомагають викладачеві реалізовувати зміст освітньої програми та забезпечують здобувачів освіти необхідними матеріалами для навчання. Особливо важливим є те, що НМК безпосередньо пов'язаний із реалізацією освітньо-професійної програми. За результатами проведеного аналізу встановлено, що значна частина викладачів належним чином підготувала навчально-методичні комплекси та забезпечила їх представлення на персональних сайтах.

Належний стан НМК відзначено у Музиченко Л.В., Тараненко Н.В., Присяжнюк С.М., Нестеренко Н.М., Верби М.О., Назаренко Р.А., Мельниченко А.С., Іщенко С.В., Тофан Н.І., Кузнєцової Т.М., Науменко Т.О., Ковальчук С.М., Кузнєцова К.С., Кондратюк С.В., Солодовник А.О., Родченка В.В., Гіль О.П., Вовченка В.С.

Це свідчить про проведenu значну методичну роботу та відповідальне ставлення викладачів до підготовки навчального забезпечення дисциплін. Разом із тим, проведений аналіз показав, що за окремими дисциплінами навчально-методичні комплекси потребують доопрацювання та доповнення. Окремим питанням залишається доступність НМК. Визначено викладачів, які не забезпечили необхідного доступу до своїх навчально-методичних матеріалів. Це Демченков Д.Р., Дудар В.В., Хитрук К.М., Калмазан О.В. та Захарук О.В. Забезпечення відкритого та зручного доступу до НМК має важливе значення. Адже НМК - це робочий інструмент викладача, який використовується протягом усього навчального року.

Ухвалили: Заслухавши та обговоривши питання результатів готовності навчально-методичних комплексів дисциплін до акредитації освітньо-професійних програм педагогічна рада вирішила:

1. Відмітити належну підготовку навчально-методичних комплексів дисциплін, які представлені на персональних сайтах таких викладачів: Музиченко Л.В., Тараненко Н.В., Присяжнюк С.М., Нестеренко Н.М., Верби М.О., Назаренко Р.А., Мельниченко А.С., Іщенко С.В., Тофан Н.І., Кузнєцової Т.М., Науменко Т.О., Ковальчук С.М., Кузнєцова К.С., Кондратюк С.В., Солодовник А.О., Родченка В.В., Гіль О.П., Вовченка В.С.

2. Доопрацювати навчально-методичні комплекси з дисциплін, які викладають, таким викладачам: Богачовій Т.В., Нестеренку Ю.В., Подолянчу І.О., Кубай К.К., Андрусишину В.Г., Шевчук Н.В., Поточняк О.П., Гордієнку А.М., Коваленку А.А., Руденку О.С., Дверницькій Н.П.

Термін: травень 2026р.

Відповідальні: викладачі

3. Вказати викладачам, у яких відсутні персональні сайти на головному сайті коледжу та зобов'язати надати доступ до них: Демченкову Д.Р., Дударю В.В., Хитрук К.М., Калмазан О.В., Захарук О.В.

Термін: до 27 лютого 2026р.

Відповідальні: викладачі

4. Викладам вчасно оновлювати та доповнювати навчально-методичні комплекси дисциплін, які викладають, згідно вимог Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни.

Термін: постійно

Відповідальні: викладачі

IV Слухали: Людмилу Музиченко, заступника директора з навчальної роботи, яка поінформувала про здійснення моніторингу та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів. Людмила Василівна зазначила, що моніторинг здійснюється безперервно протягом року і включає аналіз успішності, а саме: результати сесій, атестацій та директорських контрольних робіт, анкетування щодо якості викладання, змісту дисциплін та вибору вибіркового дисциплін. Перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів зазвичай відбувається раз на рік і тут враховуються нові технології, зміни у законодавстві або професійних стандартах. Якщо якась дисципліна є застарілою, ми змінюємо її, розширюємо перелік предметів, які дійсно цікавлять здобувачів освіти. Всі зміни обговорюються на засіданнях методичної ради, циклових комісій, а потім оновлена ОПП виноситься на розгляд та затвердження педагогічною радою.

Ухвалили: Заслухавши та обговоривши інформацію заступника директора з навчальної роботи про здійснення моніторингу та перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів ухвалили:

1. Визнати роботу з моніторингу ОПП задовільною.
2. Завершити анкетування здобувачів освіти та підготувати звіти.

Відповідальний: заступник директора з навчальної роботи.

3. Робочим групам внести зміни в ОПП на наступний навчальний рік з урахуванням результатів моніторингу та вимог нових професійних стандартів.

Відповідальні: завідувачі відділеннями, голови циклових комісій.

4. Оприлюднити оновлені проєкти ОПП на офіційному сайті для громадського обговорення.

Відповідальний: заступник директора з навчальної роботи.

V Слухали: Тарасову Н.В., методиста навчально-методичного підрозділу, яка зазначила, що з метою самооцінювання освітнього процесу, визначення рівня та динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти, планування подальшої роботи щодо підвищення якості освіти, були проведені директорські контрольні роботи щодо перевірки залишкових знань. Якість знань здобувачів освіти — це головний показник ефективності роботи нашого закладу. Моніторинг є інструментом, який допомагає нам вчасно помітити проблеми та знайти шляхи їх вирішення. (Зведена відомість результатів директорських контрольних робіт перевірки залишкових знань додається).

Ухвалили: Заслухавши та обговоривши доповідь методиста навчально-методичного підрозділу Тарасової Н.В. щодо результатів перевірки залишкових знань здобувачів освіти, з метою підвищення якості надання освітніх послуг та корекції освітнього процесу, педагогічна рада ухвалила:

1. Доповідь методиста Тарасової Н.В. «Про результати перевірки залишкових знань здобувачів освіти» взяти до відома.
2. Визначити стан залишкових знань здобувачів освіти з дисциплін як задовільний.
3. Викладачам провести детальний аналіз типових помилок, допущених здобувачами освіти під час перевірки залишкових знань.

Відповідальні: викладачі.

4. Впроваджувати дієві інструменти подолання освітніх втрат: асинхронні консультації, індивідуальні картки супроводу, інтерактивні тренажери та платформи самоперевірки.

Відповідальні: викладачі.

Термін: упродовж семестру

5. Головам циклових комісій провести засідання циклів, на яких детально розібрати результати моніторингу залишкових знань у розрізі кожної групи та дисципліни.

Відповідальні: голови циклових комісій.

6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора з навчальної роботи Людмилу Музиченко.

VI. Слухали: Нестеренко Н.М., відповідального секретаря приймальної комісії, яка повідомила, що у зв'язку з відсутністю затвердженого Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2026 році питання не розглядатимуться. Розгляд запропонованих питань можливий тільки після затвердження Правил прийому.

Поточні питання

1. Слухали: Гордієнка А.М., відповідального за цивільний захист, який подав на розгляд та затвердження план інформаційних заходів з навчання населення ризикам щодо мінної безпеки на 2026 рік.

Ухвалили: Затвердити план інформаційних заходів з навчання населення ризикам щодо мінної безпеки на 2026 рік.

2. Слухали: Тарасову Н.В., методиста навчально-методичного підрозділу, яка ознайомила присутніх зі списком педагогічних працівників, які подали клопотання голові педагогічної ради про визнання результатів підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800, із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133.

Виступили: Верба М.О.- викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачів психології ЗФПО на тему «Розвиток професійних компетентностей викладачів психології ЗФПО» (30год./1кредит ЄКТС).

Вовченко В.С.,- викладач коледжу, який поінформував про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa для викладачів дисципліни «Кормовиробництво» закладів професійної (професійно-технічної) та ФПО на тему «Особливості викладання дисципліни «Кормовиробництво» у ЗФПО» (30год./1кредит ЄКТС). Для викладачів дисципліни «Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва» закладів ФПО на тему «Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва» у закладах ФПО» (30год./1 кредит ЄКТС).

Гордієнка А.М.- викладач коледжу, який поінформував про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно у МОНУ НМЦ вищої та ФПО. Семінар «Інноваційні технології фізичного виховання в контексті цифровізації освіти» (8год./0,26 кредит ЄКТС).

Дудар В.В.- викладач коледжу, який поінформував про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa для викладачів професійно-теоретичної

підготовки (спецдисциплін) спеціальності 211 Ветеринарна медицина на тему «Особливості викладання дисципліни «Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині» ЗФПО» (30год./1кредит ЄКТС); на освітній платформі VectorUa для педагогічних працівників

закладів ФПО на тему «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з інформаційно-комунікаційних технологій» (30год./1кредит ЄКТС).

Захарук О.В.- викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та ФПО на тему «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу у період дії військового стану» (30год./1кредит ЄКТС); дистанційно на освітній платформі VectorUa: Педагогічні працівники закладів ФПО на тему «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з інформаційно-комунікаційних технологій (30год./1кредит ЄКТС).

Калмазан О.В.- викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та ФПО на тему «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу у період дії військового стану» (30год./1кредит ЄКТС); ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» на тему «Методичні «фішки» інтерактивного уроку математики» (30год./1кредит ЄКТС).

Кузнєцов К.С. - викладач коледжу, який поінформував про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачі дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» у ЗФПО на тему «Сучасні підходи до організації роботи викладачів дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» у закладах ФПО» (30год./1кредит ЄКТС); дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачі дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» закладів професійної (професійно-технічної) та ФПО на тему «Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» закладів ФПО» (30год./1кредит ЄКТС).

Подольян І.О.- викладач коледжу, який поінформував про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачі спеціальних дисциплін спеціальності Н2 Тваринництво ЗФП та професійної (професійно-технічної) освіти на тему «Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Контроль якості і безпечності якості продукції тваринництва» спеціальності Н2 Тваринництво» (30год./1кредит ЄКТС).

Родченко В.В.- викладач коледжу, який поінформував про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачі дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему «Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (30год./1кредит ЄКТС).

Солодовник А.О.- викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачі дисципліни «Основи керування авто і правила дорожнього руху» закладів професійної (професійно-технічної) та ФПО на тему «Особливості викладання дисципліни «Основи керування авто і правила дорожнього руху» у ЗФПО» (30год./1кредит ЄКТС); на освітній платформі VectorUa: Викладачі дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» закладів професійної (професійно-технічної) та ФПО. Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» ЗФПО(30год./1кредит ЄКТС).

Тарасову Н.В. - викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно в МОНУ НМЦ вищої та ФПО на тему «Методичні аспекти викладання іноземних мов у системі ФПО(8год./0,26кредити ЄКТС); ТОВ «Всеосвіта» на тему «Новий порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників: що змінилося, коли та як діяти керівнику закладу освіти (2год./0,06кредиту ЄКТС); ТОВ «Всеосвіта» на тему «Завершення атестації педагогічних працівників у 2026р.: відповідаємо на складні питання»(2год./0,06кредиту ЄКТС).

Тофан Н.І. - викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: Викладачі дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» спеціальності Н2 «Тваринництво» ЗФПО. Тема:

«Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» спеціальності Н2 «Тваринництво» (30год./1кредит ЄКТС).

Шевчук Н.В.- викладач коледжу, яка проінформувала про проходження курсів підвищення кваліфікації дистанційно на освітній платформі VectorUa: викладачів дисципліни «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин і птиці» закладів ФПО. Тема: «Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин і птиці» (30год./1кредит ЄКТС).

Ухвалили: Визнати результати підвищення кваліфікації викладачів Верби М.О., Вовченка В.С., Гордієнка А.М., Дударя В.В., Захарук О.В., Калмазан О.В., Кузнєцова К.С., Подоляна І.О., Родченка В.В., Солодовник А.О., Тарасової Н.В., Тофан Н.І., Шевчук Н.В.

Голова педагогічної ради



Тетяна КУЗНЕЦОВА

Секретар



Наталя ТАРАНЕНКО