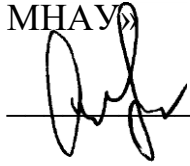


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІДОКРЕМЛЕНИЙ
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МИГІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПОГОДЖЕНО

Голова студентської ради
ВСП «Мигійський фаховий коледж
МНАУ»



Анна ОВСЯНЕЦЬКА

«27» серпня 2026р.

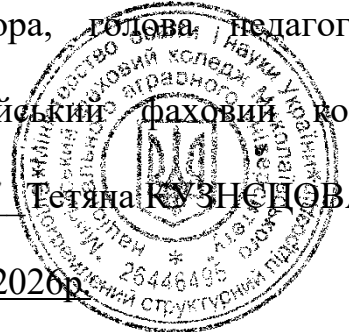
ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора, Голова педагогічної
ради
ВСП «Мигійський фаховий коледж
МНАУ»



Тетяна КУЗНЕТОВА

«27» серпня 2026р.



ЕТИЧНИЙ КОДЕКС
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «МИГІЙСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
коледжу Протокол №1 від
27.08.2026р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегії розвитку ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» Положення про академічну доброчесність ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ».

1.2. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Мигійського фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в коледжі, якими вони мають керуватись під час навчання у ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» .

1.3. Коледж створює середовище, яке сприяє навчанню, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів фахової передвищої освіти, підтриманню особливої культури взаємовідносин. Кожен член студентської спільноти, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток усього коледжу, зміцнення його іміджу і ділової репутації.

1.4. Кодекс перелічує настанови та цінності, дотримання яких представниками студентської спільноти є необхідним як на території коледжу, так і поза ним. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися представники об'єднаної студентської громади, є:

- *принцип законності*, у своїй діяльності представники об'єднаної студентської громади перебувають під дією закону, тому повинні суворо дотримуються приписів законів, а також стимулювати до цього інших;
- *принцип взаємної довіри*. Передбачає впевненість у порядності та доброзичливості іншої сторони. Тому у студентській спільноті повинна панувати атмосфера довіри, яка заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє страху, що результати діяльності може бути викрадено. Міцний зв'язок здобувачів фахової передвищої освіти із студентським самоврядуванням коледжу зможе налагодити зв'язок взаємної довіри, усі учасники освітнього процесу мають впевненість в чесності один одного та можуть покластись один на одного;
- *принцип чесності та порядності*. Здобувач освіти коледжу повинен бути добропорядним, чесно та гідно виконувати свої обов'язки в освітній діяльності під час виконання різних завдань, не допускати будь-які форми обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки. Бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень та будь-якої безчесної поведінки,

принцип справедливості, у взаємовідносинах між студентською спільнотою передбачає неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів їх діяльності, позбавлене дискримінації та нечесності;

- *принцип компетентності й професіоналізму* передбачає, що здобувачі коледжу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентностей у навчанні. Постійно підвищувати свої розумові здібності ;
- *принцип відповідальності*, зазначає що здобувачі коледжу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших;
- *принцип взаємодопомоги*. З метою підвищення якості навчальних занять та отриманих результатів представники студентської громади орієнтуються на партнерську взаємодію зі стекхолдерами;
- *принцип взаємоповаги*. Повага в студентському середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї, ставитись доброзичливо одне до одного;
- *принцип прозорості* передбачає усі процедури, які стосуються освітньої діяльності були прозорими і зрозумілими;
- *принцип безпеки та добробуту* передбачає, що діяльність здобувачів освіти не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого та загалом;
- *принцип відповідальності* - сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, здатність відповідати за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань.

2. НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ

2.1. Гідним для здобувачів освіти ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» є:

- Дотримання вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів коледжу, не чинити правопорушення і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.
- Дотримання моральних норм та правил етичної поведінки.
- Дотримання принципів та правил академічної доброчесності.
- Відповідальне ставлення до своїх обов'язків, вчасне та сумлінне виконання необхідних навчальних завдань.
- Сприяння збереженню та примноженню славних традицій коледжу.
- Вшановування та вивчення минулого коледжу, творчі здобутки його випускників.
- Сприяння розвитку та позитивній репутації коледжу.
- Сприяння попередженню й викоріненню різних видів порушень під час

навчальної, інноваційної діяльності.

- Повага честі, гідності та особистої недоторканності особи, незважаючи на її расу, колір шкіри, сексуальну орієнтацію, політичні, релігійні та інші переконання, стать, вік, інвалідність або відсутність інвалідності, етнічне та соціальне походження, громадянство, сімейний та майновий стан, місце проживання або інші ознаки.
- Ведення здорового та активного способу життя, дотримання правил особистої гігієни, як в коледжі так і в гуртожитку.
- Підтримування атмосфери довіри, відповідальності та взаємодопомоги в студентській спільноті.
- Допомога та підтримка здобувачів коледжу, що опинилися у складних життєвих обставинах.
- Підтримування чистоти і порядку на території коледжу, гуртожитку, дбайливе ставлення до майна та ресурсів закладу освіти.
- Розвиток та самовдосконалення у навчанні, науці, спорті, художній самодіяльності тощо, тим самим сприяючи власними досягненнями підвищенню престижу коледжу.
- Участь у волонтерській діяльності студентською спільнотою коледжу.
- Запобігання виникненню конфліктних ситуацій у закладі фахової передвищої освіти, під якими слід розуміти суперечність між особистими інтересами студентської спільноти та навчальними обов'язками, наявність яких може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.
- Ввічливість та дотримання високої культури спілкування.
- Спілкування державною мовою.

2.2. Неприйнятним для здобувачів коледжу є:

- Вживання, зберігання, виготовлення й поширення будь-яких наркотичних та психотропних речовин, розпивання алкогольних напоїв та паління цигарок на території коледжу, в громадських місцях. Вживання будь-яких видів нікотиновмісних продуктів для паління.
- Дрібне викрадення майна, навчальних матеріалів.
- Порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях та вживання ненормативної лексики.
- Поширення неправдивої та компрометуючої інформації про інших здобувачів.
- Наклепництво, цькування (булінг) та приниження людської гідності в академічному середовищі.

- Отримання або пропонування винагород за несправедливе отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності .
- Навмисне нанесення шкоди роботі інших здобувачів.
- Агресія проти інших, гендерне насильство.
- Участь в азартних іграх на території коледжу.
- Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю, підробка та використання підроблених документів, зокрема тих, що мають відношення до навчання.
- Видавання результатів чужої праці за свої під час здійснення навчальної діяльності.
- Використання родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги у навчальній діяльності.
- Завдавання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально- технічній базі коледжу.
- Недотримання правил співжиття на території гуртожитку коледжу, що заважає іншим особам.
- Здійснення або заохочення будь-яких спроб, спрямованих на те, щоб за допомогою нечесних і негідних методів отримати певну перевагу, вплинути на зміну отриманої академічної оцінки тощо.
- Вчинення дій, що перешкоджають здійсненню освітнього процесу.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КОЛЕДЖУ

- 3.1. Академічна доброчесність у Коледжі ґрунтується на цінностях, принципах і правилах академічної доброчесності, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», іншими актами законодавства та внутрішніми актами Коледжу.
- 3.2. Академічна доброчесність є невід'ємною складовою освітнього процесу та внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Коледж спрямовує свою діяльність на формування культури академічної доброчесності, запобігання її порушенням, своєчасне виявлення таких порушень та неупереджене реагування на них.
- 3.3. Кожен суб'єкт академічної діяльності Коледжу несе особисту відповідальність за дотримання академічної доброчесності у межах своєї діяльності. Дотримання академічної доброчесності передбачає, зокрема:
 - сумлінне, самостійне та відповідальне виконання навчальних завдань, крім випадків, коли умовами освітнього процесу передбачено їх групове або колективне виконання;
 - повагу до результатів академічної діяльності та авторства інших осіб;
 - належне посилання на джерела інформації та зазначення авторства під час використання результатів інтелектуальної, творчої чи академічної діяльності інших осіб;
 - використання достовірної та надійної інформації;
 - дотримання встановлених процедур та правил оцінювання результатів навчання;
 - недопущення обману, списування, фабрикації, фальсифікації та інших

порушень академічної доброчесності;

- доброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, із дотриманням установлених законодавством та внутрішніми актами вимог щодо їх використання та зазначення;
- звернення до педагогічних працівників за допомогою та роз'ясненнями у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи практичних завдань;
- сприяння формуванню культури академічної доброчесності в академічній спільноті Коледжу.

3.3. У Коледжі неприпустимими є дії та бездіяльність, що відповідно до законодавства та внутрішніх актів Коледжу є порушеннями академічної доброчесності, зокрема:

- відчуження авторства;
- академічний плагіат;
- приписування авторства;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;
- недоброчесне оцінювання;
- несамотійне виконання завдання;
- недозволена допомога;
- академічний саботаж;
- схиляння до порушення академічної доброчесності;
- інші дії, які відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» є порушеннями академічної доброчесності.

3.4. Обман як порушення академічної доброчесності охоплює, зокрема, надання завідомо неправдивої інформації щодо освітньої, академічної чи іншої діяльності, пов'язаної з освітнім процесом, а також інші дії, визначені Законом України «Про академічну доброчесність».

3.5. Списування, несамотійне виконання навчального завдання, використання недозвolenної допомоги або інших не передбачених умовами оцінювання джерел чи засобів під час виконання завдань та проходження оцінювання не допускаються.

3.6. Під час створення академічних творів та навчальних робіт здобувачі освіти зобов'язані зазначати джерела інформації та авторство у випадках і порядку, визначених законодавством та внутрішніми актами Коледжу.

3.7. Використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, допускається з дотриманням вимог законодавства, освітньої програми, умов виконання відповідного завдання та внутрішніх актів Коледжу. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, є порушенням академічної доброчесності у випадках, визначених законодавством.

3.8. Коледж забезпечує запобігання порушенням академічної доброчесності шляхом інформування та навчання учасників освітнього процесу, формування відповідної культури, визначення внутрішніх процедур, перевірки академічних творів і навчальних робіт у випадках, установлених законодавством та внутрішніми актами Коледжу, а також застосування заходів реагування у разі

встановлення порушення.

3.9. Факт порушення академічної доброчесності встановлюється в порядку, визначеному законодавством та внутрішніми актами Коледжу. Застосування заходів реагування здійснюється з дотриманням принципів законності, об'єктивності, неупередженості, пропорційності, обґрунтованості та обов'язкового встановлення вини особи.

3.10. Технічні результати перевірки академічних творів та навчальних робіт, зокрема показники текстових збігів, використовуються як один із засобів виявлення можливих ознак порушення академічної доброчесності та не є самостійною підставою для встановлення факту такого порушення.

3.11. Порядок запобігання, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, права та обов'язки учасників відповідних процедур, а також заходи реагування і санкції визначаються Законом України «Про академічну доброчесність», іншими актами законодавства та внутрішніми актами Коледжу.

4. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Члени студентської спільноти зобов'язані знати Етичний кодекс ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ». Незнання або нерозуміння норм Етичного кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

4.2. Порушення норм Етичного кодексу може передбачати накладання санкцій відповідно до чинного законодавства та Положення про академічну доброчесність у ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ», за поданням Комісії з питань етики і академічної доброчесності коледжу.

4.3. Етичний кодекс ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» затверджується Педагогічною радою коледжу.

4.4. Зміни та доповнення до Етичного кодексу вносяться за поданням Педагогічної ради коледжу, Студентської ради ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ», Комісією з питань етики і академічної доброчесності.