

Міністерство освіти і науки України
Мигійський коледж
Миколаївського національного аграрного університету

Схвалено
Зборами трудового колективу коледжу
Протокол № 1 від 27.12.2022

Затверджено
Директор Мигійського коледжу
МНАУ»



 Олександр Тофан
« 27 » 12 2022р

**Стратегічний план розвитку
Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного
університету
на 2023-2027 роки**

Мигія
2022

Стратегічний план розвитку Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету на 2023-2027 роки реалізує основні положення Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), Положення Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету, Національної рамки кваліфікацій, Стандартів фахової передвищої освіти із спеціальностей.

Стратегічний план розвитку Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету на 2023 – 2027 роки розроблено робочою групою:

Голова робочої групи:

Олександр ТОФАН – директор Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету

Члени робочої групи:

Тетяна КУЗНЄЦОВА – заступник директора з навчальної роботи;

Наталя ТАРАСОВА – методист навчальної частини;

Світлана ІЩЕНКО – завідувач ветеринарно – технологічного відділення;

Наталя ХИТРУК – голова циклової комісії агро – економічних дисциплін

Марина Вербa – соціальний педагог;

Ірина Притуленко - головний бухгалтер;

Галина Дяконова - головний спеціаліст відділу кадрів

Алла Жолобенко - голова профспілкової організації

ПЕРЕДМОВА

Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету (далі коледж) – структурний підрозділ закладу вищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям повної загальної середньої, фахової передвищої освіти, належить до державної форми власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості та є бюджетною установою.

Діяльність коледжу у сфері фахової передвищої освіти вибудовується на засадах конкурентоспроможності, активності щодо інноваційних підходів щодо покращення якості підготовки фахівців. Саме тому питання якості освіти в даному контексті є ключовим. Ставка на людський капітал, який би забезпечив розвиток держави за рахунок взаємодії освіти, науки, бізнесу та влади, є визначальною. Все це обумовлює необхідність переосмислення змісту освіти на користь зростання частки міжпредметної і міжгалузевої інтеграції знань, яка є можливою лише на основі переходу від знання фактів до розвитку компетентностей.

Прийняття Закону України «Про фахову передвищу освіту» формує нові виклики перед закладами фахової передвищої освіти. Законом передбачено принципово інші підходи до організації фахової освіти, зокрема, сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для здобуття освіти протягом життя. Реалізація основних положень Закону забезпечується шляхом формування нової академічної культури й особистої відповідальності, впровадження інноваційних освітніх технологій, підвищення професійної компетентності педагогічного колективу й удосконалення матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

Враховуючи динамічний характер змін в країні та світі, стратегія розвитку коледжу буде систематично оновлюватися в межах установлених ціннісних орієнтирів та Програми розвитку Миколаївського національного аграрного університету .

Стратегічний план розвитку розкриває механізм реалізації основних напрямів розвитку коледжу та розроблений для визначення найважливіших аспектів діяльності й заходів, що необхідно здійснити для досягнення стабільних позицій на ринку освітніх послуг.

1. Загальні положення

Навчальний заклад засновано у 1890 році як Ольгинсько-Скаржинське училище. У 1920 році на його базі створено вищий навчальний заклад вузької спеціалізації - сільськогосподарський технікум.

З 1929 року сільськогосподарський технікум було ліквідовано, а на його базі почав функціонувати Мигіївський технікум насінництва. Наказом Міністерства сільського господарства України від 19.08.1964р. №228 технікум реорганізовано в Мигійський радгосп - технікум. Відповідно до наказу Мінагропрому України від 08.04.1998р. №108 знову відбулася реорганізація і радгосп - технікум в результаті розподілу отримав назву Мигійський державний аграрний технікум.

У 2003 році згідно з наказом Міністерства аграрної політики України від 02.06.2003р. №154 технікум увійшов в структуру університету і став Мигіївським технікумом Миколаївського державного аграрного університету.

На підставі наказу Міністерства аграрної політики України від 17.03.2004р. №86 "Про перейменування структурних підрозділів Миколаївського національного аграрного університету Мигіївський технікум Миколаївського державного аграрного університету перейменовано в Мигійський коледж Миколаївського державного аграрного університету.

На підставі Указу Президента України від 21.09.2012р. №555/2012 «Про надання Миколаївському державному аграрному університету статусу національного» та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012р. №596 «Про перейменування Миколаївського державного аграрного університету» Миколаївський державний аграрний університет перейменовано в Миколаївський національний аграрний університет. Мигійський коледж Миколаївського державного аграрного університету перейменовано у вищий навчальний заклад «Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету» за наказом Миколаївського національного аграрного університету №158 від 05.11.2012р.

Згідно з розпорядженням кабінету Міністрів України від 4 лютого 2015року № 87-р «Про передачу цілісних майнових комплексів навчальних

закладів та державної установи до сфери управління Міністерства освіти і науки» Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету переданий у підпорядкування Міністерства освіти і науки України.

Мета та завдання стратегічного плану розвитку коледжу

Метою коледжу є :

- створення, накопичення, систематизація, зберігання і поширення сучасних фахових знань, здійснення основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- забезпеченні ефективної діяльності коледжу та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до Програми розвитку Миколаївського національного аграрного університету та реформування системи освіти України.

Завданнями коледжу є :

- розвиток коледжу, як закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується якістю підготовки майбутніх фахівців, збільшенням контингенту здобувачів фахової передвищої освіти з метою заповнення ліцензійних обсягів;
- розробка та постійне оновлення освітньо–професійних програм, які б відповідали запитам ринку праці, інноваційності форм і методів освітньої діяльності, її орієнтацією на потреби суспільства;
- залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації та перегляду освітньо-професійних програм спеціальностей;
- створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, що сприяє їх професійному зростанню, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу здобувачам фахової передвищої освіти;
- удосконалення інформаційно-комунікативного та ресурсного забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог інформаційного суспільства;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

2. Ключові цінності та принципи

Ключові цінності Мигійського коледжу МНАУ

- лідерство;

- дотримання прав здобувачів фахової передвищої освіти на здобуття якісної освіти;
- академічна свобода;
- національна свідомість, реалізація державної мовної політики;
- академічна доброчесність та відповідальність, як основа забезпечення якості освітнього процесу;
- корпоративна етика;
- креативність;
- активна громадянська позиція та протидія дискримінації.

Принципи Мигійського коледжу МНАУ

- публічність (прозорість) – всебічне висвітлення інформації для всіх стейкхолдерів щодо освітньої діяльності коледжу;
- орієнтація на споживача – аналіз поточних та майбутніх потреб споживачів освітніх послуг, систематичний моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг;
- конкурентність – активна маркетингова діяльність з вивчення кон'юнктури ринку освітніх послуг, оцінювання власного потенціалу коледжу та виявлення тенденцій у попиту освітніх послуг споживачами;
- лідерство – провідна позиція лідера по всіх напрямках діяльності коледжу;
- академічна доброчесність – дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;
- інтеграція з ринком праці – вирішення кадрових, соціально-економічних та регіональних проблем, розвиток і модернізація системи підготовки фахівців, пошук нових технологій інтеграції коледжу і підприємств;
- студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти;
- гнучкість та адаптивність – можливість динамічних і своєчасних змін навчально- методичної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, а також адаптації до потреб сучасного ринку праці;
- інтегративність – забезпечення органічного поєднання управлінської, освітньої, методичної, наукової, інноваційної та виховної складових діяльності коледжу.

3. Ключові напрями діяльності коледжу

Для успішного досягнення мети Стратегічного плану розвитку коледжу та його реалізації визначено ключові напрями діяльності, що складають зміст стратегічного плану та містять взаємозв'язані завдання, спрямовані на досягнення відповідних показників.

Ключові напрями діяльності є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

Механізми впровадження:

- ✓ розробка й затвердження планів відділень, циклових комісій та викладачів щодо виконання Стратегічного плану розвитку й досягнення індикаторів розвитку;
- ✓ створення тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань за ключовими напрямками діяльності;
- ✓ системна звітність керівників структурних підрозділів про виконання завдань Стратегічного плану розвитку;
- ✓ Щорічна звітність заступників директора за напрямками діяльності на Педагогічній раді коледжу (не рідше одного разу на рік);
- ✓ щорічний звіт директора коледжу про виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів перед трудовим колективом коледжу.

4. Освітня діяльність

4.1. Формування та вдосконалення нормативної бази

- Імплементация Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».
- Упровадження Національної рамки кваліфікацій, стандартів освіти фахового молодшого бакалавра.
- Формування та постійне оновлення нормативної бази коледжу, що забезпечуватиме якість освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня.
- Моніторинг освітньо-професійних програм зі спеціальностей та відповідних робочих програм навчальних дисциплін за участю роботодавців відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій.

4.2 Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців

- Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.
- Оптимізація номенклатури спеціальностей та визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.

- Системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.
- Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу осіб з особливими освітніми потребами.

4.3. Розвиток системи забезпечення якості освіти

- Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог роботодавців (комунікація, робота в команді, управління часом, менеджмент, саморозвиток, лідерство, проведення презентацій).
- Залучення роботодавців до формування, контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців: створення, реалізація, оцінювання освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, матеріалів лекційних і практичних занять, тематики курсових робіт, результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, використання їхніх ресурсів для забезпечення якості освітнього процесу та організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на високотехнологічному виробництві.
- Забезпечення дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу та підготовка й видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.
- Удосконалення якості освітньо-професійних програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.
- Упровадження в освітній процес різноманітних інновацій в галузях рослинництва і тваринництва.
- Забезпечення реалізації загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти.
- Розвиток ефективних комунікацій з факультетами, кафедрами Миколаївського національного аграрного університету з метою забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

4.4. Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти

- Забезпечення навчання, зосередженого на потребах, уподобаннях, інтересах студента, умінні працювати в команді, діяти у нестандартних ситуаціях, вчитися упродовж життя.
- Удосконалення системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття освіти у Мигійському коледжі МНАУ.

5. Реалізація кадрової політики

- 5.1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах.
- 5.2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників
- 5.3. Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.
- 5.4. Створення умов для реалізації інноваційної діяльності педагогічних працівників коледжу.
- 5.5. Формування професійного кадрового резерву коледжу.
- 5.6. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників коледжу, створення умов для успішного опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.
- 5.7. Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіа грамотності педагогічних працівників.
- 5.8. Підвищення кваліфікації наставників академічних груп з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності.

6. Формування особистості здобувача фахової передвищої освіти

6.1. Студентоорієнтований підхід

- Створення умов для реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності.
- Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.
- Забезпечення умов для успішного опанування освітньо-професійних програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку.
- Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, запобігання булінгу.
- Здійснення соціального захисту здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитках.
- Сприяння роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів фахової передвищої освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.

6.2. Виховання, соціалізація та гармонійний розвиток

- Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування у здобувачів фахової передвищої освіти національних, громадянських та європейських цінностей.
- Посилення соціокультурної спрямованості освітнього процесу, підвищення та використання гуманістичного потенціалу змісту всіх навчальних дисциплін.
- Заохочення соціальної активності студентства шляхом реалізації взаємозв'язку навчальної й громадської діяльності, залучення студентської молоді до вирішення сучасних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі, житті громади.
- Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, досягнення етнокультурної толерантності, тендерної рівності, протидія ксенофобії та всім формам нетерпимості й дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.

6.3 Здоровий та безпечний спосіб життя

- Розвиток фізичної культури і спорту, як пріоритетних напрямів шляхом проведення різноманітних заходів рухової активності (челенджі, флешмоби, квести, анімаційні заходи, тематичні дні з різних активностей, конкурси тощо).
- Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів фахової передвищої освіти.
- Формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі.
- Створення умов щодо запобігання небезпечній поведінці, усвідомлення молоддю цінності власного і громадського здоров'я як ресурсу життя окремої людини, так і країни в цілому.

7. Інформаційне та інноваційне забезпечення

- .- Забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, методичну та наукову діяльність.
- Удосконалення цифрових навичок учасників освітнього процесу, необхідних для імплементації та використання сучасних цифрових інструментів в освіті.
- Упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності коледжу та їх подальший розвиток.

8. Інфраструктура та матеріально – технічна база

- Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури коледжу для провадження освітньої діяльності, організації дозвілля, занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних та інших послуг.
- Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій.

- Модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.
- Створення навчальних лабораторій сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.
- Переобладнання навчальних приміщень коледжу для створення безбар'єрного освітнього середовища та інклюзивної освіти.
- Здійснювати на постійній основі поточний ремонт аудиторного фонду, господарських та допоміжних приміщень Коледжу.
- Обладнання приміщень коледжу сучасною протипожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.
- Обладнання системами відеоспостереження території коледжу.
- Продовжувати роботи по облаштуванню та озелененню території студентського містечка.

9. Прикінцеві положення

- Стратегічний план розвитку схвалюється зборами трудового колективу коледжу .
- Заходи з реалізації Стратегічного плану розробляються на кожний навчальний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора на Загальних зборах трудового колективу та затверджується директором за поданням заступника директора з навчальної роботи.
- Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів.
- Відповідальність за виконання Стратегічного плану розвитку несе директор Коледжу.
- Керівництво за виконанням ключових показників здійснюють директор, заступники директора за напрямками діяльності:
 - управління діяльністю коледжу – директор;
 - освітня діяльність – заступник директора з навчальної роботи;
 - методична, інноваційна діяльність – методист навчальної частини;
 - працевлаштування випускників – завідувачі відділень;
 - виховна робота – соціальний педагог ;
 - інфраструктура та матеріально-технічна база – заступник директора з адміністративно-господарчої роботи;
 - фінансова діяльність – головний бухгалтер.
- Заступники директора за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення розвитку на засіданні Педагогічної ради не рідше одного разу на рік.
- У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.

10. Очікувані результати від реалізації програми

- Виконання Стратегічного плану розвитку Коледжу на період до 2027 року дасть можливість підвищити престиж коледжу
- Комплекс проведених заходів сприятиме:
 - підвищенню якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
 - покращенню змісту освіти, якості і рівня отриманих знань, навичок та компетенцій;
 - покращенню матеріально-технічної бази коледжу;
 - активізації співпраці з роботодавцями.

Реалізація заходів Стратегічного плану розвитку коледжу забезпечить підвищення його конкурентоспроможності на ринку з надання освітніх послуг, призведе до зростання добробуту здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічного та адміністративно-обслуговуючого персоналу коледжу.