

Міністерство освіти і науки України

ВСП « Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного
аграрного університету»

Звіт

директора ВСП « Мигійський фаховий коледж Миколаївського
національного аграрного університету» Тофана Олександра Петровича про
роботу колективу за 2024 рік

Розглянуто і схвалено загальними зборами
трудового колективу

ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ
29 січня 2025 року, протокол № 1

Мигія 2025

Зміст

1. Загальні відомості про коледж.

1.1 Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру.

1.2 Вступна кампанія та профорієнтаційна робота

1.3 Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

1.4 Кадрове забезпечення освітнього процесу

1.5. Діяльність щодо забезпечення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану

2. Навчально – методична робота

2.1 Методична робота

2.2. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

2.3. Практична підготовка здобувачів освіти

2.4 Робота бібліотеки коледжу

3. Виховна та спортивно- масова робота

3.1. Національно – патріотичне виховання

3.2. Розвиток студентського самоврядування

4. Матеріально – технічна база коледжу

5. Фінансово – господарська діяльність

5.1. Основні фінансові результати

6. Охорона праці та безпека життєдіяльності

7. Волонтерська діяльність

1. Загальні відомості про коледж.

ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету (далі – Коледж) є відокремленим структурним підрозділом Миколаївського національного аграрного університету.

Навчальний заклад засновано у 1890 році як Ольгинсько-Скаржинське училище. У 1920 році на його базі створено навчальний заклад вузької спеціалізації - сільськогосподарський технікум.

З 1929 року сільськогосподарський технікум було ліквідовано, а на його базі почав функціонувати Мигіївський технікум насінництва. Наказом Міністерства сільського господарства України від 19.08.1964р. №228 технікум реорганізовано в Мигійський радгосп - технікум.

Відповідно до наказу Мінагропрому України від 08.04.1998р. №108 знову відбулася реорганізація і радгосп - технікум в результаті розподілу отримав назву Мигійський державний аграрний технікум.

У 2003 році згідно з наказом Міністерства аграрної політики України від 02.06.2003р. №154 технікум увійшов в структуру університету і став Мигіївським технікумом Миколаївського державного аграрного університету.

На підставі наказу Міністерства аграрної політики України від 17.03.2004р. №86 "Про перейменування структурних підрозділів Миколаївського національного аграрного університету Мигіївський технікум Миколаївського державного аграрного університету перейменовано в Мигійський коледж Миколаївського державного аграрного університету.

На підставі Указу Президента України від 21.09.2012р. №555/2012 «Про надання Миколаївському державному аграрному університету статусу національного» та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 03.10.2012р. №596 «Про перейменування Миколаївського державного аграрного університету» Миколаївський державний аграрний університет перейменовано в Миколаївський національний аграрний університет. Мигійський коледж Миколаївського державного аграрного університету перейменовано у вищий навчальний заклад «Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету» за наказом Миколаївського національного аграрного університету №158 від 05.11.2012р.

Згідно з розпорядженням кабінету Міністрів України від 4 лютого 2015року № 87-р «Про передачу цілісних майнових комплексів навчальних закладів та державної установи до сфери управління Міністерства освіти і науки» Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету переданий у підпорядкування Міністерства освіти і науки України.

Згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №617 від 12.05.2020р. «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Миколаївського національного аграрного університету» назву коледжу було змінено на Відокремлений структурний підрозділ «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Коледж набув статусу закладу фахової перед вищої освіти з 1 січня 2020 року відповідно підпункту 2 пункту 2 Розділу XIV Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Коледж з 2020 року проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за чотирма спеціальностями і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

У звітному періоді коледж забезпечував надання освітніх послуг за освітньо- професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової (з одночасним отриманням повної середньої освіти) та повної середньої освіти, а

також здійснював підготовку робітничих кадрів за професією тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва (категорія «А»).

Форми навчання: денна (очна) , змішана та дистанційна. Додатковими видами діяльності коледжу є:

- культурно-освітня, спортивна та методична діяльність;
- фінансово-господарська діяльність, виробничо-комерційна діяльність у визначених межах.

Адміністрація коледжу у звітному періоді спрямовувала роботу трудового колективу, усіх структурних підрозділів на підготовку фахівців в галузі рослинництва , тваринництва, менеджменту, ветеринарної медицини.

Головним завданням адміністрації коледжу у поточному році було забезпечення освітнього процесу таким чином, аби створити максимально сприятливі умови для самореалізації викладачів та студентів, досягнення ними планових цілей і завдань, здобуття якісної загальної і фахової освіти в усій різноманітності обставин та умов спричинених реаліями воєнного стану.

Керівництвом коледжу визначено пріоритети, над реалізацією яких в умовах воєнного стану працювали педагогічний, студентський колективи та

обслуговуючий персонал закладу освіти: забезпечення якості підготовки фахівців

безпека усіх учасників освітнього процесу безперервний освітній процес шляхом поєднання різних форм навчання (очна, дистанційна, змішана), допомога Збройним Силам України.

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти. Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру.

У 2024 році формування контингенту здобувачів освіти відокремленого структурного підрозділу «Мигійський фаховий коледж МНАУ» здійснювалося на підставі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення вступної кампанії 2024 року, Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому до ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» у 2024 році, Положення про приймальну комісію ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» та плану заходів з організації і проведення прийому здобувачів освіти у 2024 році.

Не зважаючи на ситуацію, викликану воєнним станом, в коледжі вдалось організувати роботу приймальної комісії як на етапі проведення профорієнтаційної роботи, так і під час подачі документів та проведення вступних випробувань. Значна увага приділялась роботі з молоддю через офіційний сайт коледжу та сторінки в соціальних мережах, зокрема Facebook, Instagram. Було записано значну кількість відеоматеріалів та електронних презентацій, які ознайомлювали абітурієнтів з спеціальностями та відділеннями коледжу, матеріально-технічною базою, виховною та спортивною роботою закладу освіти, проводилися Дні відкритих дверей.

Адміністрація та органи студентського самоврядування закладу освіти проводили і брали участь у всіх можливих заходах з метою формування та просування позитивного іміджу коледжу, активно співпрацювали з його випускниками.

До профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах професійно-технічної освіти, об'єднаних територіальних громадах залучались викладачі коледжу, органи студентського самоврядування, які проводили агітаційно-роз'яснювальну роботу серед потенційних абітурієнтів. У коледжі ведеться інформаційна та аналітична робота із вивчення демографічної ситуації в регіоні, наповнюваності класів учнями шкіл.

Контингент здобувачів освіти

Сукупна чисельність здобувачів освіти коледжу денної форми навчання станом на 01.01.2024 становила 478 осіб.

З них : 249 осіб бюджетної форми, 229 осіб контрактної форми.

Контингент здобувачів освіти за денною формою навчання станом на 31 грудня 2024 року становив 543 особи, в т. ч. навчаються за державним замовленням 235 осіб (43 %), на контрактній основі – 308 осіб (57 %).

У звітному періоді у порівнянні з минулим роком сукупна чисельність здобувачів освіти коледжу збільшилась на 65 осіб контрактної форми навчання (на 13,1%).

Контингент здобувачів освіти коледжу в розрізі спеціальностей станом на 31.12.2024 р.

Назва спеціальності	Всього	Бюджет	Контра кт
201 Агрономія	154	77	77
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	108	46	62
073 Менеджмент	110	32	78
211 Ветеринарна медицина	171	80	91
Всього	543	235	308

1.2. Вступна кампанія

Організація прийому та зарахування на навчання проводилися згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до коледжу. Скарг та апеляцій вступників до приймальної комісії коледжу та до органів управління освітою не надходило.

Було зараховано по спеціальностях у 2024 році

Назва спеціальності	Бю джет (9кл)	Конт ракт (9кл)	Всього: на базі БЗСО	Всього на базі ПЗСО
201 Агрономія	22	11	33	26
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	15	1	16	41
073 Менеджмент	10	3	13	40
211 Ветеринарна медицина	21	9	30	50
Всього	68	24	92	157

Ступенева підготовка

Важливим напрямком діяльності у звітному періоді була робота адміністрації коледжу спільно з керівництвом факультетів і кафедр Миколаївського національного аграрного університету, Уманського національного університету

садівництва, Одеського аграрного університету щодо реалізації випускниками коледжу ступеневої освіти.

У 2024 році із 52 випускників денної форми навчання (бюджет) 9 випускників (17 %) продовжили навчання за спорідненими спеціальностями в університеті за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

З метою покращення працевлаштування випускників у 2024 році проводилися зустрічі випускників коледжу з роботодавцями, працівниками державної служби зайнятості. В цілому ж відсоток працевлаштованих випускників коледжу у звітному році становить 48 %, (бюджетна форма навчання) враховуючи випускників, які продовжили навчання в університетах.

1.3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Коледж у звітному періоді здійснював підготовку фахівців за чотирма освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Сукупний ліцензований обсяг прийому на навчання становить 225 осіб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2019 р.

№ 979-л коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти та переліком спеціальностей.

У звітному періоді адміністрацією коледжу роботу структурних підрозділів закладу освіти та педагогічного колективу було спрямовано на підготовку до проведення самоаналізу освітньої діяльності та самооцінювання освітньо-професійних програм.

Ліцензовані обсяги провадження освітньої діяльності коледжу

Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна
201 Агрономія	50	50
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	50	50
073 Менеджмент	50	50
211 Ветеринарна медицина	75	75
Всього	225	225

Перелік виданих сертифікатів про акредитацію освітніх програм

Освітня програма із зазначенням спеціальності	Рівень освіти	Серія сертифікату	№ сертифікату	Дата видачі	Строк дії
Освітня програма Агрономія Спеціальність 201 Агрономія	Фаховий молодший бакалавр	ДС	003646	29.06.2023 р.	01.07.2026 р.
Освітня програма Менеджмент	Фаховий молодший	ДС	003645	29.06.2023 р.	01.07.2026 р.

Спеціальність 073 Менеджмент	бакалавр				
Освітня програма Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина	Фаховий молодший бакалавр	ДС	003631	29.06.2023 р.	01.07.2026 р.
Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Фаховий молодший бакалавр	ДС	003647	29.06.2023р.	01.07.2026 р.

Окрім надання освітніх послуг на рівні фахової передвищої освіти, коледж у звітному періоді забезпечував підготовку студентів з робітничої професії: 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А»).

1.4 Кадрове забезпечення освітнього процесу

Протягом 2024 року у ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» працювали 91 працівник.

Адміністрацією розроблено і затверджено посадові інструкції всіх працівників за посадами, оформлено належним чином особові справи і трудові книжки.

Підготовку здобувачів освіти забезпечують 34 викладачів та 1 майстер виробничого навчання, які мають відповідну фахову освіту та досвід роботи.

З них: кандидат наук - 1, викладачі – методисти - 11, викладачів з вищою категорією – 4, старших викладачів – 1, викладачів першої кваліфікаційної категорії – 8, викладачів другої кваліфікаційної категорії – 3, викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст» - 6

Вікова структура педагогічного колективу: середній вік педагогічних працівників – 42 роки . За 2024 рік спільнота коледжу поповнилася чотирма молодими педагогічними працівниками віком до 30 років.

Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечувався у звітному періоді відповідно до чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ», затвердженого педагогічною радою коледжу.

Адміністрацією закладу освіти, методичним кабінетом та головами циклових комісій проводилася планомірна робота, спрямована на покращення умов проведення освітнього процесу, удосконалення професійної діяльності викладачів, розвиток професійних компетентностей, створення безпечного

освітнього середовища, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, організацію самостійної роботи студентів, підвищення ефективності проведення навчальних занять, практик з використанням інформаційно-комунікативних технологій, реалізацію

педагогічної майстерності через впровадження освітніх інновацій, психологічну

підтримку учасників освітнього процесу, подолання освітніх втрат.

1.5. Діяльність щодо забезпечення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Особливістю роботи коледжу у 2024 році було те, що освітній процес здійснювався в умовах воєнного стану, викликаного повномасштабною війною росії проти України. Особливістю організації освітнього процесу в коледжі у 2024 році було поєднання очної та змішаної форм навчання, забезпечення всіх учасників освітнього процесу укриттями, за необхідності використовувався дистанційний формат проведення навчальних занять.

Створено належні умови для успішного здійснення освітнього процесу, безпеки його учасників, отримання студентами якісних освітніх послуг, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; формування у здобувачів освіти медіаграмотності, впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних, інноваційних освітніх технологій та педагогіки партнерства.

Діяльність ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» в умовах воєнного стану здійснювалося в межах та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-УШ (зі змінами та доповненнями), інших нормативно-правових актів, а саме: Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; наказу Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 № 685/1013

Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства внутрішніх справ № 497/1013 від 19.07.2024; наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235; листа Міністерства освіти і науки України «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» від 07.03.2022 № 1/3378-22; листа Міністерства освіти і науки України «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання» від 10.03.2022 № 1/3404-22; листа Міністерства освіти і науки України «Про підготовку закладів освіти до нового

навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року» від 05.06.2024 №1/9979-24.

Протягом звітної періоду було проведено 10 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання підготовки до акредитації освітньо-професійних програм, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, виховної роботи, роботи структурних підрозділів, розподілу педагогічного навантаження, заслуховувалися звіти циклових комісій.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді проводився поточний, семестровий та підсумковий контроль знань студентів, контроль якості проведення занять, активності студентів, наповнення освітніх платформ навчально-методичними матеріалами, аналіз застосування викладачами сучасних методів навчання та інформаційних технологій. Для контролю за якістю підготовки фахівців широко використовувались в локальних мережах комп'ютерні тестові програми.

У 2024 році було випущено 101 фахових молодших бакалаврів.

З них по спеціальностях :

201 Агрономія – 37

204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва- 10

211 Ветеринарна медицина - 33

073 Менеджмент – 21

Підсумки комплексного кваліфікаційного іспиту (якісна успішність студентів денної форми навчання):

- спеціальність 073 Менеджмент ОПП Менеджмент – 71% , середній бал – 3,7

- спеціальність 201 Агрономія ОПП Агрономія – 73,3%, середній бал – 4,1

- спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва - 70% , середній бал - 4.0

- спеціальність 211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина -75%, середній бал – 4.0

У звітах голів екзаменаційних комісій за результатами складання кваліфікаційних іспитів за фахом відзначається достатній рівень підготовки здобувачів освіти.

Показники успішності та якості знань здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами (зима сесія 2024 р.)

Спеціальність/ ОПП	Кількість здобувачів освіти	Середній бал	Якісний показник
201 Агрономія	154	3,65	58,18
204 Технологія	109	3,66	58,59

виробництва і переробки продукції тваринництва			
073 Менеджмент	110	3,69	60,62
211 Ветеринарна медицина	170	3,65	57,69
Всього	543	3,66	58,55

2. Навчально –методична робота

2.1.Методична робота

Організація навчально-методичного забезпечення у коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ», Положенням про методичну раду, Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни та іншими внутрішніми нормативними документами.

У звітному періоді педагогічний колектив ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» працював над реалізацією наступних навчально-методичних завдань:

- створення належних умов для успішного здійснення освітнього процесу, безпеки його учасників;
- забезпечення якості підготовки фахівців;
- реалізація підходів студентоорієнтованого навчання, організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- посилення ролі студентського самоврядування та прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці педагогічного колективу і органів студентського самоврядування;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток мовних навичок, просвіта з питань особистої безпеки здобувача;
- впровадження сучасних освітніх технологій та інновацій, використання цифрових технологій;
- моніторинг виконання поставлених цілей і завдань відповідно до стратегії розвитку закладу.

Для реалізації поставлених цілей коледж використовував педагогіку

партнерства, активно залучав внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін, здобувачів освіти і роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

У 2024 році було оновлено освітньо-професійні програми, навчальні та робочі навчальні плани з підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в розрізі усіх чотирьох спеціальностей: 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 073 Менеджмент 211 Ветеринарна медицина

Введено в дію нові навчальні плани профільної середньої освіти, оновлено склад груп забезпечення реалізації освітньо-професійних програм.

Навчальні плани за якими здійснюється освітній процес були розглянуті і схвалені на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної ради, затверджені Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності адміністрацією коледжу роботу педагогічних працівників було спрямовано на оновлення робочих навчальних програм з усіх навчальних дисциплін та практик, засобів поточного та підсумкового контролю. Для проведення семінарських, практичних і лабораторних занять здобувачі освіти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, робочими зошитами, які періодично оновлюються.

Усі викладачі коледжу на допомогу здобувачам освіти створили персональні сайти на яких розміщені електронні навчальні комплекси освітніх компонентів, які вони викладають: конспекти лекцій, інструкції для виконання лабораторних і практичних робіт, методичні матеріали щодо виконання практичних та самостійних робіт, перелік питань підсумкового контролю, навчальні презентації та відеоматеріали і т.д.

У звітному періоді активно використовували зовнішню комунікацію за допомогою Viber-спільнот Науково-методичного центру ВФПО, в яких висвітлюються новини освіти, обговорюються актуальні питання, відбувається обмін думками директорів, заступників директорів, завідувачів відділень, методистів, голів циклових комісій ЗФПО.

У звітному періоді адміністрацією коледжу роботу педагогічного колективу закладу освіти було спрямовано на реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої освіти в Україні, цифровізацію освітнього процесу, студентоцентроване навчання, створення інноваційних методик і педагогічних технологій організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, використання сучасних дистанційних і

змішаних форм, методів навчання та контролю результатів навчання здобувачів освіти, хмарних технологій в освітньому процесі.

Організацію методичного супроводу освітнього процесу в коледжі забезпечували методична рада, методичний кабінет, предметні циклові комісії, бібліотека коледжу.

У звітному періоді на засіданнях методичної ради розглянуто ряд важливих питань, спрямованих на удосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Найбільш актуальні питання навчально-методичної роботи, які розглядалися на засіданнях методичної ради, наведені нижче:

- Інформальна освіта як різновид освіти,
- Інноваційні технології. Сучасний підхід та форми виховної роботи.
- Моніторинг навчально-методичного забезпечення дисциплін у бібліотеці коледжу.
- моніторинг навчально –методичного забезпечення освітньо –професійних програм.

У звітному періоді проведено 9 занять школи молодого викладача та різних заходів з викладачами-початківцями.

Організовано виставку методичних розробок викладачів.

Викладачами підготовлено навчально-методичну літературу в електронній формі у 2024 році

Методичні розробки з дисципліни	Цикл лекцій з дисципліни	Методичні рекомендації до написання курсової роботи	Методичні рекомендації для проведення практичних занять	Методичні рекомендації для самостійного вивчення	Мультимедійні презентації з дисципліни
20	3	3	2	8	2

Кращий педагогічний досвід викладачів коледжу у звітному періоді був представлений на виставці методичних матеріалів «Педагогічний ОСКАР-2024», організованої Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти і Національною академією педагогічних наук України.

Перелік методичних розробок викладачів коледжу, представлених на виставку «Педагогічний ОСКАР-2024» в НМЦ ВФПО

Номінація	Назва роботи	ПІБ викладача	Оцінка (бали) фінального туру
Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти у ЗФПО	Захист рослин. Робочий зошит з навчальної практики	Кондратюк Світлана Віталіївна	28
Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти у ЗФПО	Економічна теорія. Тестова перевірка знань	Руденко Ольга Сергіївна	24
Педагогічна майстерність викладача ЗФПО	Маркетинг. Методична розробка «Продуктова стратегія комплексу маркетингу»	Музиченко Людмила Василівна	27
Педагогічна майстерність викладача ЗФПО	Захист України. Методичні рекомендації до теми «Структура армії України»	Криленко Ігор Вікторович	28
Педагогічна майстерність викладача ЗФПО	Фізична культура. Методичні рекомендації «Використання ігор та ігрових технологій на заняттях фізичної культури»	Гордієнко Андрій Миколайович	27
Досвід візуалізації навчального матеріалу	Історія України. Методична розробка «Хмара слів як засіб візуалізації в освітньому процесі»	Нестеренко Наталя Миколаївна	29
Виховання студентської молоді у ЗФПО в умовах сучасних викликів	Сценарій виховної години з нагоди 133 річниці коледжу	Нестеренко Наталя Миколаївна	25
Інноваційні освітні технології у діяльності викладача ЗФПО	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Використання інтерактивних технологій на заняттях	Тарасова Наталя Вячеславівна	25
Досвід візуалізації навчального матеріалу	Українська мова Електронний збірник навчальних презентацій	Тараненко Наталя Володимирівна	28
Педагогічна майстерність викладача ЗФПО	Вступ у спеціальність. Курс лекцій з навчальної дисципліни	Хитрук Наталія Василівна	23
Педагогічна майстерність викладача ЗФПО	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Методичні рекомендації «Інноваційні технології при виробництві продукції тваринництва»	Тофан Наталя Іванівна	27
Педагогічна майстерність	Безпека життєдіяльності.	Солодовник	27

викладача ЗФПО	Правила поведінки під час надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану	Алла Освальдівна	
Педагогічна майстерність викладача ЗФПО	Зарубіжна література. Методична розробка «Використання інтерактивних методів навчання в поєднанні з мультимедійними технологіями на заняттях як засобу підвищення ефективності занять»	Поточняк Оксана Павлівна	22
Досвід візуалізації навчального матеріалу	Вступ у спеціальність Інтерактивні мультимедійні презентації	Присяжнюк Світлана Миколаївна	27
Досвід візуалізації навчального матеріалу	Основи філософських знань Опорні конспекти лекцій з дисципліни	Верба Марина Олександрівна	27
Інновації практичної підготовки здобувачів освіти	Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин Інтерактивні технології навчання з практичного заняття на тему: «Патологія органів дихання»	Курило Володимир Григорович, Іщенко Світлана Володимирівна	27

Організація відкритого освітнього процесу у звітному періоді забезпечувалася директором, заступниками директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, завідувачем навчально-виробничої практики, методистом коледжу відповідно до Положення про відкриті заняття. Однією із форм підвищення якості викладання були взаємні відвідування навчальних занять викладачами.

Контроль відвідування занять проводився відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Викладачами коледжу протягом звітного періоду проводилися відкриті заняття з метою обміну досвідом та впровадження в освітній процес новітніх технологій при викладанні дисциплін.

Прізвище, ім'я, по батькові	Назва теми відкритого заняття та навчальної дисципліни	Дата виконання
Руденко О.С.	Відкрите заняття з дисципліни «Економічна теорія» на тему: «Безробіття і зайнятість населення»	14.02.2024
Хитрук Н.В.	Відкрите заняття з дисципліни «Основи дослідницької справи в агрономії» на тему: «Вимоги до проведення дослідів»	14.03.2024
Музиченко Л.В.	Відкрите заняття з дисципліни «Вступ у спеціальність» на тему: «Суть та завдання менеджменту»	12.04.2024
Кондратюк С.В.	Відкрите заняття з дисципліни «Технологія	07.06.2024р

	виробництва продукції рослинництва» на тему: «Програмування врожаю з розробкою технології вирощування соняшнику»	
Кондратюк С.В.	Відкрите заняття з навчальної практики «Технологія виробництва продукції рослинництва» на тему: «Визначення врожайності соняшнику»	29.10.2024р
Дверницька Н.П.	Відкрите заняття з дисципліни «Трудове право» на тему: «Робочий час»	07.11.2024
Тараненко Н.В.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Українська мова». Тема: «Розділові знаки у простих реченнях, ускладнених однорідними членами речення».	09.02.2024
Тарасова Н.В.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова». Тема: «Комунікаційні технології».	28.02.2024
Нестеренко Н.М.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Історія України». Тема: «Звільнення території України від нацистської окупації»	13.06.2024
Нестеренко Н.М.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Історія України» на тему: «Початок перебудови».	29.10.2024

Виконання курсових робіт є важливою складовою освітнього процесу.

Особливістю виконання здобувачами освіти курсових робіт було поєднання її теоретичної частини з господарською діяльністю певного підприємства, на базі

якого здобувач освіти проходив виробничу переддипломну практику, яка передбачена відповідною освітньо-професійною програмою. Виконання курсових робіт було спрямовано на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, розвиток навиків самостійної творчої роботи, поглиблення, закріплення і узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти за час навчання та комплексного вирішення конкретного фахового завдання відповідно до закріпленої теми.

Перелік курсових робіт з дисциплін в розрізі спеціальностей

№ з/п	Спеціальність/ ОПП	Дисципліна
1.	201 Агрономія	Технологія виробництва продукції рослинництва
2	211 Ветеринарна медицина	Організація ветеринарної справи
3.	073 Менеджмент	Організація виробництва Менеджмент
4.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва продукції свинарства Технологія виробництва молока і яловичини

Викладачами дисциплін професійного спрямування були розроблені теми курсових робіт та методичні вказівки до їх виконання і затверджені на засіданнях циклових комісій. Керівниками курсових робіт разом із здобувачами освіти були розроблені плани курсових робіт, проведені відповідні консультації щодо виконання, оформлення і захисту робіт. Склад комісій із захисту курсових робіт та дата захисту були затверджені наказом директора. Здобувачі освіти в курсових роботах звертали увагу на основні тенденції, перспективи збільшення обсягів виробництва, реалізації продукції та надавали пропозиції підвищення економічної ефективності, вдосконалення обліку, звітності тощо. Здобувачі освіти захищали курсові роботи на засідання відповідних комісій у формі доповідей, які супроводжували мультимедійними презентаціями.

2.2. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

У 2024 році атестація педагогічних працівників коледжу проводилася відповідно до чинного законодавства на засадах, визначених Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників». Інформацію оприлюднено на веб-сайті коледжу.

2024 році у коледжі було проведено чергову атестацію шести викладачів згідно плану-графіку атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників проводилася атестаційною комісією, склад якої був затверджений наказом директора від 19.09.2023 р. № 85 та затвердженим списком педагогічних працівників, що атестуються і графіком проведення атестації відповідно до наказу від 02 жовтня 2023 р. № 87 «Про атестацію педагогічних працівників».

Основними принципами атестації педагогічних працівників є відкритість, колегіальність, демократичність, академічна доброчесність, повнота, об'єктивність та системність оцінювання за всіма напрямками професійної діяльності (освітня (навчальна), методична, організаційна, виховна, дослідна (наукова) та інноваційна). Усі вони були дотримані.

У процесі вивчення педагогічного досвіду осіб, які атестувалися, були відвідані заняття викладачів позааудиторні заходи, вивчалися результати навчання здобувачів освіти та навчальна документація щодо виконання педагогічним працівником його посадових обов'язків, участь у роботі методичних об'єднань та інших заходах, рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників, результати анкетування здобувачами освіти. Усі засідання атестаційної комісії

проведено згідно плану роботи. Атестаційні листи та характеристики педагогічних працівників, що атестувалися, були своєчасно заповнені і розглянуті на засіданнях циклових комісій та доведені для ознайомлення.

Результати атестації педагогічних працівників у 2024 році

Тараненко Наталія Володимирівна викладач, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «викладач-методист».

Тарасова Наталя Вячеславівна викладач, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «викладач-методист».

Хитрук Наталя Василівна викладач, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «викладач-методист».

Курило Володимир Григорович, викладач, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист».

Руденко Ольга Сергіївна викладач, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Гордієнко Андрій Миколайович викладач, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

Криленко Ігор Вікторович викладач, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

2.3. Практична підготовка студентів.

Важливим напрямом роботи адміністрації, педагогічного колективу коледжу у звітному періоді була організація і забезпечення практичного навчання здобувачів освіти. Організація практичної підготовки здобувачів освіти коледжу регламентувалася Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» та іншими локальними нормативними документами.

Для організації успішного проходження навчальної і виробничої практики у 2024 році була проведена відповідна підготовча робота, вироблено нові підходи до проведення не тільки виробничих практик, але й проведення практичних занять, враховано черговість проведення практик, завантаженість виробничої бази та сезонність проведення робіт.

З метою покращення фахової підготовки здобувачів освіти більшість занять та практик викладачі проводили безпосередньо на виробничій базі навчально-дослідного господарства. Для проведення навчальних практик як бази використовувалися бухгалтерія коледжу, поля навчально-дослідного господарства,

тваринницька ферма, ангар сільськогосподарської техніки, автодром, лабораторія з відтворення сільськогосподарських тварин в навчально- дослідному господарстві.

Здобувачі освіти відповідних спеціальностей під час проведення практичних занять відпрацьовували технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, набували необхідних вмінь, навичок і компетенцій для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах на полях навчально-дослідного господарства, на тваринницькій фермі коледжу. Для проведення навчальних практик з економічних спеціальностей використовувалися бухгалтерія коледжу, два комп'ютерних класи . Викладачі при проведенні практичних занять використовували електронні ресурси мережі Інтернет.

Коледж протягом звітного періоду організовував проведення практик здобувачів освіти на базі підприємств, організацій , де наявна сучасна техніка, обладнання, устаткування, застосовуються сучасні технології у виробництві та ветеринарній медицині.

У 2024 році укладалися та поновлювалися договори з підприємствами Миколаївської , Одеської областей на проведення виробничих практик студентів. Серед основних підприємств, на базі яких здобувачі освіти коледжу проходили виробничу практику, наступні:

- ТОВ «Агрофірма Корнацьких» Миколаївська обл. Первомайський р-н. с. Кумарі
- ФГ «Степове» Миколаївська обл. Первомайський р-н. с. Мигія,
- СТОВ «Промінь» Миколаївська обл. Первомайський р-н. с. Воєводське ,
- ТОВ «Грейнмакс» Миколаївська обл. Первомайський р-н. м. Первомайськ, -
- ФГ «Оляна» Миколаївська обл. Первомайський р-н. с. Новоолександрівка
- Вознесенська районна лікарня ветеринарної медицини Миколаївська обл.
- Вознесенська районна лікарня ветеринарної медицини Миколаївська обл.
- Первомайська районна лікарня ветеринарної медицини
- СТОВ ім. Т.Г. Шевченка. Березнегуватський р. с. Висунськ. Миколаївська обл.
- ФОП «Абсолют» м. Первомайськ вул. Жуковського

Коледж приділяє значну увагу розвитку зв'язків та ефективній співпраці із роботодавцями. Активний діалог між аграрними підприємствами і коледжем сприяє наближенню рівня підготовки фахівців вимогам ринку праці та отримання ними практичного досвіду.

Із значною кількістю підприємств укладено довгострокові угоди про співробітництво в сфері підготовки фахівців, зокрема угоди про проходження студентами коледжу виробничої практики на їх базі.

В цілому організація практичного навчання в коледжі відповідає нормативним вимогам. Постійно здійснювався контроль за проведенням навчальних, технологічної та переддипломної практик, їх методичним забезпеченням. Завершальним етапом проходження технологічних і переддипломних практик стали захисти звітів про проходження практик, які проводилися у формі публічних виступів, супроводжувалися мультимедійними презентаціями. В процесі захисту звітів про проходження практики здобувачі освіти висвітлювали свій первинний професійний досвід, ділилися своїми знаннями та навичками, отриманими під час проходження практики на виробництві. Результати висвітлено на сайті коледжу.

Основним завданням роботи з практичної підготовки залишається оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу та розширення партнерських зв'язків з аграрним бізнесом, роботодавцями для організації практичної підготовки студентів в умовах сучасного виробництва з використанням інноваційних технологій, що забезпечить належну якість професійної підготовки фахівців з урахуванням потреб і запитів роботодавців.

2.4 Робота бібліотеки коледжу

Робота бібліотеки коледжу спрямована на інформаційне забезпечення навчального процесу, виховання здобувачів освіти та впровадження цифровізації. Вони працює як освітній центр, що надає доступ до підручників (у т.ч. електронних), наукових видань, здійснюють культурно-просвітницьку діяльність.

Так протягом 2024 року згідно плану бібліотекою були проведені такі заходи:

1) 29.01.2024 р. - години історичної правди – День Єдності і Соборності. Бій під Крутами. Виховна година для здобувачів освіти нового набору.

2) 20.02.2024 р. - інформаційна виставка до Дня Героїв Небесної сотні;

3) 21 лютого 2024 р. книжкова виставка “Коли болить душа за Україну...” , присвячена пам'яті Героїв Небесної Сотні та трагічній даті повномасштабного вторгнення російських окупантів на нашу землю.

4) 22.02.2024 р. - літературна композиція «Мова моя » до Всесвітнього дня мови;

5) 10.03.2024 р. – виховна година «Шевченківські дні, поезії і сьогодення».

- 6) 21.03.2024 р. - книжкова виставка до Всесвітнього дня поезії;
- 7) 23.04.2024 р. - книжкова виставка – до Всесвітнього дня книги і авторського права.
- 8) 08.05.2024 р. - книжкова виставка до Днів пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни;
- 9) 09.05.2024р. - інформаційна виставка до Дня Європи в Україні;
- 10) 18.05.2024 р. – виставка - інсталяція до Дня вишиванки;
- 11) 23.05.2024 р. - виставка-пам'ять «Герої нескореної країни» до дня Героїв в Україні;
- 13) 27.06.2024 р. - огляд літератури до Дня Конституції України;
- 14) 29.09.2024 р. – тематична виховна година «Трагедія Бабиного Яру»;
- 15) 01.10.2024р - Виховна тематична година До Дня захисників і захисниць України.
- 16) 21.10. 2024 р. - відеопрезентація до Дня української писемності і мови;
- 17) 13.11.2024 р. - відеопрезентація до міжнародного дня доброти;
- 18) 21.11.2024 р. онлайн- огляд відеоматеріалів до Дня гідності і свободи «Україна: незалежність, гідність, свобода».

3. Виховна та спортивно –масова робота

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного університету» та ґрунтується на засадах загальнолюдських цінностей.

Головною метою виховної роботи в коледжі є формування цілісної всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, особистості, а також створення сприятливих умов для розвитку та формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, здорового способу життя, гуманізму, творчого і критичного мислення.

Виховна робота у закладі освіти здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами і актами Міністерства освіти і науки України та Положенням коледжу. Функції координатора виховним процесом виконує заступник директора з виховної роботи, реалізація завдань здійснюється відповідними підрозділами, відділеннями, цикловими комісіями, керівниками груп, органами студентського самоврядування тощо.

В коледжі діє методичне об'єднання кураторів груп, у складі якого - куратори груп, вихователь гуртожитку, соціальний педагог та культорганізатор.

До штату працівників також входить художній керівник. Завданням методичного

об'єднання є надання методичної допомоги кураторам груп, а також обговорення

найважливіших проблем виховної роботи в коледжі, впровадження нових форм та методів виховного процесу, напрямів виховання та узагальнення досвіду виховної роботи.

У 2024 році куратори груп провели із студентами цикл виховних бесід, приурочених до важливих історичних дат: до Дня захисників та захисниць України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні; Дня пам'яті жертв

Голодомору, Дня пам'яті та примирення; Дня Незалежності України тощо.

З метою своєчасного та систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, створення сприятливих психоемоційних умов в коледжі працює соціальний педагог. Його діяльність здійснюється на основі доброзичливості та довіри у тісній співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.

Усі форми і методи роботи психологічної служби коледжу були спрямовані на утвердження здорового способу життя, формування почуття відповідальності за власне життя і здоров'я, за наслідки своїх дій шляхом отримання відповідних знань, умінь і навичок для своєчасного їх застосування в різних життєвих ситуаціях. Протягом року соціальним педагогом коледжу проведено бесіди- дискусії, тренінги, анкетування, консультації.

Щорічно в листопаді в усьому світі проводиться Міжнародна акція «16 днів проти насильства». В рамках цієї акції у коледжі проведено низку заходів. Це інформаційні лекції та заняття з елементами тренінгу на тему «Життя без булінгу: твої права та безпека», метою яких є запобігання проявам булінгу та виникненню конфліктних ситуацій, виставка малюнків «Стоп булінг».

Одним із основних напрямів діяльності коледжу сьогодні став розвиток системи забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Система із забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у коледжі базується на наступних нормативних документах: Закон України «Про освіту» стаття 42, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти МК МНАУ», «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ».

Протягом року проводилася просвітницька робота з питань академічної доброчесності. Зокрема, усі здобувачі освіти ознайомлені із «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ВСП «Мигійський фаховий коледж МНАУ» та взяли участь у відповідному опитуванні. Разом з тим, комісією з питань запобігання та виявлення академічного плагіату проводилась перевірка курсових робіт викладачів та студентів.

Важливим напрямом виховної роботи в коледжі залишається турбота та соціальний захист окремих категорій студентів. У коледжі за 2024 рік навчалися 11 дітей-сиріт (дітей позбавлених батьківського піклування), діти - інваліди -2 , діти УБД – 24 . Пільгові категорії студентів відповідно до чинного законодавства забезпечені безкоштовним проживанням у гуртожитку та передбаченими законодавством України виплатами.

3.1 Національно-патріотичне виховання .

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи у коледжі у 2024 році було і залишається національно-патріотичне виховання та залучення здобувачів освіти до національного спротиву. Даний напрямок є складовою загальновиховного процесу і здійснюється на всіх курсах відділень, забезпечуючи всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. При цьому враховуються індивідуальні фізичні особливості кожного учасника освітнього процесу.

Куратори груп сприяють залученню здобувачів освіти до участі у виховних заходах, які проводяться у різних формах, зокрема: інформаційні години, зустрічі з відомими людьми, бесіди, круглі столи, флешмоби, конкурси плакатів.

З метою виховання у студентів національно-патріотичних почуттів, любові до своєї держави та її народу, шанобливого ставлення до рідної мови, у коледжі в 2024 році проведено низку традиційних та оригінальних виховних заходів.

27 січня 2024 року бібліотекою коледжу була проведена книжкова виставка до Міжнародного Дня пам'яті жертв голокосту.

28 січня 2024 р. кураторами груп була проведена виховна година “Крути - бій за

Майбутнє”.

20 лютого здобувачі освіти та викладачі вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні – відважних співвітчизників, які ціною власного життя дали можливість Україні бути незалежною, демократичною, відкритою світові державою та самим творити своє майбутнє.

21 лютого 2024 р. у бібліотеці коледжу, була проведена книжкова виставка “Коли болить душа за Україну...” , присвячена пам'яті Героїв Небесної Сотні та трагічній даті повномасштабного вторгнення російських окупантів на нашу землю.

Відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національної молодіжної стратегії МНАУ відзначають Шевченкові дні, проводять заходи, присвячені пам'яті Тараса Шевченка. Зокрема, вчителем української літератури 11.03.2024 Тараненко Н.В було проведено відкриту виховну годину для здобувачів освіти 1-х курсів на тему : « Велич поета до кожного серця» , бібліотекою коледжу проведено книжкову виставку « Тарасовими стежками мандруємо у світ».

21 березня 2024 року куратором групи, Богачовою Т.В., та студентами групи В-32 було проведено виховну годину на тему: “ Мої улюблені поетичні рядки ” з нагоди Всесвітнього Дня поезії.

22 квітня 2024 року з нагоди міжнародного Дня Землі у коледжі проведена відкрита виховна година куратором групи В -21 Науменко Т.О .

26 квітня, в день 38-ї річниці Чорнобильської трагедії, було проведено виховну годину «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі».

18 травня з нагоди Дня вишиванки у нашому коледжі відбулася виставка вишиваних робіт “Вишивана моя Україна”.

20 вересня здобувачі освіти взяли участь у виставці – конкурсі малюнків приуроченому Міжнародному дню миру, група В 23 підготувала відео презентацію з нагоди цієї події.

29 вересня з нагоди роковин Бабиного Яру викладачем історії України була проведена відкрита виховна година для здобувачів освіти 2 –х курсів.

25 жовтня студенти, викладачі та працівники Мигійського фахового коледжу МНАУ долучились до написання радіодиктанту національної єдності. Ми сильні, коли ми разом, з любов'ю до рідної мови!

21 листопада до Дня гідності і свободи бібліотекарем коледжу було проведено онлайн огляд «Україна: незалежність, гідність, свобода», де було наголошено на причини повстання народу України.

Військово-патріотичне виховання та підготовка до національного спротиву здобувачів освіти у Мигійському фаховому коледжі МНАУ спрямовані на формування у них національної свідомості, на усвідомлення ними значущості військової служби, мотивації молоді до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки та оборони.

Саме предмет «Захист України» вдосконалює життєво необхідні знання, уміння та навички здобувачів освіти щодо захисту своєї держави. І дуже важливим є залучення у навчально-виховний процес військовослужбовців, наших захисників, адже вони мають не лише ґрунтовні теоретичні знання, а й бойовий досвід, чим можуть поділитися зі студентами та мотивувати їх.

Протягом року в коледжі було організовано ряд змагань, зокрема: першість коледжу серед відділень з волейболу (юнаки та дівчата), першість турнір із футболу серед груп, змагання з настільного тенісу, кубок коледжу з волейболу серед відділень (дівчата та юнаки), першість з волейболу серед юнаків 1 курсів, легкоатлетичний забіг присвячений «Дню фізичної культури і спорту», Козацькі забави присвячені «Дню захисників і захисниць України» та багато іншого.

3.2. Розвиток студентського самоврядування

У коледжі діє орган студентського самоврядування – студентська рада, робота якої регламентується Положенням про студентське самоврядування у Мигійському фаховому коледжі МНАУ. Традиційно, у другій декаді вересня на Конференції студентів формується склад студентської ради на новий навчальний рік, заслуховується звіт голови або заступників про проведену роботу у минулому навчальному році, обираються нові очільники студради або продовжують свої повноваження попередні.

У 2024 році на Конференції студентів шляхом таємного голосування головою студентської ради обрано Мельничук Руслану, студентку III курсу спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Робота студентської ради розподілена за секторами:

- голова комісії з організації та проведення дозвілля — Кузнєцова Анастасія
- голова комісії з соціально – побутових питань — Мугельницький Юрій
- голова комісії зі спортивно – оздоровчих питань – Пристава Олександр
- голова комісії з питань навчання та дисципліни – Шелестенко Захар
- голова комісії з фінансових питань – Чередник Вікторія
- голова інформаційно – медійної комісії – Прошкіна Анастасія

У 2024 р. студентською радою було ініційовано ряд заходів. Зокрема, проведено опитування серед здобувачів освіти: про адаптацію студентів-першокурсників з метою виявлення їх інтересів та проблемних питань та про академічну доброчесність у Мигійському фаховому коледжі МНАУ.

Члени студентського самоврядування постійно беруть участь у педагогічних радах та засіданнях стипендіальних комісій

4.Матеріально –технічна база коледжу

Структурними підрозділами коледжу є бібліотека, методичний кабінет, навчальна частина, бухгалтерія, навчально –дослідне господарство та навчально – дослідна ферма.

Матеріальна база коледжу

- Загальна площа земельної ділянки – 333.73 кв. м.
- Загальна площа матеріальної бази навчального закладу – 27341 кв. м.
- Загальна навчальна площа будівель –(кв.м) – 26926
- Навчальних корпусів – 4, де розташовано:
- Комп'ютерних лабораторій – 2 (36 одиниць)
- Навчальних лабораторій - 15
- Навчальних кабінетів – 41 (в т.ч. 1 лекційна зала)
- Мультимедійних комплектів – 4
- Методичний кабінет
- Актовий зал на 280 місць
- Бібліотека і читальний зал -100 місць
- Спортивний зал
- Тренажерний зал
- Гуртожитки – 5 (працюючих 1)
- Примітивні укриття – 2
- Їдальня – 100 посадкових місць
- Стадіон – 1
- Спортивний майданчик - 1
- Навчально –дослідне господарство
- Навчально –дослідна ферма

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази коледжу у звітному періоді була спрямована, у першу чергу, на дотримання відповідних побутових умов для навчання, мешкання, відпочинку здобувачів освіти, роботи педагогічних працівників і співробітників .

Особливу увагу у звітному періоді приділено питанням ефективного теплопостачання та забезпечення комфортного теплового режиму в навчальних приміщеннях та студентському гуртожитку в осінньо-зимовий період.

Наказом директора коледжу від 21.08.24 року №117 створена комісія з перевірки стану підготовки матеріально-технічної бази коледжу до початку 2024 – 2025 навчального року, зокрема в осінньо-зимовий період. Комісія встановила, що заходи розроблені до цього наказу з підготовки навчально-матеріальної бази коледжу до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період виконані своєчасно.

Зокрема, в головному навчальному корпусі: проведено ремонтно-будівельні роботи аудиторій та холів, сходів корпусу – штукатурні роботи ; на території коледжу було проведено роботи з озеленення; виконано поточний ремонт в приміщенні бухгалтерії (коридор I поверх); виконано ремонтно-оздоблювальні роботи у кабінеті Фізики і астрономії ауд № 17;

У холах та кімнатах гуртожитку проведено поточні ремонти.

Крім того, відповідно до чинного законодавства, зокрема Закону України «Про охорону праці», в коледжі протягом звітного періоду приділялася значна увага техніці безпеки праці:

- організовано щорічний медичний огляд співробітників коледжу, зайнятих на роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці та працівників їдальні;

- проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці, до початку опалювального сезону, працівників АГЧ, які відповідають за електробезпеку, експлуатацію котелень;

- проведено навчання з відповідальними за пожежну безпеку за програмою пожежно- технічного мінімуму.

Своєчасно проводяться інструктажі з питань охорони праці.

Проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці керівників структурних підрозділів .

Своєчасно,згідно з графіком, проведено технічне обслуговування вогнегасників.

5.Фінансово – господарська діяльність

5.1.Основні фінансові результати

Надійшло коштів у 2024 році	
Джерело надходження	Сума ,грн
Бюджетні асигнування на поточні видатки	14022097,0
Бюджетні асигнування на виплату стипендії	1983400,0

Надходження від плати на надання освітніх послуг	4148394,0
Надходження від додаткової (господарської) діяльності	2149112,31
Надходження від реалізації в установленому порядку майна	
Надходження плати за оренду майна	
Надходження коштів , від отриманих благодійних внесків.	965593,0
Всього:	23268596,31

Використано коштів у 2024 році

Напрямок використання коштів	Загальний	%	Спеціальний	%
Оплата праці	10699100,0	76,3	1841809,0	45,96
Нарахування на оплату праці	2342700,0	16,71	394600,0	1,02
Грошове забезпечення дітям -сиротам	638397,0	4,55		1,02
Оплата водопостачання та водовідведення			41000,0	0,77
Оплата електроенергії	292238,0	2,08	278182,47	6,94
Оплата природного газу	49662,0	0,35	21552,52	0,54
Витрати на утримання установи (оплата послуг сторонніх організацій, підготовка до опалювального періоду)			1430244,62	35,69
Стипендії	1983400,0	42% стипендіатів від контингенту бюджетної форми навчання		

6. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарногігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із пріоритетних напрямів у роботі коледжу, що забезпечується дотриманням вимог законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

В умовах воєнного стану:

- Закон України «Про правовий режим воєнного стану»;
- Указ Президента України «Про введення воєнного стану», «Про продовження строку дії воєнного стану»;

- зміни до Закону України «Про освіту» (ст.511);
- наказ МОН України від 07.03.2022 року №235 «Про деякі питання організація роботи закладів фахової перед вищої, вищої освіти на час воєнного стану»

• В закладі освіти створено Комісію з питань надзвичайних ситуацій, затверджено відповідне Положення та план роботи. Пріоритетом діяльності Комісії з питань надзвичайних ситуацій та Служби охорони праці коледжу в умовах воєнного стану було:

- створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення технічної готовності споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу, проведення необхідних підготовчих робіт з урахуванням законодавства;

- безумовне переривання навчання у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.

Для створення безпечних умов праці та навчання:

у коледжі ведеться документація, яка регулює трудові відносини та забезпечує виконання організаційних заходів щодо реалізації нормативноправових документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- питання охорони праці відображені в Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників коледжу, посадових інструкціях та інструкціях з охорони праці;

- створено комісію з охорони праці;
- створено комісію з огляду будівель і споруд;
- складено та підписано акт готовності коледжу до навчального року;
- здійснюється адміністративно-громадський контроль стану умов і охорони праці у коледжі.

Відповідно до нормативних вимог у коледжі ведуться журнали реєстрації всіх видів інструктажів з охорони праці, реєстрації інструкцій, реєстрації актів про нещасний випадок. У кожному навчальному кабінеті, лабораторії розміщено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

Спільно з Державною службою з надзвичайних ситуацій України проведено загальнооб'єктові навчання з питань протипожежної безпеки, техногенної безпеки і цивільного захисту. Проведено щорічне технічне обслуговування всіх наявних вогнегасників на об'єктах коледжу. Протипожежний інвентар (вогнегасники, пожежні щити, пожежні рукава та ін.) укомплектовано згідно з вимогами пожежної безпеки. Проведено навчання та перевірка знань з охорони праці, питань

протипожежної безпеки, техногенної безпеки, цивільного захисту здобувачів освіти та працівників коледжу.

Розроблено та виконуються конкретні заходи недопущення пожеж у навчальних корпусах, гуртожитку та виробничих приміщеннях. Проведено випробовування та складено відповідні акти:

- пожежної сигналізації (навчальний корпус №1, гуртожиток). – пожежних гідрантів, пожежних рукавів (навчальний корпус №1) .

Проведено заміри опору ізоляції електричних мереж та електроустановок. Виконано перевірку пристроїв блискавкозахисту відповідно до вимог ДСТУ Б в.2.5-38:2008 «Інженерне обладнання будинку і споруд.

7. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Волонтерство стає все більш популярним явищем, яке займає важливе місце в житті суспільства. Багато людей обирають волонтерство як засіб допомоги людям, які опинилися в складних життєвих обставинах, а також для розвитку власної особистості та залучення до активної громадської участі.

Завдяки особливій природі волонтерство є ефективним способом вирішення складних проблем людини та суспільства, джерелом нешаблонних підходів до їх розв'язання, різновидом участі будь-якого представника соціуму в покращенні якості життя. Саме злочинна і жорстока війна викликала масштабну реакцію волонтерського руху в країні. Багато волонтерів зі всієї України об'єдналися, щоб надати допомогу людям, що постраждали від бойових дій, та допомогти у забезпеченні армії необхідними речами та продуктами. Не залишилась осторонь і уся спільнота коледжу. Щоразу ми долучаємося до різноманітних волонтерських ініціатив, які допомагають наблизити перемогу України. Також в цьому нам допомагають і небайдужі мешканці Мигіївської ОТГ.

29 січня 2025 року

Директор коледжу



Олександр ТОФАН