

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МИГІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор, Голова педагогічної
ради ВСП «Мигійський фаховий
коледж МНАУ»


Олександр П. П. АН
«12» вересня 2023 року



ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
коледжу Протокол №1 від
29.08.2023р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність у ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямовано на забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

1.3. Метою Положення є утвердження в коледжі чесності й етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, формування високої академічної культури, носіями якої повинні бути педагогічні працівники та здобувачі освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.5. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

1.6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок,

тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. ОСНОВНІ ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1 Закон України «Про освіту» визначає основні види порушень академічної доброчесності. Зокрема, відповідно до ч.4 ст.42 Закону, порушеннями академічної доброчесності є:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» ч.5 ст.26 визначає, що порушеннями академічної доброчесності у закладі фахової передвищої освіти, крім передбачених Законом України «Про освіту», є:

- несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками,

батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

3. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Педагогічні працівники Коледжу, співробітники, що здійснюють освітню діяльність і здобувачі освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.

3.2. Всі курсові здобувачів фахової передвищої освіти підлягають перевірці на наявність плагіату.

3.3. З метою самостійної підготовки здобувачами освіти курсових

– їх здійснюється публічно;

– курсові, здобувачів фахової передвищої освіти розміщуються у репозитарії Коледжу;

– результати курсових робіт можуть бути представлені у вигляді тез/наукових статей у наукових виданнях;

– результати наукових досліджень здобувачів освіти систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, засіданнях студентських предметних гуртків, круглих столів.

3.4. Запобігання порушень академічної доброчесності у Коледжі здійснюється шляхом:

– розміщення навчально-методичних робіт педагогічних працівників і здобувачів освіти у репозитарії Коледжу;

– формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах педагогічних працівників і здобувачів освіти;

– запровадження на відділеннях спеціальних занять (семінарів) з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних роботах педагогічних працівників і здобувачів освіти інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань;

– розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Коледжу.

3.5. Керівники курсових робіт в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням здобувачів освіти та на всіх етапах їх виконання, контролювати й попереджувати факти порушень академічної доброчесності.

3.6. Голови циклових комісій в обов'язковому порядку мають ознайомити з цим Положенням педагогічних працівників Коледжу.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПРОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть притягатися до такої відповідальності (за рішенням педагогічної ради або атестаційної комісії):

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково- педагогічних) працівників;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;

- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зауваження (рішення педагогічного працівника);
- повідомлення батькам, законним представникам (рішення педагогічного працівника);
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (рішення педагогічного працівника);
- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів (рішення педагогічної ради);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми (рішення педагогічної ради);
- позбавлення академічної стипендії (рішення педагогічної ради);
- позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання (рішення педагогічної ради);
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах (рішення педагогічної ради);
- відрахування із закладу фахової передвищої освіти (рішення керівника або педагогічної ради за погодженням з студрадою).

4.3. Додатково до зазначених вище (визначених Законом України «Про фахову передвищу освіту» ст.26) коледж застосовує такі форми відповідальності учасників освітнього процесу:

- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених коледжем;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління коледжу;
- звільнення.

4.4. Кожна особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні

доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності в суді.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення затверджується педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора коледжу.

5.2.Здобувачі освіти повинні бути ознайомлені з Положенням упродовж місяця з дня зарахування до коледжу, а педагогічні працівники – під час прийому на роботу.

5.3.Зміни та доповнення до Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом директора.

5.4.Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи коледжу відповідно до функціональних обов'язків.