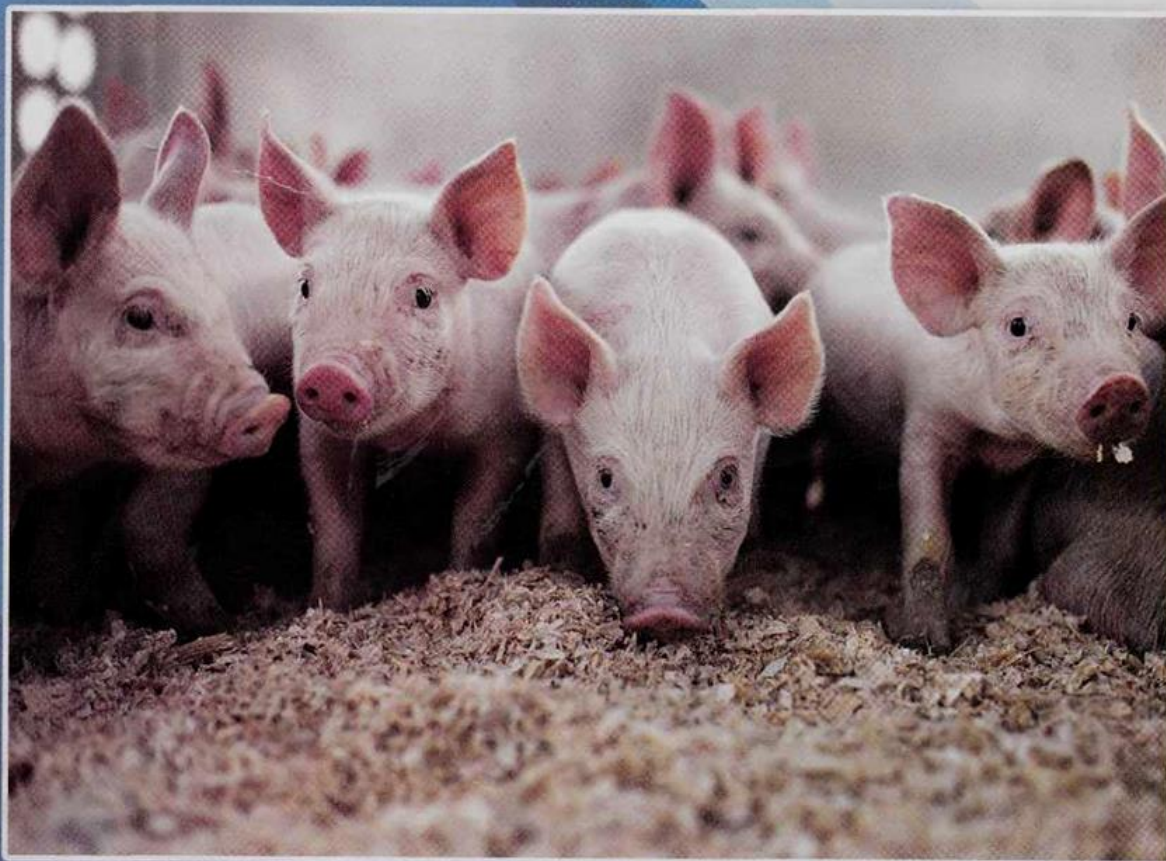




# ВИРОБНИЦТВО ТА ПЕРЕРОБКА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

ЗВІТ-ЩОДЕННИК  
З ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА "НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР  
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ "АГРООСВІТА"

## **ЗВІТ-ЩОДЕННИК**

**про проходження виробничої технологічної практики  
спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»  
(за ОПП «Виробництво та переробка продукції тваринництва»)  
в аграрних вищих навчальних закладах**

Студента групи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Місце проходження практики  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Термін практики з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Керівники практики:

від підприємства \_\_\_\_\_

від навчального закладу \_\_\_\_\_

УДК 631.153  
3 42

Укладач Шаповал Н.О., викладач ВП НУБіП України «Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О.Майнової»

Рецензенти: Рогозян О.В., викладач ВП «Старобільський технікум Луганського НАУ»;  
Сотніченко Ю.М., викладач Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського НАУ;  
Губарева Л.І., викладач ВП «Донецький технікум Луганського НАУ»

Редактор Цибенко Н.В.

Відповідальна за випуск Вишневська О.В.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практична підготовка студентів є обов'язковою компонентою вищої освіти, складовою частиною освітньо-професійної програми і забезпечує підготовку спеціалістів певного освітньо-кваліфікаційного рівня.

**Завдання практики** - набуття професійних вмінь і навичок із спеціальності, поглиблення, узагальнення і систематизація знань, одержаних під час вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки на основі вивчення діяльності конкретного господарства (підприємства).

Для проходження виробничої технологічної практики використовують навчально-дослідні та інші сільськогосподарські і переробні підприємства.

**Мета виробничої технологічної практики** - узагальнення, поглиблення і закріплення знань, практичних умінь і навичок, одержаних у процесі теоретичного навчання, набуття первинного досвіду організаційної роботи в колективі.

Перед направленням на практику студенти ознайомлюються із завданням і програмою практики, формою ведення звіту-щоденника, а також з чинним Положенням про проведення практики у вищих навчальних закладах України.

У період виробничої технологічної практики студенти працюють на робочих місцях, передбачених програмою практики, ведуть записи у звіті-щоденнику, виконують індивідуальні завдання, дотримуються внутрішнього трудового розпорядку і вимог техніки безпеки.

У звіті-щоденнику практиканти записують всі виконані ними роботи на ділянках практики згідно з програмою, дають опис технологічних процесів у галузі, які передбачені програмою практики.

Після закінчення практики звіт-щоденник з висновком керівника практики, характеристикою, завіреними печаткою і підписом керівника, здають керівнику практики у триденний термін.

Звіт-щоденник повинен бути грамотно написаний, естетично оформлений, мати відомості про виконання студентом всіх розділів програми практики.

Звіт-щоденник студенти захищають перед комісією і у процесі захисту комісія визначає якість опрацювання та засвоєння програми практики - виставляє оцінку.

Студенти, що не виконали без поважних причин вимог програми практики або одержали негативну характеристику, відраховуються з навчального закладу.

У випадку поважної причини студенти направляються навчальним закладом на практику повторно у вільний від навчання час.

Під час проходження практики студенти **зобов'язані**:

- до початку практики отримати від заступника директора з навчально-виробничої роботи та керівника практики методичні поради щодо організації проходження практики, консультацію з оформлення всієї необхідної документації, інструктаж з охорони праці;
- своєчасно прибути на базу практики;

- якісно виконувати завдання, передбачені програмою практики;
- дотримуватись діючого на підприємстві трудового розпорядку, вимог охорони праці;
- нести відповідальність за виконану роботу та її результати, показувати приклад свідомого відношення до праці;
- виконувати доручення керівника практики від господарства (підприємства) та надавати посильну практичну допомогу спеціалістам господарства (підприємства);
- вивчати нові технології виробництва та переробки тваринницької продукції;
- вести звіт-щоденник, підбирати та заповнювати необхідні документи і матеріали для курсової роботи;
- пред'явити звіт-щоденник керівнику практики від навчального закладу в триденний термін після закінчення практики, завірений підписами керівника господарства і керівника практики від господарства, скріплений гербовою печаткою господарства (підприємства).

### Програма технологічної практики

Вид роботи	Тривалість роботи, дні	Самостійна робота
1.Ознайомлення з господарством (підприємством) та інструктаж з охорони праці	1	3
2.Робота на робочих місцях згідно з робітничими професіями, набутими в період навчальної практики	5	30
3.Оволодіння уміннями і навичками роботи техника-технолога з виробництва продукції тваринництва	7	48
4.Ознайомлення з основними технологічними процесами в господарстві (підприємстві) з переробки продукції тваринництва	9	27
5. Виробничі екскурсії	1	6
6.Оформлення звітної документації з практики	2	6
<b>Всього: днів</b>	<b>25</b>	<b>120</b>

### Зміст практики та орієнтовний час на виконання її програми

Вид роботи	Тривалість роботи, днів
<b>1. Ознайомлення з господарством, підприємством та інструктаж з охорони праці</b> Ознайомлення з природно-кліматичними умовами господарства, (підприємства), його розмірами, виробничою структурою, договірними зобов'язаннями, перспективою розвитку.	1

<p>Вивчення кормової бази господарства (підприємства): структура посівних площ, особливості агротехніки й урожайність кормових культур, кормові угіддя та їх використання, ефективність використання багаторічних культурних пасовищ; способи заготівлі та зберігання кормів, організація зеленого конвеєра. Аналіз забезпеченості господарства (підприємства) кормами, матеріально-технічними ресурсами і кадрами.</p> <p>Ознайомлення із станом розвитку тваринництва, структурою поголів'я тварин у господарстві (підприємстві), їх продуктивністю; із сучасними технологіями в тваринництві. Проведення бесіди зі спеціалістами, вступний інструктаж з охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.</p>	
<p><b>2. Робота на робочих місцях оператора із штучного осіменіння сільськогосподарських тварин і птиці, набутими в період навчальної практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка робочого місця відповідно до ветеринарно-санітарних вимог; проведення ветеринарно-профілактичних заходів щодо боротьби з неплідністю і яловістю; стимуляція статевих функцій;</li> <li>• проведення заходів щодо профілактики і лікування захворювань статевих органів самок;</li> <li>• прийом з племпідприємств сперми та правильне її зберігання протягом всього терміну використання, правила транспортування; проведення розморожування глибокозамороженої сперми відповідно до інструкції, уміння виявляти самок сільськогосподарських тварин в охоті;</li> <li>• ведення календаря оператора; проведення відповідно до діючих інструкцій всіх операцій з підготовки самок і обробки інструментів для штучного осіменіння;</li> <li>• підготовка розчинів, що застосовуються під час стерилізації інструментів та обладнання для перевірки якості сперми плідників;</li> <li>• проведення в найбільш оптимальні строки осіменіння самок сільськогосподарських тварин відповідно до діючих інструкцій та плану штучного осіменіння;</li> <li>• діагностика вагітності самок; уміння вести звітну та допоміжну документацію; дотримання ветеринарно-санітарних правил охорони праці, техніки безпеки і протипожежних заходів</li> </ul>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>3. Оволодіння уміннями та навичками роботи техника-технолога з виробництва продукції тваринництва</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомлення із завданням ферми, структурою стада, продуктивністю тварин, розпорядком дня, виробничими і економічними показниками господарства (підприємства); аналіз забезпеченості кормами, зберігання та підготовка їх до згодовування, визначення норм і складання раціонів із</li> </ul>	<p>7</p> <p>2</p>

<p>врахуванням продуктивності та фізіологічного стану тварин: контроль за правильним використанням кормів, участь у складанні зеленого конвеєра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>робота з організації стійлового і пасовищного утримання тварин, організація й обладнання літніх таборів; складання плану парувань й отелень, штучного осіменіння та природного парування тварин; виконання заходів, передбачених планом племінної роботи;</li> <li>розробка й аналіз річного виробничого завдання ферми; прийом, облік, оцінка якості, первинна обробка, зберігання і транспортування продукції;</li> <li>вивчення обов'язків керівника ферми, форми оплати праці і нарахування заробітної плати основним категоріям працівників; сучасні форми організації праці та її оплати; визначення резервів збільшення виходу продукції, підвищення її якості та зниження собівартості, ефективності виробництва продукції тваринництва;</li> <li>вивчення досвіду роботи передовиків виробництва у ринкових умовах;</li> <li>ведення виробничого та племінного обліку на фермі.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>4. Оволодіння уміннями і навичками техніка-технолога з переробки продукції тваринництва</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомлення з підприємством по переробці м'ясної продукції, організацією здачі сільськогосподарських тварин і птиці на переробне підприємство та приймання їх на забій;</li> <li>технологія забою і первинна переробка сільськогосподарських тварин і птиці;</li> <li>технологія виробництва ковбасних виробів і м'ясокопченостей та м'ясних баночних консервів;</li> <li>відбір проб, проведення випробувань готової м'ясної продукції;</li> <li>ознайомлення з підприємством по переробці молочної продукції;</li> <li>відбір проб, проведення випробувань готової молочної продукції та молока.</li> </ul>	<p>9</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>5. Виробничі екскурсії</b></p> <p>Екскурсії в інші господарства, науково-дослідні заклади проводяться з метою вивчення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також вивчення досвіду роботи фермерських господарств.</p>	<p>1</p>
<p><b>6. Оформлення звітної документації з практики</b></p> <p>Звітом про проходження практики є звіт-щоденник з детальним описанням виконаних робіт і доповнення до звіту-щоденника (індивідуальне завдання викладачів).</p> <p>Звіт-щоденник, додатки і характеристику підписує керівник практики і завіряє печаткою базового господарства (підприємства).</p> <p>У звіті-щоденнику кожен день роботи студента відмічається підписом керівника ділянки, де проводиться практика.</p>	<p>2</p>



**Завдання 2.** Запишіть основні дані господарства (підприємства).

Повна назва господарства (підприємства) \_\_\_\_\_

село \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ область \_\_\_\_\_

Керівник \_\_\_\_\_

Віддаль від центральної садиби до найближчої залізничної станції \_\_\_\_ км, до районного центру \_\_\_\_\_ км, до обласного центру \_\_\_\_\_ км.

Назви населених пунктів, які входять до складу господарства (підприємства): \_\_\_\_\_

Середньорічна кількість працівників \_\_\_\_\_ осіб.

Кількість власників \_\_\_\_\_ осіб.

Спеціалізація господарства (підприємства) в рослинництві \_\_\_\_\_  
в тваринництві \_\_\_\_\_

Ґрунтово-кліматична зона \_\_\_\_\_

Характеристика рельєфу місцевості, рівень залягання ґрунтових вод

Землекористування: всього земель \_\_\_\_\_ га;

в т.ч. с.-г. угіддя \_\_\_\_\_ га;

з них рілля \_\_\_\_\_ га;

сіножаті \_\_\_\_\_ га;

пасовища \_\_\_\_\_ га;

багаторічні насадження \_\_\_\_\_ га;

зайняті під водою \_\_\_\_\_ га;

землі іншого призначення \_\_\_\_\_ га.

Переробні підприємства (за наявності) \_\_\_\_\_











### **3. Оволодіння уміннями та навичками роботи техніка-технолога з виробництва продукції тваринництва**

Уміння та навички, якими повинен оволодіти практикант:

- аналізувати кормову базу і забезпеченість тварин кормами, аналізувати зелений конвеєр;
- складати, аналізувати раціони, вести контроль за повноцінністю годівлі тварин;
- організовувати стійлове і пасовищне утримання тварин, організовувати і обладнувати літні табори;
- складати та аналізувати план парувань та одержання приплоду сільськогосподарських тварин:
- заповнювати форми виробничого та племінного обліку і звітності;
- проводити аналізи виробництва тваринницької продукції на фермі, здійснювати її реалізацію;
- забезпечувати ефективне використання машин і обладнання, володіти технікою машинного доїння;
- володіти первинними навичками в нарахуванні заробітної плати працівникам тваринництва, складати наряди на виконану роботу.

Під час проходження практики необхідно зібрати матеріал для написання курсової роботи.

**Завдання 12.** Ознайомтесь з посадовими обов'язками техника-технолога з виробництва продукції тваринництва.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Завдання 17.** Ознайомтесь із станом кормової бази господарства (підприємства). Занесіть дані до таблиці 2.

Таблиця 2

**Стан кормової бази**

Культура	20 _____ рік			20 _____ рік		
	площа, га	вал. збір, ц	урожайність, ц/га	площа, га	вал. збір, ц	урожайність, ц/га
Озимі - всього						
в т.ч. оз. пшениця						
оз. ячмінь						
Ярі - всього						
в т.ч. ячмінь						
овес						
кукурудза						
горох						
Кормові - всього						
в т.ч. кукурудза на силос						
Багаторічні трави - всього						
в т.ч. на сіно						
на зелений корм						
Однорічні трави - всього						
в т.ч. на сіно						
на зелений корм						

**Висновки**

---



---



---



---



---



---



---

**Завдання 18.** Ознайомтесь зі схемою зеленого конвеєра в господарстві (підприємстві). Заповніть таблицю 3.

Таблиця 3

**Схема зеленого конвеєра**

Культура	Запланований врожай, ц/га	Строки використання



**Завдання 20.** Вивчіть та опишіть технологію годівлі дійних та сухостійних корів в господарстві (підприємстві).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 21.** Опишіть особливості технології годівлі молодняку великої рогатої худоби віком до 1 року. Заповніть таблицю 6.

**Таблиця 6**

**Схема впоювання телятам незбираного та збираного молока**

Вік, декада	Товарна група				Племінна група			
	на добу, кг		на декаду, кг		на добу, кг		на декаду, кг	
	незбиране	збиране	незбиране	збиране	незбиране	збиране	незбиране	збиране
I								
II								
III								
IV								
V								
VI								
VII								
VIII								
IX								
X								
XI								
XII								
Всього								

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 22.** Складіть та проведіть зоотехнічний аналіз добового раціону для годівлі дійних корів середньою живою масою \_\_\_\_\_ кг з добовим надоем молока \_\_\_\_\_ кг, жирністю молока \_\_\_\_\_ %на \_\_\_\_\_ період за таблицею 7.

**Таблиця 7**

**Раціон годівлі дійних корів**

Корми	Кількість корму на добу на голову, кг	Поживність кормів					
		к.од	Пп (г)	Са (г)	Р (г)	цукор (г)	Каротин (мг)
Норма							
Всього							
± до норми							

Співвідношення Са до Р \_\_\_\_\_  
 Цукрово-протеїнове співвідношення \_\_\_\_\_  
 Структура, % \_\_\_\_\_  
 На 1 кормову одиницю припадає грам перетравного протеїну \_\_\_\_\_  
 Висновки та пропозиції щодо збалансованості раціону \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 23.** Складіть добовий раціон та проведіть його зоотехнічний аналіз для сухостійних корів середньою живою масою \_\_\_\_\_ кг, та плановим надоєм молока на наступну лактацію \_\_\_\_\_ кг. Раціон скласти на \_\_\_\_\_ період за таблицею 8.

**Таблиця 8**

**Раціон годівлі сухостійних корів**

Корми	Кількість корму на добу на голову, кг	Поживність кормів					
		к.од	Пп (г)	Са (г)	Р (г)	цукор (г)	Каротин (мг)
Норма							
Всього							
± до норми							

Співвідношення Са до Р \_\_\_\_\_  
 Цукрово-протеїнове співвідношення \_\_\_\_\_  
 Структура, % \_\_\_\_\_  
 На 1 кормову одиницю припадає грам перетравного протеїну \_\_\_\_\_  
 Висновки та пропозиції щодо збалансованості раціону \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 27.** Ознайомтесь з організацією ранньої підгодівлі поросят-сисунів. Наведіть приклад схеми підгодівлі поросят-сисунів за таблицею 10.

**Таблиця 10**

**Схема підгодівлі поросят-сисунів**

Корми	Витрати за добу на 1 голову, г				Всього за _____ днів, кг
	віком				
	5-10 днів	11-20 днів	21-30 днів	31-40 днів	

**Завдання 28.** Опишіть особливості технології догляду та утримання поросят-сисунів. Вік та способи відлучення поросят.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---











ЗАТВЕРДЖУЮ

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Рік	Місяць	Число	Сільськогосподарське підприємство	Шифр	Відділення	Ферма	Акт № ____ на вибуття тварин та птиці (забій, прирізка та падіж)	Операція	Одержувач	Відправник	Шифр синтетич. та аналітич. обліку	П.І.П. Зав. фермою (бригадою)
											дебет	

Група тварин, вид птиці	Кличка (інвентарний номер), порода	Стать	Вік	Вгодваність	Шифр синтетич. та аналітич. обліку	Кількість голів	Жива маса	Балансована вартість	Причини вибуття	Діагноз	П.І.П. робітника, за яким закріплені тварини	Підпис
					дебет							

Додаток: акти на вибракування тварин з основного стада № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Зав. фермою \_\_\_\_\_

Лікар ветеринарної медицини \_\_\_\_\_

Гуртоправ, чабан \_\_\_\_\_

Технолог \_\_\_\_\_

Веттехнік \_\_\_\_\_

свинар \_\_\_\_\_









































