

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу,
голова приймальної комісії
Д. Д. Д. Олександр ТОФАН
«...» ... 2025 року



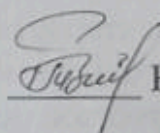
**Критерії оцінювання
результатів індивідуальної усної співбесіди з біології
для вступників на основі базової середньої освіти
до Відокремленого структурного підрозділу «Міжгірський фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету» у 2025 році**

Оцінювання рівня знань вступників проводиться членами комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди. Загальний бал оцінювання рівня знань встановлюється за результатами відповідей вступників та на підставі обговорення членами комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди кількостей набраних вступниками балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 - 99	Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду не склав</i>, якщо: ➤ з допомогою викладача або з використанням підручника (робочого зошита) розпізнає і називає окремі біологічні об'єкти; знає правила техніки безпеки при виконанні лабораторних та практичних робіт. ➤ намагається відтворити окремі факти, з допомогою викладача або з використанням підручника (робочого зошита), наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх окремі ознаки. ➤ відтворює окремі факти, з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
100 - 140	Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду склав</i>, якщо: ➤ з допомогою викладача або з використанням підручника відтворює незначну частину навчального матеріалу, дає визначення окремих біологічних понять, дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; у відповідях може допускати помилки. ➤ відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання викладача; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів; дає визначення окремих біологічних понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки. ➤ самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає біологічні терміни;

	характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом; у відповідях допускає помилки.
141 - 180	Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду склав</i>, якщо: ➤ самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять; характеризує основні положення біологічної науки, допускаючи у відповідях неточності. ➤ самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки. ➤ вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам явищам і процесам живої природи; розв'язує стандартні пізнавальні завдання; виправляє власні помилки.
181 - 200	Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду склав</i>, якщо: ➤ системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; розкриває суть біологічних явищ, процесів; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях. ➤ логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює біологічні явища, закони; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях. ➤ виявляє міцні й глибокі знання з біології; вільно відповідає на ускладнені запитання, з використанням міжпредметних зв'язків; самостійно характеризує біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації.

Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін



Наталя ТАРАНЕНКО