

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Мигійський фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП «Мигійський
фаховий коледж МНАУ»


Олександр ТОФАН

"27" грудня 2024 року



ПОЛОЖЕННЯ
про неформальну та/або інформальну освіту
у Відокремленому структурному підрозділі
«Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного
аграрного університету»

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол №4 від 23.12.2024р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення про неформальну та/або інформальну освіту (далі - Положення) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та визначає загальні вимоги до процедур визнання у Відокремленому структурному підрозділі «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі - Коледж) результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

1.2. Положення розроблено на підставі:

Закону України «Про освіту», ст. 8 від 5.09.2017 р. №2145-VIII у редакції від 16.11.2020 р., який регламентує визнання державою поряд із формальною освітою, права на неформальну та інформальну освіту впродовж життя та створення умов для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством Наказ Міністерство освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. № 800 «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»; стандартів фахової передвищої освіти.

1.3. Відповідно до Закону України «Про освіту»:

- формальна освіта - це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

- неформальна освіта - освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

- інформальна освіта (самоосвіта) - освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема, під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

1.4. До видів неформальної освіти відносять:

- професійно спрямовані й загальнокультурні курси навчання в центрах освіти, на різних курсах інтенсивного навчання, семінарах, майстер-класах;

- форма програм неакадемічних обмінів, стажувань, короткотермінових курсів, конференцій, семінарів, олімпіад, практичних занять, літніх чи зимових шкіл,

бізнес-шкіл, тренінгів, курсів тощо.

1.5. Ознаки неформальної освіти:

- здобуття компетентностей для задоволення освітніх особистісних потреб,
- не регламентоване місцем здобуття, терміном та формою навчання, заходами державної атестації;
- освіта інституціолізована, цілеспрямована та спланована суб'єктом освітньої діяльності і є додатковою, альтернативною та/або доповняльною до формальної освіти;
- не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників, нерідко не обмежується часовими рамками, може бути короткотерміною і невеликої або великої інтенсивності.

Головна ознака неформальної освіти - добровільність і щирий інтерес до предмету навчання.

1.6. До видів інформальної освіти відносять:

- індивідуальну пізнавальну діяльність, що супроводжує повсякденне життя, реалізується за рахунок власної активності в оточуючому культурно-освітньому середовищі, при цьому людина перетворює освітні потенціали суспільства в дієві чинники свого розвитку;
- спілкування, читання, відвідування установ культури, подорожі, засоби масової інформації тощо;
- цілеспрямована і спланована, але не має академічних рамок, тобто менше організована, ніж формальна і неформальна освіта.

1.7. Типи кваліфікаційного підтвердження за навчанням в неформальній освіті:

- навчання із сертифікацією (за міжнародними стандартами оцінювання), наприклад, знань іноземних мов;
- навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти-партнерами;
- короткострокові курси направлені на підвищення кваліфікації через неформальну освіту за різними напрямками.

1.8. Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освітніх програм та проектів, угод про співробітництво між закладами вищої освіти України або їх структурними підрозділами на підставі узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

1.9. Заклади вищої освіти чи організації, що займаються неформальною освітою, зазвичай, не присуджують кваліфікацій і не провадять формального оцінювання навчальних досягнень учасників.

Положення регламентує діяльність Коледжу щодо організації та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти на всіх рівнях освіти.

2. МІСЦЕ ТА РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ

2.1. Коледж є активним учасником як в сфері надання послуг неформальної та інформальної освіти, так і визнання результатів зазначених видів навчання, отриманих у інших установах, закладах тощо.

2.2. Головні напрямки Коледжу в сфері неформальної та інформальної освіти спрямовані на:

- підвищення якості освітніх послуг, які надаються Коледжем;
- підвищення професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти, охорони здоров'я;
- підвищення ефективності пошуково-дослідних робіт;
- підвищення конкурентоздатності випускників Коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо різних моделей створення та поширення знань;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- залучення кращого міжнародного інтелектуального потенціалу до Коледжу;
- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків у галузі освіти, охорони здоров'я;
- взаємодія і партнерство державних органів, недержавних і громадських організацій у забезпеченні розвитку неформальної освіти;
- набуття та зміцнення соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин на вітчизняному та міжнародному просторі.

2.3. Сукупність отриманих знань, вмінь завдяки неформальній та інформальній освіті виконують в першу чергу роль розширення, доповнення та удосконалення компетентностей отримуваних у формальному освітньому процесі в Коледжі, покращення якості освітніх послуг, а також розвивають додаткові компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу.

2.4. Здобутки неформальної та інформальної освіти дозволяють здобувачам формальної освіти гнучко та швидко реагувати на потреби ринку праці та послуг, задовольняючи вимоги роботодавців і доповнюючи освітні пропозиції.

2.5. Коледж використовує неформальну та інформальну освіту для формування та розвитку м'яких соціальних навичок: вміння поєднувати свободу і відповідальність, самостійного вибирати час, місце, тривалість навчання; сприяти демократизації громадянського суспільства, громадської активності та лідерства.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ В СФЕРІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Коледж, крім основної діяльності - формальної освіти, може надавати й інші освітні послуги у сфері неформальної освіти. Організацією неформальної освіти в Коледжі займається відділення, циклові комісії.

2. Основними функціями зазначеного відділу у сфері організації та проведення заходів неформальної освіти є:

- організація процесу неформальної освіти та її інтеграція в загальний освітній процес у коледжі;
- організація та проведення з виданою або без видачі відповідних документів про освіту: науково-практичних конференцій, освітніх та професійних семінарів, майстер-класів, курсів та інших видів навчальної діяльності;
- контроль та консультативна підтримка щодо зарахування результатів неформальної та інформальної освіти, порядок якого регламентується окремим документом;
- розроблення, впровадження та супроводження електронних навчальних матеріалів;
- курсів дистанційного навчання;
- інформаційне забезпечення неформальної освіти в Коледжі.

3. Зміст освітніх програм неформальної освіти в Коледжі, форми їх засвоєння, тривалість навчання та форми контролю результатів навчання за зазначеними програмами визначаються Університетом за безпосередньої участі викладачів, які брали участь у їх створенні, та споживачами освітніх послуг.

4. ВИЗНАННЯ ТА ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА/АБО ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ УЧАСНИКІВ ФОРМАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

4.1. Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів фахової передвищої освіти.

4.2. Етапи процедури визнання результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти, методами оцінки результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, оцінка результатів навчання, визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті проводиться відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів освіти, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА/АБО ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

5.1. Інформаційне забезпечення на всіх етапах визнання та зарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у формальну освіту, здійснює відділення, циклові комісії до організації та проведення, а також зарахування результатів отриманих в інших установах.

5.2. Інформують за допомогою електронної пошти, у зворотному зв'язку отримують пропозиції від здобувачів освіти і працівників.

5.3. Інформаційний супровід відбувається за сприяння модераторів коледжу.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

6.2. Контроль за виконанням Положення покладений на директора коледжу.

6.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення мають бути виправлені у місячний термін, а зазначені - втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

6.4. Зміни до Положення пропонуються відділеннями, цикловими комісіями, гарантами освітніх програм, студентським самоврядуванням, педагогічними працівниками, затверджуються та вводяться в дію наказом директора.

6.5. При затвердженні нової редакції Положення попередня редакція втрачає чинність.