

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Мигійський фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

Затверджую

Директор ВСП «Мигійський фаховий
коледж Миколаївського НАУ»



Олександр Тофан



ПОЛОЖЕННЯ

Про змішане навчання у відокремленому структурному підрозділі
«Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного
аграрного університету»

Розглянуто та схвалено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 26.08.2024 р .

Введено в дію наказом директора
коледжу № 65 від 02.09.2024

Мигія 2024

З М І С Т

1. Загальні положення.....	3
2. Реалізація змішаного навчання.....	4
3. Забезпечення змішаного навчання.....	5
4. Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання.....	6

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення визначає основні засади організації та впровадження змішаного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ» (далі – МФК МНАУ).

1.2. Положення про впровадження змішаного навчання в освітній процес МФК МНАУ затверджується рішенням педагогічної ради.

1.3. Змішане навчання – це інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням в аудиторії. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час занять та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання.

Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб,

за якого окремі теми з навчального предмету вивчаються очно, а інші – дистанційно (в т.ч. асинхронному режим із можливістю надання здобувачам

фахової передвищої освіти підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.4. Метою впровадження змішаного навчання у МФК МНАУ є:

- підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;
- забезпечення вільного доступу здобувачів фахової передвищої освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів педагогічних працівників МФК МНАУ;
- сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.5. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття

освіти під час особливих обставин, що унеможливають навчання в очному форматі.

1.6. Положення розроблено з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року
№ 2745 - VIII;

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145 - VIII;

- Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства

в Україні на 2007-2015 роки» від 09.01.2007 року № 537 - V.

- Положення про дистанційне навчання: наказ МОН України № 466 від 25.04.2013.

- Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ

МОН України № 1060 від 01.10.2012 р.

1.7. У Положенні використані такі терміни:

– асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання,

під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у

часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та

інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;

– синхронний режим - взаємодія між учасниками електронного навчання,

під час якої всі суб'єкти одночасно перебувають у веб-середовищі електронного навчання (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо);

– електронний навчальний курс (ЕНК) - це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів навчального модуля (дисципліни), створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій, що базуються на Інтернет-технологіях, відповідно до графіку освітнього процесу закладу освіти;

– інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних

матеріалів, організації та супроводу освітньої діяльності за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних й глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів;

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти;
- ZOOM, Google Meet - хмарні платформи для проведення онлайн-занять та відеоконференцій;
- Google Classroom безкоштовний веб-сервіс.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за відповідною освітньо-професійною програмою.

2.2. Змішане навчання у коледжі впроваджується за необхідності та ділиться на дистанційні та очні періоди.

2.3. Дистанційний період для здобувачів фахової передвищої освіти, за потреби, визначається адміністрацією коледжу та затверджується наказом по коледжу.

2.4. Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного

навчання залежить від особливих умов, в яких перебуває заклад освіти.

2.5. Під час дистанційного періоду здобувачі фахової передвищої освіти послідовно опановують певні дисципліни. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності.

2.6. Очні та дистанційні навчальні заняття проходять за розкладом відповідної академічної групи. Під час їх проведення у здобувачів фахової передвищої освіти формуються практичні уміння та навички і здійснюються контрольні заходи. Присутність на очних та дистанційних навчальних заняттях є обов'язковою для здобувачів фахової передвищої освіти.

2.7. Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

2.8. Здобувач фахової передвищої освіти, який виконав усі вимоги, передбачені робочою навчальною програмою як дистанційної, так і очної частини, допускається до підсумкового контролю.

3.ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Змішане навчання У МФК МНАУ ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення освітньої діяльності.

Змішана форма здобуття фахової передвищої освіти – це цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою в умовах інтеграції аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу на основі взаємного доповнення технологій традиційного та електронного навчання, що передбачає елемент самоконтролю здобувачами фахової передвищої освіти часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та онлайн-навчання.

Здобувач освіти має право, у разі вагомих причин, перейти на онлайн-навчання. Для цього здобувач освіти на ім'я директора надає заяву та документи, які можуть підтвердити, викладені у вмотивованій заяві, обставини щодо отримання дозволу навчатися в режимі онлайн.

Дозвіл на онлайн - навчання надається за заявою здобувача фахової передвищої освіти з таких причин:

- за медичними показаннями, які доводять можливість поєднання відновлювального лікування з навчанням;
- у зв'язку з поєднанням навчання з роботою;
- у зв'язку із сімейними обставинами - на підставі вмотивованої заяви;
- у зв'язку з перебуванням здобувача освіти за кордоном;
- у зв'язку з перебуванням здобувача освіти на територіях, де ведуться бойові дії або тимчасово окупованих рф.

Онлайн- навчання для окремих здобувачів освіти затверджується наказом директора коледжу. Здобувач освіти оновлює дозвіл на навчання в режимі онлайн перед початком кожного наступного семестру.

3.2. Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є методичні рекомендації та вказівки до виконання завдань, розроблені кожним викладачем відповідної дисципліни.

3.3. Доступ до методичних рекомендації та вказівок до виконання завдань розміщено на персональному сайті викладачів коледжу .

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання здійснюється згідно чинної в МФК МНАУ системи оцінювання.

4.2 Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання.

4.3. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн-занять відповідно до чинних критеріїв оцінювання.

4.4. Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час

онлайн-навчання здійснюється за усні та письмові роботи, виконання практичних навичок. Залежно від виду письмової роботи педагогічний працівник може здійснювати оцінювання всіх робіт або вибірково.

4.5. Підсумкова оцінка в умовах змішаного навчання визначається поточними оцінками за навчання у дистанційний та очний періоди і оцінкою за підсумковий контроль.

4.6. Облік навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

здійснюється в журналах академічних груп.

4.7. Викладачі інформують здобувачів фахової передвищої освіти щодо

критеріїв оцінювання.