

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИГІЙСЬКИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

Освітньо – професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агроніомія
Кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Рівень освіти	Фахова передвища

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Мигійського коледжу
Миколаївського НАУ
(протокол №8 від «24» травня 2021р.

Директор / Голова педагогічної ради

_____ О.П.Тофан

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

(наказ № 72/Г від «25» травня 2021 р).



Розроблено робочою групою Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету у складі

1.Хитрук Наталія Василівна - голова циклової комісії агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, керівник робочої групи.

2.КОНДРАТЮК СВІТЛАНА ВІТАЛІЇВНА - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист, член робочої групи.

3.Горбатюк Едуард Михайлович - кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін, член робочої групи

Розглянуто та схвалено цикловою комісією агрономічних дисциплін

(Протокол № 10 від 11.05. 2021 р)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Агрономія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з агрономії.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; форми атестації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р, відповідно до Проекту стандарту фахової передвищої освіти освітньо- професійної програми ОПП Агрономія спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма Агрономія є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

**1.Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Мигійський коледж коледж Миколаївського національного аграрного університету
Освітньо - професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр,
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо- професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 201 Агроніомія Освітньо- професійна програма - Агроніомія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Агроніомія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1589612
Термін дії освітньо- професійної програми	дійсний до 01.07.2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	migeys_collage@ukr.net
2 – Мета освітньо- професійної програми	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у галузі агрономії.	

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
201 «АГРОНОМІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету
Освітньо - професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр, кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Форма здобуття освіти	Інституційна – очна (денна, заочна, дистанційна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/ професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма введена у 2020 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	migea_collage@ukr.net
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття здобувача освіти теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі рослинництва, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3- Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області агрономії, застосування професійної діяльності в агрономії, спрямованої на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання <i>Ключові слова:</i> агрономія, рослинництво.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з агрономії
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» здатний виконувати професійні види робіт, обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003 : 2010 -3212 агроном відділення (бригади сільськогосподарської дільниці); -3212 агротехнік; -3212 технік - агрохімік; -3212 технолог з агрономії; -3212 фахівець із плодоовочівництва і виноградарства; Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань
Академічні права випускників	Здобуття освіти за : початковим рівнем(короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: модульно-блочного навчання, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні..
Оцінювання	Письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (кваліфікаційний іспит)

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність(ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК9. Здатність використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 11. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Мати базові уявлення про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами в виробничих умовах.</p> <p>СК 3. Базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії.</p> <p>СК 4. Базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів.</p> <p>СК 5. Базові уявлення про основні фізіологічні процеси ті етапи індивідуального розвитку організмів.</p> <p>СК 6. Базові уявлення про ґрунтоутворюючі фактори, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України.</p> <p>СК 7. Базові уявлення про основні елементи живлення рослин та методи агрохімічної діагностики.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>СК 9. Володіння методикою розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан</p>

аграрних формувань.

СК 10. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху та практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.

СК 11. Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби зі шкочинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності.

СК 12. Здатність використовувати знання методів селекції та схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур.

СК 13. Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформлення відповідної документації.

СК 14. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберігання кормів.

СК 15. Здатність використовувати знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті.

СК 16. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції.

СК 17. Здатність створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва.

СК 18. Здатність проводити первинний облік сільськогосподарської продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку.

СК 19. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих і практичних завдань в галузі професійної діяльності.

СК 20. Здатність використовувати знання з державних стандартів сільськогосподарської продукції

СК 21. Здатність керувати тракторами. Автомобілями та сільськогосподарськими машинами, комплектувати та налагоджувати агрегати, використовувати технологічні операції.

СК 22. Здатність визначати можливості реалізації продукції господарства на ринку в умовах існуючого ринкового середовища.

СК 23. Здатність організувати діяльність господарства і делегувати повноваження, розподіляти обов'язки між працівниками господарства.

СК 24. Базові уявлення про підготовку зернових мас, овочевих, плодово-ягідних, технічних, олійних культур до зберігання.

СК 25. Здатність визначати можливі способи переробки продукції рослинництва в конкретних умовах.

- ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- ПРН 3. Здатність аналізувати господарську діяльність підрозділів сільськогосподарських підприємств.
- ПРН 4. Розуміння вбирної здатності грантового середовища та хімічної меліорації ґрунтів
- ПРН 5. Здатність організувати комплексного агрохімічного обслуговування сільського господарства, використовувати ґрунтові карти і картограми.
- ПРН 6. Аналізувати фактичне виконання технологічних процесів і визначати причини невиконання технологій виробництва та можливості впровадження прогресивних технологій.
- ПРН 7. Визначати потребу в сховищах та порівнювати наявні сховища з рекомендованими вимогами і стандартами.
- ПРН 8. Порівнювати фактичні умови зберігання з науково-рекомендованими і робити висновки про проведення необхідних заходів.
- ПРН 9. Визначати потребу в тракторах і сільськогосподарських машинах і порівнювати з фактичною наявністю і технічним станом.
- ПРН 10. Визначати потребу в добривах.
- ПРН 11. Визначати потребу у фіто фармакологічних засобах і агрохімікатах.
- ПРН 12. Визначати затрати енергетичних ресурсів та коштів на одиницю запланованої продукції.
- ПРН 13. Визначати кращі попередники і чергування культур та скласти ротаційну таблицю освоєння сівозмін.
- ПРН 14. Визначати технологічні операції, обсяг і строки проведення робіт та потребу в техніці, матеріальних і трудових ресурсах.
- ПРН 15. Визначати шкодо чинні фази шкідливих організмів відповідно фазам життєдіяльності та етапам органогенезу сільськогосподарських культур.
- ПРН 16. Організувати виконання технологічних процесів по виробництву рослинницької продукції.
- ПРН 17. Визначати об'єм виконаної роботи і оформляти документацію первинного обліку.
- ПРН 18. Організувати завезення і зберігання насіннєвого і посадкового матеріалу. ПРН 19. Визначати відповідність фактичних умов праці та передбачати можливі небезпечні ситуації.
- ПРН 20. Визначати агротехнічні показники обробітку ґрунту.
- ПРН 21. Організувати проведення обробітку ґрунту під різні сільськогосподарські культури.
- ПРН 22. Користуючись технологією вирощування проводити своєчасно і якісно посів і посадку сільськогосподарських культур.
- ПРН 23. Своєчасно і якісно проводити догляд за сільськогосподарськими культурами.
- ПРН 24. Згідно методики обліку і обстеження

	<p>сільськогосподарських культур проводити визначення фіто санітарного стану посівів і насаджень.</p> <p>ПРН 25.Визначати в конкретних умовах ділянки території землекористування, які найбільше піддаються вітровій і водній ерозії та приймати участь в розробці заходів захисту ґрунтів від ерозії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники відповідного фаху, кваліфікації, з досвідом практичної та педагогічної діяльності.</p> <p>25% педагогічних працівників мають вищу категорію, з них 2 викладачі мають науковий ступінь «Кандидат сільськогосподарських наук».</p> <p>Всі члени групи забезпечення є штатними працівниками Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються інші педагогічні працівники, в тому числі з науковими ступенями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних аудиторій коледжу показникам нормованої площі. 100% забезпеченість потребам освітньо-професійних програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, відеодокументи, електронні документи, у тому даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Навчально- методичне забезпечення освітнього процесу складає 100%. у т.ч. у системі дистанційного навчання</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 5	Соціологія	1,5	Залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 10	Вища математика	1,5	Залік
ОК 11	Основи екології	1,5	Залік
ОК 12	Ботаніка	3	Екзамен
ОК 13	Фізіологія рослин з основами мікробіологія	2	Залік
ОК 14	Землеробство	3	Екзамен
ОК 15	Ґрунтознавство	2	Залік
ОК 16	Агрохімія	3	Екзамен
ОК 17	Агрометеорологія	3	Залік
ОК 18	Комп'ютеризація с/г. виробництва	3	Залік
ОК 19	Економіка сільського господарства	3	Залік
ОК20	Основи менеджменту	3	Залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	Всього за циклом	52	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 22	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	5	Екзамен
ОК 23	Захист рослин	4	Екзамен
ОК 24	Насінництво і селекція	4	Екзамен
ОК 25	Плодоовочівництво	4	Екзамен
ОК 26	Технологія виробництва продукції рослинництва	7	Екзамен, курсова робота
ОК 27	Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	5	Екзамен
ОК 28	Організація і планування діяльності аграрних формувань	6	Екзамен
ОК 29	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ОК 30	Основи бухгалтерського обліку і фінанси	3	Залік
ОК 31	Основи підприємництва та маркетингу	3	Залік
ОК32	Вступ у спеціальність	1	Залік
	Всього за циклом	43,5	
Практична підготовка			
Навчальна практика			
	-Ознайомлююча практика	1,5	Залік
	-Ботаніка	3	Залік
	-Ґрунтознавство	3	Залік
	-Землеробство	3	Залік
	-Агрохімія	2,5	Залік
	-Насінництво і селекція	3	Залік
	-Кормовиробництво	2	Залік
	-Плодоовочівництво	2,5	Залік

	-Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
	-Захист рослин	3	Залік
	-Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	3	Залік
	-Програмування галузі	2	Залік
	-Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А 1»	8	Залік
	-Озеленювач	3	Залік
	Виробнича технологічна практика	12	Захист щоденника - звіту
	Переддипломна практика	6	Захист щоденника- звіту
	Всього за циклом практичної підготовки	61,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	Кваліфікаційний іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	158,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 : за вибором закладу освіти			
ВК1	Меліорація з основами геодезії	3,5	Залік
	Всього	3,5	
Вибірковий блок 2 : за вибором здобувача освіти			
ВК 2	Основи дослідницької справи	2	Залік
ВК 3	Правила дорожнього руху	2	Залік
ВК4	Основи тваринництва і бджільництва	3	Залік
ВК 5	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	Залік
ВК 6	Кормовиробництво	3	Залік
ВК 7	Основи товарознавства продукції рослинництва	5	Залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг вибірових компонент	21,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агронімія спеціальності 201 «Агронімія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

На кваліфікаційний іспит виносяться наступні дисципліни: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія переробки і зберігання продукції рослинництва», «Організація і планування діяльності аграрних формувань», «Охорона праці».

Кваліфікаційний іспит передбачає розв'язання теоретичних та практичних завдань у галузі агрономії.

Особі, яка успішно склала кваліфікаційний іспит на підставі рішення екзаменаційної комісії видають документ встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 6 Основи правознавства		ОК 3 Культурологія	ОК 1 Історія України	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 7 Агрометеорологія
		ОК 5 Соціологія	ОК 4 Економічна теорія	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 7 Основи філософських знань	ОК 19 Економіка сільського господарства	ОК 26 Технологія виробництва продукції рослинництва
		ОК 10 Вища математика	ОК 4 Основи екології	ОК 12 Ботаніка	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 20 Основи менеджменту	ОК 27 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції
		ОК 13 Фізіологія рослин з основами мікробіології	ОК 21 Безпека життєдіяльності	ОК 14 Землеробство	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 24 Насінництво і селекція	ОК 28 Організація і планування діяльності аграрних формувань
		ОК 32 Технології (Вступ у спеціальність)	ОК 18 Комп'ютеризація с/г виробництва	ОК 15 Грунтознавство	ОК 14 Землеробство	ОК 25 Плодоовочівництво	ОК 30 Основи бухгалтерського обліку і фінанси
		ОК 32 Технології (Вступ у спеціальність)	ВК 2 Основи дослідницької справи	ОК 16 Агрохімія	ОК 16 Агрохімія	ОК 26 Технологія виробництва продукції рослинництва	ОК 31 Основи підприємництва та маркетингу
				ОК 22 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 22 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 27 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	ВК 1 Меліорація з основами геодезії
			Ознайомлююча практика	ОК 23 Захист рослин	ОК 23 Захист рослин	ОК 28 Організація і планування діяльності аграрних формувань	ВК 7 Основи товарознавства продукції рослинництва
				ОК 29 Основи охорони праці	ОК 24 Насінництво і селекція	Навчальна практика з насінництва і селекції	Виробнича технологічна практика
				ВК 3 Правила	ОК 25	Навчальна практика з	Навчальна практика з

				дорожнього руху	Плодоовочівництво	плодоовочівництва	технології зберігання і переробки продукції рослинництва
				ВК 4 Основи тваринництва і бджільництва	ОК 26Технологія виробництва продукції рослинництва	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	Навчальна практика з програмування галузі
				Навчальна практика з ботаніки	ВК 5 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	Виробнича переддипломна практика
				Навчальна практика з агрохімії	ВК 6 Кормовиробництво	Виробнича технологічна практика	
				Навчальна практика з ґрунтознавства	Навчальна практика з кормовиробництва		
				Навчальна практика із землеробства	Навчальна практика з плодощовівництва		
				Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	Навчальна практика із захисту рослин		
				Навчальна практика озеленювач	Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»		
					Навчальна практика озеленювач		
					Виробнича технологічна практика		

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13
OK1		+	+	+	+				+				
OK2		+	+	+	+				+				
OK3		+	+	+	+	+			+				
OK4		+	+	+	+				+				
OK5		+	+	+	+				+				
OK6		+	+	+	+	+			+				
OK7		+	+	+					+				
OK8				+					+				
OK9						+							
OK10							+		+			+	+
OK11												+	+
OK12			+	+			+						
OK13													
OK14			+			+							
OK15			+				+						
OK16		+	+	+									
OK17		+		+					+				
OK18			+		+		+		+				+
OK19													
OK20													
OK21				+									
OK22													
OK23				+									
OK24													+
OK25													
OK26													
OK27													
OK28													
OK29		+	+	+									
OK30													
OK31													
OK32													
БК1		+	+		+				+				

