

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «МИГІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

Освітньо – професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агроніомія
Кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Рівень освіти	Фахова передвища

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Мигійський фаховий  
коледж Миколаївського НАУ»  
(протокол № 5 від 19 лютого 2024р.

Директор, голова педагогічної ради

 Іскандер Тофан

Освітня програма вводитья в дію з 01.09.2024 р.

(наказ № 18 від 18 березня 2024 р).



Розроблено робочою групою ВСП «Мигійський фаховий коледж  
Миколаївського національного аграрного університету» у складі:

1.Хитрук Наталія Василівна - голова циклової комісії агрономічних  
дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова робочої  
групи.

2.КОНДРАТЮК СВІТЛАНА ВІТАЛІЇВНА - спеціаліст вищої кваліфікаційної  
категорії, методист, член робочої групи.

3. 3.Горбатюк Едуард Михайлович - член робочої групи, менеджер з  
технічної підтримки компанії ADAMA

РЕЦЕНЗЕНТ: Володимир ПРИСТУПА – голова сільськогосподарського  
товариства «ЛУКА» Київська обл., Тарашанський р –н, с.Лука, стейкхолдер.

Розглянуто та схвалено цикловою комісією агро-економічних дисциплін

(Протокол № 7 від 12.02.2024 р)

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «АГРОНОМІЯ» за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з агрономії», розробленою робочою групою Відокремленого структурного підрозділу "Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету"

Актуальність реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» містить загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, особливості програми, структурно-логічну схему вивчення компонент освітньої програми, визначено обов'язкові компоненти освітньої програми, вибіркові компоненти освітньої програми, практична підготовка й підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, програмні результати виконання освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Розробниками освітньо-професійної програми включені навчальні дисципліни, навчальні та виробничі практики, які спрямовані на фахову підготовку високопрофесійного майбутнього спеціаліста середньої ланки з агрономії.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» визначає базові засади підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 201 Агрономія, в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з агрономії. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» розрахована на 180 кредитів ЄКТС. Розроблений і складений навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія» повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. В результаті випускник повинен вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

Вважаю, що ОПП «Агрономія» фахової передвищої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 201 Агрономія розроблена відповідно до чинних вимог стандарту фахової передвищої освіти, є надзвичайно актуальною та рекомендується до впровадження у навчальний процес ВСП "Мигійський фаховий коледж МНАУ»

Голова ТПО

07.01.2014р.



Григорук В.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Агрономія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з агрономії.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; форми атестації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р, відповідно до затвердженого стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р № 743 зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма Агрономія є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

**1.Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 201 Агроніомія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	ВСП «Мигійський фаховий коледж коледж Миколаївського національного аграрного університету»
<b>Освітньо - професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр,
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо- професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 201 Агроніомія Освітньо- професійна програма - Агроніомія
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо- професійної програми</b>	Агроніомія
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 003646
<b>Термін дії освітньо- професійної програми</b>	дійсний до 01.07.2026
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми</b>	<a href="mailto:migea_collage@ukr.net">migea_collage@ukr.net</a>
<b>2 – Мета освітньо- професійної програми</b>	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у галузі агрономії.	

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
--------------------------	--

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати <b>наступні види:</b></p> <p><b>Секція А</b> <b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО</b></p> <p><b>Розділ 01</b> <b>Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</b></p> <p><b>Група 01.1</b> <b>Вирощування однорічних і дворічних культур</b></p> <p>01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур</p> <p>01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів</p> <p>01.15 Вирощування тютюну</p> <p>01.16 Вирощування прядивних культур</p> <p>01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур</p> <p><b>Група 01.2</b> <b>Вирощування багаторічних культур</b></p> <p>01.21 Вирощування винограду</p> <p>01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів</p> <p>01.25 Вирощування ягід, горіхів та інших фруктів</p>
--	---

01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв  
01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур  
01.29 Вирощування інших багаторічних культур

**Група 01.3**

**Відтворення рослин**

Клас 01.30 Відтворення рослин

**Група 01.6**

**Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність**

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення

**Група 01.5**

**Змішане сільське господарство**

Клас 01.50 Змішане сільське господарство

**Секція С**

**ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ**

**Розділ 10**

**Виробництво харчових продуктів**

**Група 10.3 Перероблення та консервування фруктів і овочів**

10.31 Перероблення та консервування картоплі

10.32 Виробництво фруктових і овочевих соків

10.39 Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів

**Група 10.6**

**Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмалів і крохмальних продуктів**

10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості

10.62 Виробництво крохмалів і крохмальних продуктів

**Група 10.7 Виробництво хліба, хлібобулочних і борошняних виробів**

10.71 Виробництво хліба та хлібобулочних виробів; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок нетривалого зберігання

10.72 Виробництво сухарів і сухого печива; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок тривалого зберігання

10.73 Виробництво макаронних виробів і подібних борошняних виробів

**Група 10.8 Виробництво інших харчових продуктів**

10.81 Виробництво цукру

10.84 Виробництво прянощів і приправ

10.89 Виробництво інших харчових продуктів, н.в.і.у.

**Група 10.9 Виробництво готових кормів для тварин**

10.91 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах

**Секція М**

**ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність**

**Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.**

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.  
 Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний **займати первинні посади** до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :

Код КП	Код ЗКПШТР	Професійна назва роботи
1221		Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1221.2	21471	Завідувач розсадника (розплідника)
1229.4	22027	Завідувач практики (виробничої, навчальної)
6113	19524	Квітникар
6113	15422	Озеленювач
6113	18103	Садівник
3212		Агротехнік
3212	20047	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)
2213.2	20040	Агроном
2213.2	20053	Агроном з насінництва
2213.2	20050	Агроном із захисту рослин
2213.1		Агроном-дослідник
2213.2	20043	Агроном-інспектор
2213.2	20056	Агрохімік
2213.2	24359	Ґрунтознавець
2213.2		Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства

Може займати первинні посади: - Агроном відділення;  
 - Агроном бригади;  
 - Агроном сільськогосподарської ділянки;  
 - Агроном фермерського господарства;  
 - Агроном цеху.

А також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угруповань.

**Академічні права випускників**

Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих



<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індиві-дуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, тощо. Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття. Проведення конференцій та консультацій.
<b>Оцінювання</b>	Результати навчання забезпечують наступними видами контролю: усне та письмове опитування, тестування, усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт . Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням</p>

	<p>сіськогосподарських та інших рослин.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>СК9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p> <p><b>СК13.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та правил дорожнього руху;</p> <p><b>СК14.</b> Здатність розмножувати декоративні рослини та проектувати зелені насадження.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН1.</b> Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p><b>РН2.</b> Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p><b>РН3.</b> Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.</p> <p><b>РН4.</b> Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.</p> <p><b>РН6.</b> Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p><b>РН7.</b> Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>РН8.</b> Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.</p> <p><b>РН9.</b> Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.</p> <p><b>РН10.</b> Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.</p> <p><b>РН11.</b> Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.</p>

	<p><b>PH12.</b>Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.</p> <p><b>PH13.</b> Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.</p> <p><b>PH14.</b> Організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>PH15.</b> Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>PH16.</b> Організувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.</p> <p><b>PH17.</b> Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p><b>PH18.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p><b>PH19.</b> Організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин та проводити догляд за зеленими насадженнями.</p> <p><b>PH20</b> Вміти керувати автомобілем з дотриманням безпеки і правил дорожнього руху</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p> <p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники відповідного фаху, кваліфікації, з досвідом практичної та педагогічної діяльності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми (назва освітньо-професійної програми).</p> <p>Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, конференц-зал, актовий зал, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожиток, медичний пункт.</p>

	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідності до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч бездротовий доступ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення й потужний електронний ресурс.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>на необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до інтернету, електронна бібліотека відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичний супровід до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.</p> <p>аційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p> <p>НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Коледж не укладав угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів освіти тощо.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземні громадяни у коледжі не навчаються

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 5	Соціологія	1,5	Залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 8	Вища математика	1,5	Залік
ОК 9	Основи екології	1,5	Залік
ОК 10	Ботаніка	3	Екзамен
ОК 11	Землеробство	3	Екзамен
ОК 12	Грунтознавство	2	Залік
ОК 13	Агрохімія	3	Екзамен
ОК 14	Агрометеорологія	1,5	Залік
ОК 15	Комп'ютеризація с/г. виробництва	3	Залік
ОК 16	Основи менеджменту	2	Залік
ОК17	Економіка сільського господарства	2	Залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>34,5</b>	
<b>1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 19	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	5	Екзамен
ОК 20	Захист рослин	3	Екзамен
ОК 21	Насінництво і селекція	3	Екзамен
ОК 22	Плодоовочівництво	3	Екзамен
ОК 23	Технологія виробництва продукції рослинництва	6	Екзамен, курсова робота
ОК 24	Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	3	Екзамен
ОК 25	Організація і планування діяльності аграрних формувань	3,5	Екзамен, курсова робота
ОК 26	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ОК 27	Основи бухгалтерського обліку і фінанси	2	Залік
ОК 28	Основи підприємництва та маркетингу	2	Залік
ОК29	Вступ у спеціальність	1	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>33</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<b>Навчальна практика</b>			
	-Ознайомлююча практика	1,5	Залік
	-Ботаніка	3	Залік
	-Грунтознавство	3	Залік
	-Землеробство	3	Залік
	-Агрохімія	2,5	Залік
	-Насінництво і селекція	3	Залік
	-Кормовиробництво	2	Залік
	-Плодоовочівництво	2,5	Залік
	-Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
	-Захист рослин	3	Залік
	-Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	3	Залік

	-Програмування галузі	2	Залік
	-Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А 1»	8	Залік
	-Озеленювач	3	Залік
	<b>Виробнича технологічна практика</b>	12	Захист щоденника - звіту
	<b>Переддипломна практика</b>	6	Захист щоденника- звіту
	<b>Всього за циклом практичної підготовки</b>	<b>61,5</b>	
	<b>Екзаменаційна сесія</b>	<b>5,5</b>	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	<b>1,5</b>	Кваліфікаційний іспит
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>136</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 : за вибором закладу освіти</b>			
ВК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ВК2	Фізичне виховання	6	Залік
ВК3	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2	Залік
ВК4	Кормовиробництво	3	Залік
ВК 5	Правила дорожнього руху	3	Залік
ВК6	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	Залік
ВК7	Правова основа використання с.г земель	3	Залік
	<b>Всього</b>	<b>26</b>	
<b>Вибірковий блок 2 : за вибором здобувача освіти</b>			
ВК 8	Основи дослідницької справи	3	Залік
ВК9	Основи тваринництва і бджільництва	3	Залік
ВК 10	Герботологія	3	Залік
ВК11	Меліорація з основами геодезії	3	Залік
ВК 12	Охорона ґрунтів	3	Залік
ВК 13	Основи товарознавства продукції рослинництва	3	Залік
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>44</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агронімія спеціальності 201 «Агронімія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

На кваліфікаційний іспит виносяться наступні дисципліни: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія переробки і зберігання продукції рослинництва».

Кваліфікаційний іспит передбачає розв'язання теоретичних та практичних завдань у галузі агрономії.

Особі, яка успішно склала кваліфікаційний іспит на підставі рішення екзаменаційної комісії видають документ встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

II курс		III курс		IV курс	
III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 3 Культурологія	ОК 1 Історія України (ОПП)	ОК 10 Ботаніка	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 16 Економіка сіл. господарства	ОК 14 Агрометеорологія
ОК 5 Соціологія	ОК 4 Економічна теорія	ОК 11 Землеробство	ОК 7 Основи філософських знань	ОК 24 Насінництво і селекція	ОК 17 Основи менеджменту
ОК 8 Вища математика	ОК 9 Основи екології	ОК 12 Ґрунтознавство	ОК 11 Землеробство	ОК 25 Плодоовочівництво	ОК 26 Технологія виробництва продукції рослинництва
ОК 11 Основи екології	ОК 13 Фізіологія рослин з основами мікробіології	ОК 13 Агрохімія	ОК 13 Агрохімія	ОК 26 Технологія виробництва продукції рослинництва	ОК 27 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції
ОК 13 Фізіологія рослин з основами мікробіології	ОК 18 Безпека життєдіяльності	ОК 21 Захист рослин	ОК 22 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 28 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	ОК 30 Основи бухгалтерського обліку і фінанси
<b>ВК 6</b> Технології (Вступ у спеціальність)	ОК 15 Комп'ютеризація с/г виробництва	ОК 22 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 23 Захист рослин	ОК 28 Організація і планування діяльності аграрних формувань	ОК 31 Основи підприємництва та маркетингу
	<b>ВК 10</b> Основи дослідницької справи	ОК 29 Основи охорони праці	ОК 24 Насінництво і селекція	<b>ВК 8</b> Фізичне виховання	<b>ВК 4</b> Правова основа використання с/г земель
	Ознайомлююча практика	<b>ВК 2</b> Правила дорожнього руху	ОК 25 Плодоовочівництво	<b>ВК 7</b> Меліорація з основами геодезії	<b>ВК 12</b> Охорона ґрунтів
		<b>ВК 7</b> Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	26 Технологія виробництва продукції рослинництва	<b>ВК 11</b> Гербологія	<b>ВК 13</b> Основи товарознавства продукції рослинництва
		<b>ВК 8</b> Фізичне виховання	<b>ВК 1</b> Кормовиробництво	Навчальна практика з насінництва і селекції	<b>ВК 15</b> Основи психології
		<b>ВК 9</b> Основи тваринництва і	<b>ВК 3</b> Основи керування автомобілем і безпека	Навчальна практика з плодовоовочівництва	Навчальна практика Технологія виробництва

		бджільництва	дорожнього руху		продукції рослинництва
		Навчальна практика з ботаніки	<b>ВК 7</b> Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	Навчальна практика з технології зберігання і переробки продукції рослинництва
		Навчальна практика з агрохімії	<b>ВК 8</b> Фізичне виховання	Робоча професія Тракторист- машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	Навчальна практика з програмування галузі
		Навчальна практика з ґрунтознавства	Навчальна практика з кормовиробництва	Виробнича технологічна практика	Виробнича технологічна практика
		Навчальна практика із землеробства	Навчальна практика з плодовоовівництва		
		Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	Навчальна практика із захисту рослин		
		Навчальна практика озеленювач	Робоча професія Тракторист- машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»		
			Навчальна практика озеленювач		
			Виробнича технологічна практика		



BK3			+				+												+		
BK4	+	+			+				+												
BK5	+	+			+				+											+	
BK6						+							+							+	
BK7															+	+		+	+		
BK8													+								
BK9																			+	+	
BK10				+										+							+
BK11			+				+					+								+	
BK12		+			+					+					+						
BK13			+										+								+













