

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИГІЙСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»

Освітньо – професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агроніомія
Кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Рівень освіти	Фахова передвища

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Мигійського коледжу  
Миколаївського НАУ  
(протокол № 6 від «23» травня 2022р.)

Директор, голова педагогічної ради

 Олександр Тофан

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

(наказ № 60 від «03» серпня 2022 р.)



Розроблено робочою групою Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету у складі

1. КОНДРАТЮК СВІТЛАНА ВІТАЛІЇВНА - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист, голова робочої групи.
2. Горбатюк Едуард Михайлович – викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст, член робочої групи
3. Бушилов Віктор Дмитрович - кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст, викладач агрономічних дисциплін, член робочої групи, стейкхолдер.

Розглянуто та схвалено цикловою комісією агро- технологічних дисциплін

Протокол № 10 від 16.05. 2022 р

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Агрономія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з агрономії.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо- професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; форми атестації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017р., Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р, відповідно до затвердженого стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р № 743 зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма Агрономія є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

**I.Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 201 Агроніомія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Мигійський коледж коледж Миколаївського національного аграрного університету»
<b>Освітньо - професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр,
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо- професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 201 Агроніомія Освітньо- професійна програма - Агроніомія
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо- професійної програми</b>	Агроніомія
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НД № 1589612
<b>Термін дії освітньо- професійної програми</b>	дійсний до 01.07.2026
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми</b>	<a href="mailto:migea_collage@ukr.net">migea_collage@ukr.net</a>
<b>2 – Мета освітньо- професійної програми</b>	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у галузі агрономії.	

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
--------------------------	--

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати <b>наступні види:</b></p> <p><b>Секція А</b> <b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО</b></p> <p><b>Розділ 01</b> <b>Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</b></p> <p><b>Група 01.1</b> <b>Вирощування однорічних і дворічних культур</b></p> <p>01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур</p> <p>01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів</p> <p>01.15 Вирощування тютюну</p> <p>01.16 Вирощування прядивних культур</p> <p>01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур</p> <p><b>Група 01.2</b> <b>Вирощування багаторічних культур</b></p> <p>01.21 Вирощування винограду</p> <p>01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів</p> <p>01.25 Вирощування ягід, горіхів та інших фруктів</p>
--	---

01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв  
01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур  
01.29 Вирощування інших багаторічних культур

**Група 01.3**

**Відтворення рослин**

Клас 01.30 Відтворення рослин

**Група 01.6**

**Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність**

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення

**Група 01.5**

**Змішане сільське господарство**

Клас 01.50 Змішане сільське господарство

**Секція С**

**ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ**

**Розділ 10**

**Виробництво харчових продуктів**

**Група 10.3 Перероблення та консервування фруктів і овочів**

10.31 Перероблення та консервування картоплі

10.32 Виробництво фруктових і овочевих соків

10.39 Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів

**Група 10.6**

**Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмалів і крохмальних продуктів**

10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості

10.62 Виробництво крохмалів і крохмальних продуктів

**Група 10.7 Виробництво хліба, хлібобулочних і борошняних виробів**

10.71 Виробництво хліба та хлібобулочних виробів; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок нетривалого зберігання

10.72 Виробництво сухарів і сухого печива; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок тривалого зберігання

10.73 Виробництво макаронних виробів і подібних борошняних виробів

**Група 10.8 Виробництво інших харчових продуктів**

10.81 Виробництво цукру

10.84 Виробництво прянощів і приправ

10.89 Виробництво інших харчових продуктів, н.в.і.у.

**Група 10.9 Виробництво готових кормів для тварин**

10.91 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах

**Секція М**

**ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність**

**Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.**

Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.  
 Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний **займати первинні посади** до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :

Код КП	Код ЗКПШТР	Професійна назва роботи
1221		Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1221.2	21471	Завідувач розсадника (розплідника)
1229.4	22027	Завідувач практики (виробничої, навчальної)
6113	19524	Квітникар
6113	15422	Озеленювач
6113	18103	Садівник
3212		Агротехнік
3212	20047	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)
2213.2	20040	Агроном
2213.2	20053	Агроном з насінництва
2213.2	20050	Агроном із захисту рослин
2213.1		Агроном-дослідник
2213.2	20043	Агроном-інспектор
2213.2	20056	Агрохімік
2213.2	24359	Ґрунтознавець
2213.2		Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства

Може займати первинні посади: - Агроном відділення;  
 - Агроном бригади;  
 - Агроном сільськогосподарської ділянки;  
 - Агроном фермерського господарства;  
 - Агроном цеху.

А також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угруповань.

**Академічні права випускників**

Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індиві-дуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, тощо. Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття. Проведення конференцій та консультацій.
<b>Оцінювання</b>	Результати навчання забезпечують наступними видами контролю: усне та письмове опитування, тестування, усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт .Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК5.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розуміти основні біологічні та</p>



	<p>агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>СК9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p> <p><b>СК13.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та правил дорожнього руху;</p> <p><b>СК14.</b> Здатність розмножувати декоративні рослини та проектувати зелені насадження</p> <p><b>СК 15 .</b> Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>Результати навчання</p>	<p><b>РН1.</b> Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p><b>РН2.</b> Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p><b>РН3.</b> Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.</p> <p><b>РН4.</b> Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p><b>РН5.</b> Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.</p> <p><b>РН6.</b> Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p><b>РН7.</b> Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>РН8.</b> Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.</p> <p><b>РН9.</b> Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.</p> <p><b>РН10.</b> Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.</p> <p><b>РН11.</b> Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні</p>

	<p>агрегати.</p> <p><b>PH12.</b>Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.</p> <p><b>PH13.</b> Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.</p> <p><b>PH14.</b> Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>PH15.</b> Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>PH16.</b> Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.</p> <p><b>PH17.</b> Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p><b>PH18.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p><b>PH19.</b> Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин та проводити догляд за зеленими насадженнями.</p> <p><b>PH20</b> Вміти керувати автомобілем з дотриманням безпеки і правил дорожнього руху</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p> <p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники відповідного фаху, кваліфікації, з досвідом практичної та педагогічної діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми (назва освітньо-професійної програми).</p> <p>Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, конференц-зал, актовий зал, спортивний зал,</p>

	<p>спортивні майданчики, гуртожиток, медичний пункт. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідності до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів освіти. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч бездротовий доступ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення й потужний електронний ресурс.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>на необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до інтернету, електронна бібліотека відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: посібники, презентації та конспекти лекцій, методичний супровід до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.</p> <p>аційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p> <p>НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Мигійський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Коледж не укладав угоди про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів освіти тощо.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Іноземні громадяни у коледжі не навчаються

## II. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 5	Соціологія	1,5	Залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 10	Вища математика	1,5	Залік
ОК 11	Основи екології	1,5	Залік
ОК 12	Ботаніка	4	Екзамен
ОК 13	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2	Залік
ОК 14	Землеробство й ґрунтознавство	5	Залік, Екзамен
ОК 15	Агрохімія	4	Екзамен
ОК 16	Агрометеорологія	3	Залік
ОК 17	Комп'ютеризація с/г. виробництва	3	Залік
ОК 18	Економіка сільського господарства	3	Залік
ОК 19	Основи менеджменту	3	Залік
ОК 20	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>56,5</b>	
<b>1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 21	Вступ у спеціальність	1	Залік
ОК 22	Основи охорони праці	4	Екзамен
ОК 23	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	5,5	Залік, екзамен
ОК 24	Захист рослин	4	Екзамен
ОК 25	Насінництво	4	Екзамен
ОК 26	Плодоовочівництво	3	Залік
ОК 27	Технологія виробництва продукції рослинництва	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 28	Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	4	Екзамен
ОК 29	Організація і планування діяльності аграрних формувань	4	Екзамен
ОК 30	Основи бухгалтерського обліку і фінанси	3	Залік
ОК 31	Основи підприємництва та маркетингу	3	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>42,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<b>Навчальна практика</b>			
	-Ознайомлююча практика	1,5	Залік
	-Ботаніка	3	Залік
	-Ґрунтознавство	3	Залік
	-Землеробство	3	Залік
	-Агрохімія	2,5	Залік
	-Насінництво і селекція	3	Залік
	-Кормовиробництво	2	Залік
	-Плодоовочівництво	2,5	Залік
	-Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
	-Захист рослин	3	Залік

	-Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	3	Залік
	-Програмування галузі	2	Залік
	-Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А 1»	8	Залік
	-Озеленювач	3	Залік
	<b>Виробнича технологічна практика</b>	12	Захист щоденника - звіту
	<b>Переддипломна практика</b>	6	Захист щоденника- звіту
	<b>Всього за циклом практичної підготовки</b>	<b>61,5</b>	
	<b>Атестація здобувачів освіти</b>	<b>1,5</b>	Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>162</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	2	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### **III. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агронімія спеціальності 201 «Агронімія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

На комплексний кваліфікаційний іспит виносяться наступні дисципліни: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія переробки і зберігання продукції рослинництва», «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

Кваліфікаційний іспит передбачає розв'язання теоретичних та практичних завдань у галузі агрономії.

Особі, яка успішно склала кваліфікаційний іспит на підставі рішення екзаменаційної комісії видають документ встановленого зразка про присвоєння здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агрономії.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ВК 6 Правознавство		ОК 3 Культурологія	ОК 1 Історія України	ОК8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 9 Фізичне виховання	ОК16 Агрометеорологія
		ОК 10 Вища математика	ОК 4 Економічна теорія	ОК9 Фізичне виховання	ОК 7 Основи філософських знань	ОК 18 Економіка сіл. господарства	ОК 19 Основи менеджменту
		ОК 5 Соціологія	ОК 11 Основи екології	ОК12 Ботаніка	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК23 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 27 Технологія виробництва продукції рослинництва
		ОК 13 Фізіологія рослин з основами мікробіології	ОК 17 Комп'ютеризація с.г виробництва	ОК14 Землеробство й ґрунтознавство	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 25 Насінництво	ОК 28 Технологія переробки і зберігання с.г продукції
		ОК21 Технології (Вступ у спеціальність)	ОК 20 Безпека життєдіяльності виробництва	ОК 15 Агрохімія	ОК12 Ботаніка	ОК 26 Плодоовочівництво	ОК29 Організація і планування діяльності аграрних формувань
			НП Ознайомлююча	ОК 22 Основи охорони праці	ОК14 Землеробство й ґрунтознавство	ОК 27 Технологія виробництва продукції рослинництва	ОК 30 Основи бухгалтерського обліку і фінанси
			<b>ВК1</b>	ОК 23 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК15 Агрохімія	ОК 28 Технологія переробки і зберігання с.г. прод.	ОК 31 Основи підприємництва та маркетингу
				ОК 24 Захист рослин	ОК23 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 29 Організація і планування діяльності аграрних формувань	НП Технологія виробництва продукції рослинництва
					ОК24 Захист рослин	НП Насінництво	НП Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
				НП Ботаніка	ОК25 Насінництво і селекція	НП Плодоовочівництво	НП Програмування галузі
				НП Землеробство й ґрунтознавство	ОК 27 Технологія виробництва пр. рослинництва	НП Технологія виробництва продукції	Виробнича переддипломна практика



						рослинництва	
				НП Агрохімія	НП Кормовиробництво	НП Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	<b>БК 6</b>
				НП Захист рослин	НП Землеробство й ґрунтознавство	Виробнича технологічна практика	
				НП Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	НП Захист рослин	<b>БК 5</b>	
				<b>НП</b> Озеленювач	<b>НП</b> Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»		
				<b>БК 2</b>	НП Озеленювач		
					<b>Виробнича технологічна практика</b>		
					<b>БК 3</b>		
					<b>БК 4</b>		





## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо- професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН8	ПРН19	ПРН20
OK1	+	+																		
OK2	+	+																		
OK3	+	+																		
OK4	+	+																		
OK5	+	+																		
OK6	+	+																		
OK7	+	+																		
OK8	+	+																		
OK9	+	+																		
OK10	+	+					+									+				
OK11	+	+																		
OK12				+				+												
OK13			+		+								+					+		+
OK14				+	+					+	+									
OK15			+				+									+				
OK16	+	+																+		
OK17	+	+	+																	
OK18	+	+	+																	
OK19			+				+	+				+								
OK20			+				+	+				+								
OK21	+		+				+	+				+								
OK22			+				+			+		+		+						
OK23	+		+								+				+			+		
OK24			+				+											+	+	
OK25			+				+						+		+					
OK26			+				+						+	+				+		
OK27			+				+	+										+	+	
OK28	+	+	+							+	+	+		+						
OK29	+	+	+			+								+		+				
OK30	+	+	+							+	+	+		+						
BK1	+	+																		
BK2	+	+																		
BK3			+															+		
BK4	+	+																		
BK5	+	+																		+
BK6							+	+								+				



