

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу,

голова приймальної комісії

Олександр ТОФАН

« _____ » 2024 року



**Критерії оцінювання
результатів індивідуальної усної співбесіди з математики
для вступників на основі базової середньої освіти
до Відокремленого структурного підрозділу «Мигійського фахового коледжу
Миколаївського національного аграрного університету» у 2024 році**

Оцінювання рівня знань вступників проводиться членами комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди. Загальний бал оцінювання рівня знань встановлюється за результатами відповідей вступників та на підставі обговорення членами комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди кількостей набраних вступниками балів.

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 1 - 99 | Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду не склав</i> , якщо: <ul style="list-style-type: none">➤ розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз).➤ виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір.➤ співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою вчителя виконує елементарні завдання. |
| 100 - 140 | Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду склав</i> , якщо: <ul style="list-style-type: none">➤ відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня.➤ ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням.➤ ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки. |

| | |
|-----------|---|
| 141 - 180 | <p>Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду склав</i>, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень. ➤ володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань. ➤ вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням. |
| 181 - 200 | <p>Вступник <i>індивідуальну усну співбесіду склав</i>, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знання, вміння й навички повністю відповідають вимогам програми, зокрема: усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом викладача знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням. ➤ вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього (неї) ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням. ➤ виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ. |

Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін



Наталія ТАРАНЕНКО