

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИГІЙСЬКИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

Освітньо – професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Рівень освіти	Фахова передвища

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Мигійського коледжу
Миколаївського НАУ
(протокол № 7 від «25» травня 2020 р.

Директор, голова педагогічної ради

 О.П.Тофан

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
(наказ № 64 від «26» травня 2020 р.).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. КОНДРАТЮК СВІТЛАНА ВІТАЛІЙВНА - голова циклової комісії агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист, керівник робочої групи.
2. ГОРБАТЮК ЕДУАРД МИХАЙЛОВИЧ – кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст , викладач циклової комісії агрономічних дисциплін, член робочої групи
3. Бушилов Віктор Дмитрович - кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін, член робочої групи

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ

«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

201 «АГРОНОМІЯ»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету
Освітньо - професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр, кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Форма здобуття освіти	Інституційна – очна (денна, заочна, дистанційна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/ професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена у 2020 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	migeya_collage@ukr.net

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття здобувача освіти теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі рослинництва, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3- Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
--	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області агрономії, застосування професійної діяльності в агрономії, спрямованої на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання Ключові слова: агрономія, рослинництво.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з агрономії
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» здатний виконувати професійні види робіт, обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003 : 2010 -3212 агроном відділення (бригади сільськогосподарської дільниці); -3212 агротехнік; -3212 технік - агрохімік; -3212 технолог з агрономії; -3212 фахівець із плodoовочівництва і виноградарства; Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назив робіт, які є складовими класифікаційних угрупувань
Академічні права випускників	Здобуття освіти за : початковим рівнем(короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: модульно-блочного навчання, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні..
Оцінювання	Письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (кваліфікаційний іспит)

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК9. Здатність використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколошнього середовища</p> <p>ЗК 12. Здатність до навчання.</p> <p>ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 14. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Мати базові уявлення про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами в виробничих умовах.</p> <p>СК 3. Базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії.</p> <p>СК 4. Базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів.</p> <p>СК 5. Базові уявлення про основні фізіологічні процеси ті етапи індивідуального розвитку організмів.</p> <p>СК 6. Базові уявлення про ґрунтоутворюючі фактори, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України.</p> <p>СК 7. Базові уявлення про основні елементи живлення рослин та методи агрохімічної діагностики.</p>

	<p>СК 8. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>СК 9. Володіння методикою розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань.</p> <p>СК 10. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху та практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.</p> <p>СК 11. Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби зі шкодочинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати знання методів селекції та схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформлення відповідної документації.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберігання кормів.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочової продукції у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК 16. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції.</p> <p>СК 17. Здатність створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва.</p> <p>СК 18. Здатність проводити первинний облік сільськогосподарської продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 19. Здатність володіти навичками роботи з комп’ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих і практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>СК 20. Здатність використовувати знання з державних стандартів сільськогосподарської продукції</p> <p>СК 21. Здатність керувати тракторами. Автомобілями та сільськогосподарськими машинами, комплектувати та налагоджувати агрегати, використовувати технологічні операції.</p> <p>СК 22. Здатність визначати можливості реалізації продукції господарства на ринку в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК 23. Здатність організовувати діяльність господарства і делегувати повноваження, розподіляти обов’язки між працівниками господарства.</p> <p>СК 24. Базові уявлення про підготовку зернових мас, овочевих, плодово-ягідних, технічних, олійних культур до зберігання.</p>
--	---

	СК 25. Здатність визначати можливі способи переробки продукції рослинництва в конкретних умовах.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН 3. Здатність аналізувати господарську діяльність підрозділів сільськогосподарських підприємств.</p> <p>ПРН 4. Розуміння вбирної здатності грантового середовища та хімічної меліорації ґрунтів</p> <p>ПРН 5. Здатність організувати комплексного агрохімічного обслуговування сільського господарства, використовувати ґрутові карти і картограми.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати фактичне виконання технологічних процесів і визначати причини невиконання технологій виробництва та можливості впровадження прогресивних технологій.</p> <p>ПРН 7. Визначати потребу в сховищах та порівнювати наявні сховища з рекомендованими вимогами і стандартами.</p> <p>ПРН 8. Порівнювати фактичні умови зберігання з науково-рекомендованими і робити висновки про проведення необхідних заходів.</p> <p>ПРН 9. Визначати потребу в тракторах і сільськогосподарських машинах і порівнювати з фактичною наявністю і технічним станом.</p> <p>ПРН 10. Визначати потребу в добривах.</p> <p>ПРН 11. Визначати потребу у фіто фармакологічних засобах і агрохімікатах.</p> <p>ПРН 12. Визначати затрати енергетичних ресурсів та коштів на одиницю запланованої продукції.</p> <p>ПРН 13. Визначати кращі попередники і чергування культур та складати ротаційну таблицю освоєння сівозмін.</p> <p>ПРН 14. Визначати технологічні операції, обсяг і строки проведення робіт та потребу в техніці, матеріальних і трудових ресурсах.</p> <p>ПРН 15. Визначати шкодо чинні фази шкідливих організмів відповідно фазам життєдіяльності та етапам органогенезу сільськогосподарських культур.</p> <p>ПРН 16. Організувати виконання технологічних процесів по виробництву рослинницької продукції.</p> <p>ПРН 17. Визначати об'єм виконаної роботи і оформляти документацію первинного обліку.</p> <p>ПРН 18. Організувати завезення і зберігання насіннєвого і посадкового матеріалу. ПРН 19. Визначати відповідність фактичних умов праці та передбачати можливі небезпечні ситуації.</p> <p>ПРН 20. Визначати агротехнічні показники обробітку ґрунту.</p> <p>ПРН 21. Організувати проведення обробітку ґрунту під</p>

	<p>різні сільськогосподарські культури.</p> <p>ПРН 22. Користуючись технологією вирощування проводити своєчасно і якісно посів і посадку сільськогосподарських культур.</p> <p>ПРН 23. Своєчасно і якісно проводити догляд за сільськогосподарськими культурами.</p> <p>ПРН 24. Згідно методики обліку і обстеження сільськогосподарських культур проводити визначення фітосанітарного стану посівів і насаджень.</p> <p>ПРН 25. Визначати в конкретних умовах ділянки території землекористування, які найбільше піддаються вітровій і водній еrozії та приймати участь в розробці заходів захисту ґрунтів від еrozії.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники відповідного фаху, кваліфікації, з досвідом практичної та педагогічної діяльності.</p> <p>25% педагогічних працівників мають вищу категорію, з них 2 викладачі мають науковий ступінь « Кандидат сільськогосподарських наук».</p> <p>Всі члени групи забезпечення є штатними працівниками Мигійського коледжу Миколаївського національного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються інші педагогічні працівники, в тому числі з науковими ступенями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних аудиторій коледжу показникам нормованої площи. 100% забезпеченість потребам освітньо-професійних програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп’ютерними місцями здобувачів освіти. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, відеодокументи, електронні документи, у тому даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовільняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Навчально- методичне забезпечення освітнього процесу складає 100%. у т.ч. у системі дистанційного навчання</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження з освіти (кредитів/%)		всього за весь термін навчання (кредитів)
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	
1.	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	48,5/ 27	8/4,5	56,5
2.	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	35/19,5	20/11	55
3	Практична підготовка	61,5/34		61,5
4	Семестрова атестація	7/4		7
Всього за весь термін навчання		152/84,5	28/15,5	180

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів ЕКТС	Форми підсумкового контролю			
			1	2		
1. Обов'язкові компоненти ОПП						
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності						
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен			
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен			
ОК 3	Культурологія	1,5	Залік			
ОК 4	Економічна теорія	1,5	Залік			
ОК 5	Соціологія	1,5	Залік			
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік			
ОК 7	Основи філософських знань	1,5	Залік			
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік			
ОК 9	Фізичне виховання	6	Залік			
ОК 10	Вища математика	1,5	Залік			
ОК 11	Основи екології	1,5	Залік			
ОК 12	Ботаніка	3	Екзамен			
ОК 13	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2	Залік			
ОК 14	Землеробство	3	Екзамен			
ОК 15	Грунтознавство	2	Залік			
ОК 16	Агрохімія	3	Екзамен			
ОК 17	Агрометеорологія	1,5	Залік			
ОК 18	Комп'ютеризація с/г. виробництва	3	Залік			
ОК 19	Економіка сільського господарства	2	Залік			
ОК 20	Основи менеджменту	2	Залік			
ОК 21	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік			
Всього за циклом		48,5				
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності						
ОК 22	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	5	Екзамен			
ОК 23	Захист рослин	3,5	Екзамен			
ОК 24	Насінництво і селекція	3	Екзамен			
ОК 25	Плодоовочівництво	3,5	Екзамен			
ОК 26	Технологія виробництва продукції рослинництва	6	Екзамен, курсова робота			

ОК 27	Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	3	Екзамен
ОК 28	Організація і планування діяльності аграрних формувань	3,5	Екзамен, курсова робота
ОК 29	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ОК 30	Основи бухгалтерського обліку і фінанси	2,5	Залік
ОК 31	Основи підприємництва та маркетингу	2,5	Залік
ОК 32	Вступ у спеціальність	1	Залік
Всього за циклом		35	
3. Цикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
-Ознайомлююча практика		2	Залік
-Ботаніка		3	Залік
-Грунтознавство		3	Залік
-Землеробство		3	Залік
-Агрохімія		2	Залік
-Насінництво і селекція		3	Залік
-Кормовиробництво		2	Залік
-Плодоовочівництво		2,5	Залік
-Технологія виробництва продукції рослинництва		4	Залік
-Захист рослин		3	Залік
-Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва		3	Залік
-Програмування галузі		2	Залік
-Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії «А 1»		8	Залік
-Озеленювач		3	Залік
Всього		43,5	
Виробнича технологічна практика		12	Захист щоденника - звіту
Переддипломна практика		6	Захист щоденника-звіту
Всього за циклом практичної підготовки		61,5	
Державна атестація			
	Комплексний державний іспит за фахом (Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва, технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції, плодоовочівництво, організація і планування діяльності аграрних формувань, основи охорони праці)		Комплексний державний іспит за фахом
Загальний обсяг обов'язкових компонент		145	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 : за вибором закладу освіти			
ВК 1	Кормовиробництво	2,5	Залік
ВК 2	Правила дорожнього руху	2	Залік
ВК 3	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	Залік
ВК 4	Правова основа використання с.г. земель	3	Залік
ВК 5	Меліорація з основами геодезії	3	Залік
Всього		13,5	
Вибірковий блок 2 : за вибором здобувача освіти			
ВК 6	Основи тваринництва і бджільництва	3	Залік
ВК 7	Основи дослідницької справи	2	Залік
ВК 8	Неорганічна хімія	2	Залік
ВК 9	Гербологія	2,5	Залік
ВК 10	Охорона ґрунтів	2	Залік
ВК 11	Основи товарознавства продукції рослинництва	3	Залік
Всього		14,5	
Загальний обсяг вибіркових компонент		28	
Семестрова атестація		7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
ІІІ семестр	ІV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 3 Культурологія	ОК 1 Історія України (ОПП)	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 17 Агрометеорологія
ОК 5 Соціологія	ОК 4 Економічна теорія	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 7 Основи філософських знань	ОК 19 Економіка сіл. господарства	
ОК 10 Вища математика	ОК 18 Комп'ютеризація с/г виробництва	ОК 12 Ботаніка	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 20 Основи менеджменту	ОК 26 Технологія виробництва пр. рослинництва
ОК 11 Основи екології	ОК 21 Безпека життедіяльності	ОК 14 Землеробство	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 24 Насінництво і селекція	ОК 27 Технологія переробка і зберігання с.г. продукції
ОК 13 Фізіологія рослин з основами мікробіології		ОК 15 Грунтознавство	ОК 14 Землеробство	ОК 25 Плодоовочівництво	ОК 28 Організація і планування діяльності аграрних формувань
ОК 32 Технології (Вступ у спеціальність)		ОК 16 Агрохімія	ОК 16 Агрохімія	ОК 26 Технологія виробництва пр. рослинництва	ОК 30 Основи бухгалтерського обліку і фінансі
	Ознайомлююча практика	ОК 22 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 22 Механізація і автоматизація с.г. виробництва	ОК 27 Технологія переробка і зберігання с.г. прод.	ОК 31 Основи підприємництва та маркетингу
	ВК 2 Основи дослідницької справи	ОК 23 Захист рослин	ОК 23 Захист рослин	ОК 28 Організація і планування діяльності аграрних формувань	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва
		ОК 29 Основи охорони праці	ОК 24 Насінництво і селекція	ОК 31 Основи підприємництва та маркетингу	Навчальна практика з технології зберігання і переробки продукції рослинництва
			ОК 25 Плодоовочівництво	Навчальна практика з насінництва і селекції	Навчальна практика з програмування галузі
		Навчальна практика з ботаніки	ОК 26 Технологія виробництва пр. рослинництва	Навчальна практика з плодоовочівництва	Виробнича переддипломна практика
		Навчальна практика з ґрунтознавства	Навчальна практика з кормовиробництва	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	ВК 4 Правова основа використання с/г земель
		Навчальна практика із землеробства	Навчальна практика з плодоовочівництва	Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	ВК 9 Гербологія

		Навчальна практика з агрохімії	Навчальна практика із захисту рослин	Виробнича технологічна практика	ВК 10 Охорона ґрунтів
		Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	Робоча професія Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»	ВК 5 Меліорація з основами геодезії	ВК 11 Основи товарознавства продукції рослинництва
		ВК 2 Правила дорожнього руху	Навчальна практика озеленювач	ВК 8 Неорганічна хімія	
		ВК 6 Основи тваринництва і бджільництва	Виробнича технологічна практика		
			ВК 1 Кормовиробництво		
			ВК 3 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху		

3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201«Агрономія» здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з агрономії».

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів – випускників.

Екзаменаційна комісія створюється щороку , працює у строки, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік , що розробляється на основі навчальних планів.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	
OK1	+	+																								
OK2	+	+																								
OK3	+	+																								
OK4	+	+																								
OK5	+	+																								
OK6	+	+																								
OK7	+	+																								
OK8	+	+																								
OK9	+	+																								
OK10	+	+				+												+								
OK11	+	+																						+	+	
OK12					+				+																	
OK13				+		+										+		+		+		+	+			
OK14					+	+										+	+									
OK15				+			+													+						
OK16	+	+																		+					+	
OK17	+	+	+																							
OK18	+	+	+																							
OK19				+		+	+										+									
OK20					+		+	+									+									
OK21	+			+			+	+									+									
OK22				+			+		+							+	+	+							+	
OK23	+	+								+							+	+	+							
OK24			+				+												+	+					+	
OK25			+			+											+	+								
OK26			+			+											+	+	+					+	+	
OK27			+			+	+												+	+						
OK28	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+										
OK29	+	+	+	+		+												+	+	+						
OK30	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+										
OK31	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+										
OK32	+	+	+																					+	+	
BK1	+	+																								
BK2	+	+																								
BK3			+															+								
BK4	+	+																								
BK5	+	+																		+						
BK6						+	+	+										+				+				
BK7						+											+				+				+	
BK8																	+	+		+						
BK9			+				+											+							+	
BK10			+		+														+						+	
BK11			+		+												+		+						+	