

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Мигійський коледж
Миколаївського національного аграрного університету

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Ветеринарна медицина»

Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань:	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність:	211 Ветеринарна медицина
Кваліфікація:	Фельдшер ветеринарної медицини
Рівень освіти	Фахова передвища

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Мигійського коледжу

Миколаївського НАУ

Директор, голова педагогічної ради



О.П. Тофан

(протокол № 8 від 24 травня 2021р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

(наказ № 72/1 від 25.05.2021р.)

Мигія 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової - передвищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Слободян Л.Ф. – голова циклової комісії ветеринарних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, керівник робочої групи групи.

Присяжнюк С.М. - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист член робочої групи.

Слободян В.В. - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої групи.

Курило В.Г. - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої групи.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017 р. , «Закону України про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Мигійський коледж Миколаївського національного аграрного університету.
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр. Кваліфікація – фельдшер ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Форма здобуття освіти	Інституційна – очна (денна, заочна, дистанційна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2021 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	migeys_collage@ukr.net
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців з глибокими знаннями та базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини; формування навичок відповідального ставлення до вирішення проблемних виробничих завдань; оволодіння сучасними методами та формами організації; впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, формування у майбутнього фахівця здатності динамічного поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і можливості з самостійною діяльністю та відповідальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	21 Ветеринарна медицина 211 Ветеринарна медицина

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для фахового молодшого бакалавра . Фаховий молодший бакалавр має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в галузі ветеринарної медицини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика.
Особливості освітньо – професійної програми	Комплексний підхід щодо набуття знань у галузі ветеринарної медицини та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування державних та приватних установ, організацій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами відповідно Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 1574 від 18.08.2020 р. Випускник з професійною кваліфікацією 3227 «Допоміжний персонал у галузі ветеринарії» може працевлаштуватися на посаду з наступною професійною назвою робіт: 3212 «Фельдшер ветеринарної медицини», 3212 «Технік ветеринарної медицини», 3212 «Лаборант (ветеринарна медицина)», 3212 «Молодший лікар ветеринарної медицини», 3212 «Асистент ветеринара».
Подальше навчання	Фаховий молодший бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання для отримання ОС «Бакалавр» із спеціальності «Ветеринарна медицина» або інших суміжних спеціальностей.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання з елементами індивідуалізації та інтенсифікації; технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних знань, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Екзамени, здача звітів та захист лабораторних (практичних робіт), рефератів, курсові роботи, атестація (кваліфікаційний іспит)
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарного обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, ветеринарної експертизи та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	ЗК 2	Базові знання фундаментальних розділів біології, в обсязі, необхідному для володіння біологічним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати біологічні методи в обраній професії.
	ЗК 3	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
	ЗК 4	Базові знання фундаментальних дисциплін, в обсязі, необхідних для освоєння загально професійних дисциплін
	ЗК 5	Базові знання загально професійних дисциплін, необхідні для освоєння спеціальних дисциплін.
	ЗК 6	Креативність, адаптивність, комунікабельність толерантність.
	ЗК 7	Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.
	ЗК 8	Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність та виробнича безпека.
	ЗК 9	Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й інженерії середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1.	Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, розуміння видів тварин, щодо розробки технології виробництва тваринницької продукції, вивчення особливостей будови організмів різних видів тварин і птиці.
	ФК 2	Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування тваринних і рослинних об'єктів. Сучасні уявлення про принципи клітинної будови тваринних організмів.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи із збудниками інфекційних та інвазійних хвороб.
	ФК 4	Базові уявлення про уявлення про основні закономірності і сучасні досягнення генетики, відтворення с.-г. тварин.
	ФК 5	Базові уявлення про основи імунітету тварин.
	ФК 6	Базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи.
	ФК 7	Сучасні уявлення про основи біотехнології й генної інженерії.
	ФК 8	Знання й застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної

		діяльності.
	ФК 9	Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану середовища й охорони живої природи.
	ФК 10	Здатність планувати й реалізувати відповідні заходи.
	ФК 11	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	ФК 12	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування та професійної етики.
7. Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1.	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при відборі, етикетуванні, упакуванні і оформленні супровідних документів на матеріал для лабораторних досліджень.
	ПРН 2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при аналізі анамнестичних, епізоотологічних даних інфекційних та інвазійних хвороб, фактичних результатів клінічних, алергічних і серологічних досліджень з метою своєчасності і правильності постановки діагнозу.
	ПРН 3	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.
	ПРН 4	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.
	ПРН 5	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні фахової та дорадчої роботи в приватних господарствах.
	ПРН 6	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні основних видів оперативного втручання та заходів профілактики травматизму тварин.
	ПРН 7	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при аналізі причин неплідності тварин, визначенні та проведенні ефективних заходів профілактики і лікування.
	ПРН-8	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички вимоги державних стандартів з метою виробництва і переробки екологічно чистої продукції.
	ПРН 9	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виготовленні якісних ліків та використанні їх в лікувальній роботі та реалізації населенню для амбулаторного лікування тварин.

	ПРН 10	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні належного ветеринарного-санітарного благополуччя в господарствах різних форм власності.
	ПРН 11	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при проведенні контролю за виконанням заходів щодо профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних, незаразних хвороб тварин.
	ПРН 12	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні санітарно-гігієнічних умов праці, особистої гігієни та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки.
	ПРН 13	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при плануванні професійної діяльності та оформленні звітної, облікової і довідкової документації.
	ПРН 14	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при пропаганді ветеринарних знань серед населення й працівників тваринництва, господарства різних форм власності.
	ПРН 15	Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю й напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж та досвід роботи. Забезпечують викладання дисциплін за ОПП 7 викладачів, з яких: викладачі-методисти – 4 вища кваліфікаційна категорія – 1 перша кваліфікаційна категорія - 2
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база відділення «Ветеринарна медицина» дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Згідно з існуючими нормативами є наявні кабінети, лабораторії, забезпечені необхідними приладами, інструментами. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні засоби. Як основна база практичного навчання функціонують навчальна ветеринарна клініка та навчально - дослідне господарство. На основі укладених договорів відбувається співпраця коледжу з кращими господарствами, підприємствами регіону, база яких є модернізованою згідно сучасних технологій ведення тваринництва.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до Інтернету та локальної мережі. Для відвідувачів читального залу надано доступ до мережі Інтернету за допомогою бездротових технологій Wi-Fi, формується електронний каталог наявної літератури.

Для систематичного і своєчасного ознайомлення студентів із змінами у законодавчих актах країни, з новими сучасними технологіями, передовим досвідом тощо, бібліотека щорічно проводить підписку на фахові періодичні видання. Рівень забезпеченості студентів підручниками за спеціальностями відповідає встановленим вимогам.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність.

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки.

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження з освіти (кредитів/%)		здобувача вищої
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	
1.	Цикл загальної підготовки	48/26	2/1	50
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	110/61	13/8	123
3	Семестрова атестація	7/4	-	7
Всього за весь термін навчання		165/91	15 / 9	180

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1.	2.	3.	4.
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 01	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 03	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 05	Соціологія	1,5	Залік
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 07	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 08	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 09	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Всього за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки		22,5	
1.2 Дисципліни циклу математичної та природничо – наукової підготовки			
ОК 10	Вища математика	2,5	Залік
ОК 11	Основи екології	1	Залік
ОК 12	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	6	Екзамен
ОК 13	Латинська мова і фармакологія	7	Екзамен
ОК 14	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	Залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 16	Охорона праці	1,5	Екзамен
ОК 17	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3	Залік
Всього за циклом математичної та природничо –		25,5	

	наукової підготовки		
1.3 Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 18	Внутрішні незаразні хвороби	6	Екзамен
ОК 19	Епізоотологія з мікробіологією	6	Екзамен
ОК 20	Хірургія ветеринарної медицини	6	Екзамен
ОК 21	Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин	6	Екзамен
ОК 22	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин	7	Екзамен
ОК 23	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г тварин	6	Екзамен
ОК 24	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	6	Екзамен
ОК 26	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продуктів тваринництва	6	Залік
ОК 27	Організація ветеринарної справи	6	Залік
	Всього за циклом практичної підготовки	55	
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	34	Захист щоденників-звітів
ОК 29	Виробнича технологічна практика	12	
ОК 30	Переддипломна практика	9	Захист щоденників-звітів
	Всього за циклом практичної підготовки	55	
Державна атестація			
	Комплексні державні іспити за фахом : Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин ; Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин.		Комплексні державні іспити за фахом
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	158	
Вибірковий блок 1. Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 02	Економіка сільського господарства	1,5	Залік
Вибірковий блок 2. Дисципліни циклу математичної та природничо –наукової підготовки			
ВК 01	Вступ у спеціальність	1	Залік
Вибірковий блок 3. Дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ВК 03	Хвороби дрібних тварин	1,5	Залік
ВК 04	Годівля сільськогосподарських тварин	2	Залік
ВК 05	Харчові зоонози	2	Залік
ВК 06	Сільськогосподарська радіоекологія	2	Залік
ВК 07	Основи товарознавства і стандартизації	1,5	Залік
ВК 08	Токсикологія	1,5	Залік
ВК 09	Лабораторна справа/ Ветеринарна санітарія	2	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	15	
	Семестрова атестація	7	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО - професійної ПРОГРАМИ	180	

Обов'язкові компоненти ОПП

Історія України. Формування системних знань про факти, явища, тенденції в Україні і світі ХХ – ХХІ ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності і соборності Українського народу, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Вивчення сутності, функцій та видів ділового спілкування. Оволодіння навичками усного спілкування та правилами оформлення різних документів.

Основи філософських знань (Громадська освіта). Вивчення та засвоєння сутності, змісту та особливостей філософії як світогляду науки, основних етапів її розвитку, в ролі житті суспільства; формування й розвинення сучасного системного наукового мислення.

Соціологія. Формування сучасної системи знань сутності соціальних процесів, механізмів і закономірностей їх розгортання, взаємовідносини людини і соціуму.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Професійно орієнтоване вивчення іноземної мови шляхом інтеграції зі спеціальними дисциплінами. Формування та розвиток іншомовних та професійних знань. Оволодіння навичками спілкування та перекладом.

Фізичне виховання. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її соціально-професійній підготовці та сім'ї. сприяння зміцненню здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Основи правознавства (Громадська освіта). Вивчення та засвоєння закономірностей виникнення, формування та розвитку держави і права, їх ролі у забезпеченні життєдіяльності суспільства. Набуття знань з різних галузей прав і свобод людини. Формування системи знань з різних галузей права стосовно майбутньої професійної діяльності.

Основи економічної теорії (Громадянська освіта). Формування знань суті економічних явищ і процесів, змісту основних категорій, та принципів ринкової економіки. Оволодіння методами ефективного застосування економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

Культурологія. Вивчення закономірностей культурного процесу, основних етапів розвитку світової і української культури; тенденції їх розвитку на сучасному етапі.

Вища математика. Забезпечення міцного і свідомого оволодіння системою математичних знань, умінь і навичок, які необхідні для вивчення і глибшого засвоєння професійно орієнтованих дисциплін.

Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. Формування сучасної системи теоретичних знань і практичних навичок щодо будови організму тварин та фізіологічних процесів, що відбуваються в ньому. Вивчення будови, топографії, функцій систем і органів; порівняльно-анатомічних, вікових особливостей та фізіологічної константи у різних видів тварин. Сприяння підготовці фахівців, покликаних вирішувати завдання щодо

підвищення продуктивності тварин, попередження захворювань, проведення діагностичних та лікувальних заходів, здійснення ветеринарно-санітарної та судової експертизи.

Латиська мова. Сприяння розумінню та засвоєнню наукової медично-ветеринарної термінології, яка формувалася протягом століть на базі латинських та латинізованих старогрецьких слів. Передбачає одержання фундаментальних знань з фонетики, основних розділів морфології, словотворення і деяких елементів синтаксису, потрібних для правильного розуміння і застосування латинської ветеринарної термінології в практичній діяльності.

Фармакологія. Набуття студентами необхідних знань та навичок під час застосування лікарських засобів захисту тварин. Вивчення правил виписування рецептів; технології виготовлення основних лікарських форм; ознайомлення студентів з ветеринарною аптекою, її обладнанням, правилами роботи в аптеці. Вивчення механізму дії ліків на здоровий (фармакодинаміка) та хворий (фармакотерапія) організм, а також на збудників інфекційних захворювань.

Тваринництво, зоогієна та ветеринарна санітарія. Вивчення методів розведення сільськогосподарських тварин та основ селекційно-племінної роботи; основних видів і порід тварин різних напрямків продуктивності; закономірностей взаємовпливу довкілля й організму тварин; раціональних умов утримання, вирощування, догляду, годівлі тварин з метою підвищення їх продуктивності.

Охорона праці та безпека життєдіяльності. Вивчення теоретичних та правових основ охорони праці інженерних працівників; основ виробничої санітарії; техніки безпеки, пожежної безпеки в аграрному виробництві.

Менеджмент. Сприяння формуванню спеціальних знань та навичок щодо роботи в управлінській структурі сільськогосподарських підприємств та підприємств у галузі ветеринарної медицини.

Внутрішні незаразні хвороби. Формування професійного мислення і активного, творчого підходу при вирішенні практичних завдань ветеринарної медицини. Набуття теоретичних знань і практичних навичок з клінічної діагностики, загальної профілактики і терапії внутрішніх хвороб тварини; вивчення етіології, патогенезу, симптомів, патолого-анатомічних змін, окремих внутрішніх хвороб; оволодіння терапевтичною технікою; ведення ветеринарної реєстраційної і звітної документації.

Епізоотологія і мікробіологія. Формування фундаментальних знань з основ мікробіології, загальної та спеціальної епізоотології. Підготовка фахівців, покликаних вирішувати всі завдання щодо обслуговування тварин, попередження інфекційних захворювань сільськогосподарських тварин, проведення діагностичних та лікувальних заходів.

Хірургія ветеринарної медицини. Вивчення теоретичного і практичного матеріалу з діагностики, лікування і профілактики хірургічних хвороб тварин. Ознайомлення з основами профілактики та лікування хворих тварин в умовах колективних і фермерських господарств з урахуванням особливостей ветеринарного обслуговування індивідуальних селянських господарств. Вивчення методів фіксації тварин, стерилізації хірургічних інструментів, шовного і перев'язувального матеріалу; правил підготовки операційного поля і рук до операції; проведення знеболювання, ін'єкцій, технікою накладання швів.

Набуття здобувачами освіти знань та навичок проведення нескладних хірургічних операцій та застосування лікувальних засобів.

Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин. Формування сучасної системи теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо інвазійних хвороб тварин, зокрема визначення хвороби, поширення, економічні збитки, морфологія та біологія збудника; епізоотологічні дані, патогенез, симптоми хвороби, патологоанатомічні зміни, діагноз(за життя, посмертний), лікування, профілактика (загальні заходи, спеціальні заходи). Удосконалення діяльності фахівця ветеринарної медицини щодо діагностики та організація заходів боротьби з інвазійними хворобами тварин для забезпечення виробництва необхідного обсягу продукції тваринництва хорошої якості. Забезпечення можливості майбутнім фахівцям самостійно приймати рішення щодо планування та організації заходів боротьби з паразитарними хворобами.

Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин. Формування сучасної системи теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо фізіології і патології статевих процесів, осіменіння тварин, запліднення, вагітності, родів і післяродового періоду, трансплантації ембріонів, прогнозування відтворної функції тварин, отримання та збереження молодняку, профілактики хвороб молочної залози, а також профілактики неплідності. Вивчення фізіологічних закономірностей, які регулюють продуктивну функцію тварин. Сприяння підготовці фахівців покликаних вирішувати всі завдання по прогнозуванню та збільшенню плодючості тварин, підвищенню їх продуктивності, проведення діагностичних, попереджувальних та лікувально-профілактичних заходів.

Патологічна фізіологія і патологічна анатомія сільськогосподарських тварин. Вивчення загальних закономірностей виникнення і розвитку патологічних процесів у взаємозв'язку з функціональними і структурними змінами в організмі хворих тварин, а також набуття навиків у посмертні діагностиці хвороб методом розтину трупів загиблих тварин і оформлення відповідних документів.

Ветеринарно-санітарна експертиза. Набуття необхідних знань та навичок при проведенні ветеринарно-санітарної експертизи і санітарної оцінки харчових продуктів тваринного і рослинного походження, а також технічної сировини тваринного походження. Вивчення сучасних вимог до забійних тварин, їх транспортування, приймання на м'ясопереробні підприємства, організації передзабійного утримання, післязабійного огляду туш і органів та клеймування м'яса. Формування знань і навичок ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів тваринного і рослинного походження; методів профілактики харчових отруєнь людей.

Організація ветеринарної справи. Вивчення законодавчих та нормативних документів з питань ветеринарної медицини, порядку планування та організації виконання ветеринарних заходів. Набуття теоретичних знань і практичних навичок з ведення документів ветеринарного обліку, звітності, діловодства.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вступ до спеціальності. Вивчення базових питань з ветеринарної медицини, основних об'єктів та напрямків професійної діяльності фахівців ветеринарної медицини. Вивчення історії ветеринарної медицини, її символіки, розвитку і діяльності в Україні.

Сільськогосподарська радіоекологія. Формування сучасної системи знань про джерела природної та техногенної радіації, механізму дії іонізуючого випромінювання на організм тварин та заходи захисту сільськогосподарських тварин від радіаційних уражень.

Основи товарознавства і стандартизації. Вивчення основ стандартизації показників якості сільськогосподарської продукції, методів оцінювання їх рівня. Формування вмінь використовувати нормативно-технічні документи для розв'язання практичних знань стандартизації продукції.

Сільськогосподарська радіоекологія. Формування сучасної системи знань про джерела природної та техногенної радіації, механізму дії іонізуючого випромінювання на організм тварин та заходи захисту сільськогосподарських тварин від радіаційних уражень.

Економіка сільського господарства. Вивчення теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки ринкової економіки, шляхів і способів вдосконалення економічних методів господарювання в умовах ринкових відносин, раціонального використання матеріальних і трудових ресурсів, землі, інтенсифікації сільськогосподарського виробництва.

Годівля сільськогосподарських тварин. Набуття знань впливу поживних речовин і біологічно активних речовин на організм тварин, їх продуктивність, стан здоров'я та якість продукції. Опанування методів і способів необхідних для організації ефективної годівлі тварин.

Хвороби дрібних тварин. Вивчення етіології та патогенетичних особливостей клінічного прояву різноманітної патології у дрібних тварин та оволодіння лікувальними і профілактичними заходами. Оволодіння сучасними методами діагностування хвороб дрібних тварин; освоєння раціональних методів лікування та профілактики, отримання практичної підготовки з етіопатогенезу і терапії дрібних тварин.

Лабораторна справа. Вивчення систем технохімічного контролю на виробництві, діючих стандартів та санітарно-технічних умов на сировину, готову продукцію і допоміжні матеріали, а також засвоєння виробничих методів їх аналізу.

Ветеринарна санітарія. Вивчення діючих санітарних правил на підприємствах молочної та м'ясної промисловості, інструкції по миттю та дезінфекції обладнання. Вивчення характеристик та культурно морфологічних і біохімічних властивостей санітарно-показових мікроорганізмів, які використовуються для оцінки гігієнічної надійності молока і молочних продуктів, м'яса та м'ясних продуктів.

Токсикологія. Вивчення основних груп мікроорганізмів, їх вплив на організм тварини, людини, значення в життєдіяльності організму, поширення в природі, вивчення механізму розвитку, захисних сил організму (імунітет та його види).

Харчові зоонози. Вивчення хвороб, які передаються людині від хворих тварин через м'ясо і молоко (бруцельоз, туберкульоз, сибірка).

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітньо – професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» проводиться у формі комплексних кваліфікаційних іспитів та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому кваліфікації «Фельдшер ветеринарної медицини»

VI. ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ МАЙСТЕРНЬ.

№ з/п	Лабораторії	№ з/п	Кабінети
1.	Комп'ютеризації сільськогосподарського виробництва	1.	Історії України та соціально-економічних дисциплін
2.	Анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин	2.	Української мови
3.	Фармакологія	3.	Української літератури
4.	Годівля сільськогосподарських тварин	4.	Тваринництва, зоогієни та ветеринарної санітарії
5.	Внутрішніх незаразних хвороб	5.	Охорони праці та безпеки життєдіяльності
6.	Патологічної фізіології та патологічної анатомії	6.	Сільськогосподарської радіоекології та основ екології
7.	Епізоотологія з мікробіологією	7.	Менеджменту і маркетингу, економіки с.-г. господарства
8.	Хірургії ветеринарної медицини	8.	Іноземних мов
9.	Акушерства, гінекології та шт. осіменіння с.-г тварин	9.	Стадіон
10.	Ветеринарно-санітарної експертизи	10.	Захисника Вітчизни
11.	Фізики і математики	11.	Методичний
12.	Фізики і математики	12.	Навчально- дослідне господарство
13.	Хімії та біології	13.	Навчальна клініка ветеринарної медицини
14.	Інформатики та комп'ютерної техніки	14.	Музейна кімната

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1,12	OK 1,13	OK 1,14	OK 1,15	OK 1,16	OK 1,17	OK 2,1	OK 2,2	OK 2,3	OK 2,4	OK 2,5	OK 2,6	OK 2,7	OK 2,8	OK 2,9
OK 1	+	+	+	+			+	+	+																	
OK 2		+		+								+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 3		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 4		+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 5	+	+			+									+		+		+								
OK 6		+											+	+		+		+		+	+	+	+	+		+
OK 7	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 8		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 9		+					+				+			+				+		+	+	+	+	+	+	+
OK 1																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2		+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 3											+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 4											+			+				+							+	+
OK 5																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 6																			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 7											+		+					+					+		+	+
OK 8		+		+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 9									+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 10													+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK 11						+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 12		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПНР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 2,1	ОК 2,2	ОК 2,3	ОК 2,4	ОК 2,5	ОК 2,6	ОК 2,7	ОК 2,8	ОК 2,9	
ПНР 1		+														+		+	+		+	+	+		+	+	
ПНР 2		+									+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 3		+																	+		+	+	+	+	+	+	+
ПНР 4		+														+								+		+	+
ПНР 5		+	+						+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 6		+									+								+					+		+	+
ПНР 7		+									+									+		+		+		+	+
ПНР 8		+														+	+							+	+	+	+
ПНР 9		+										+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 10		+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 11		+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 12		+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 13		+												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР 14		+	+	+																				+			
ПНР 15		+			+		+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+