
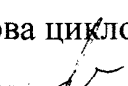


Міністерство освіти і науки України
Мигійський коледж
Миколаївського національного аграрного університету

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу,
голова приймальної комісії

О.П. Тофан
«10» березня 2021р.

Програма
фахових вступних випробувань
для вступників на базі освітньо-кваліфікаційного рівня
«Кваліфікований робітник», «Молодший спеціаліст»
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Програму розглянуто
і схвалено цикловою комісією
ветеринарних дисциплін
Протокол № 8 від 09.03.2021р.
Голова циклової комісії

О.А. Ковальчук

Мигія, 2021

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Тестові завдання розроблено для визначення рівня підготовки здобувачів освіти. Проводиться з метою моніторингу навчальних досягнень вступників за курс основної школи. Тестові завдання укладено відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та навчальних програм з курсу біології.

Мета перевірки, визначити знання з біології на рівні стандарту сформованості у здобувачів освіти природничо-наукової компетентності знань про закономірності функціонування живих систем, їх розвиток і взаємодію, взаємозв'язок із довкіллям; розуміння біологічної картини світу та цінності таких категорій, як життя, природа, здоров'я; свідомого ставлення до природи як універсальної, унікальної цінності; застосування знань з біології та екології у повсякденному житті, оцінювання їх ролі для сталого розвитку людства, науки та технологій.

Розроблено основні критерії оцінки тестових завдань вступниками. Дані критерії включають в себе кваліфікаційні вимоги до вступників для оцінки рівня підготовки. Робити висновки про рівень підготовки абітурієнтів дозволяє комплекс запитань який охоплює зріз знань.

Рівень підготовки пропонується оцінювати за балом, виведеному по кожному завданню, за 100-200 бальною шкалою. Загальна кількість завдань – 40. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного з 40 завдань пропонується 3 варіанти відповідей, серед яких лише один правильний.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав та позначив одну правильну відповідь.

Завдання вважається невиконаним у випадках:

- а) позначена неправильна відповідь;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначена й правильна відповідь;
- в) правильна відповідь не позначена взагалі.

Оцінюється в 1 бал.

Максимальна кількість балів – 40.

Час виконання письмового тестування 40 хвилин.

Критерії оцінювання

| Набраний тестовий бал | Кількість балів за 100-200 бальною шкалою | Оцінка за 5-ти бальною шкалою |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1-8 | 100-120 | 1 |
| 9-16 | 121-140 | 2 |
| 17-24 | 141-160 | 3 |
| 25-32 | 161-180 | 4 |
| 33-40 | 181-200 | 5 |

Складові програми

| <i>Дисципліна</i> | <i>Тема</i> |
|--|--|
| Вступ у спеціальність | <p>1.1. Професія фельдшера ветеринарної медицини. Робота вет. фахівців.</p> <p>1.2. Галузі ветеринарії та медицини.</p> <p>1.3. Вчені у галузі ветеринарії та медицині.</p> <p>1.4. Сировина для легкої та переробної промисловості, що постачає тваринництво .</p> <p>1.5. Види харчових продуктів, які отримують при переробці продукції тваринництва.</p> <p>1.6. Продукція отримання від сільськогосподарських тварин.</p> |
| Анатомія сільськогосподарських тварин | <p>2.1. Свійські тварини та їх походження.</p> <p>2.2. Будова органів травлення тварин.</p> <p>2.3. Тривалість життя свійських тварин.</p> <p>2.4. Види мікроорганізмів.</p> <p>2.5. Ссавці, біологічні особливості.</p> <p>2.6. Будова тваринної клітини.</p> <p>2.7. Кругообіг речовин у природі.</p> <p>2.8. Роль вітаміну Д для організму, синтез.</p> <p>2.9. Властивості шкіри.</p> |
| Тваринництво, зоогієна, ветсанітарія | <p>3.1. Породи коней.</p> <p>3.2. Породи ВРХ.</p> <p>3.3. Породи свиней.</p> <p>3.4. Види домашніх птахів.</p> <p>3.5. Види риб.</p> |
| Фармакологія | <p>4.1. Лікарські рослини.</p> <p>4.2. Отруйні рослини.</p> <p>4.3. Лікарські засоби, що застосовуються для лікування хворих тварин.</p> |

Рекомендована література

1. І.Ю. Костіков, С.О.Волгін, В.В.Додь «Біологія» 6клас, Підручник для навчальних закладів.– «Освіта», 2014 – с.256
2. В.І.Соболь «Біологія» 7клас, Підручник для навчальних закладів – «Абетка», 2015 – с.288
3. Н.Матеш «Біологія» 8клас, Підручник для навчальних закладів – «Генеza» , 2016 – с.288
4. В.І.Соболь «Біологія» 9клас, Підручник для навчальних закладів – «Абетка», 2017 – с.298
5. В.І.Соболь «Біологія і екологія» 10кл.Підручник для навчальних закладів. рівень стандарт. – Кам'янець-Подільський ТзОВ «Абетка», 2018- с.256
6. Л.І.Остапченко, П.Г. Балан «Біологія і екологія» 10кл.Підручник для навчальних закладів. рівень стандарт. Київ: Генеza, 2019- с.192
7. П.Г.Балан, Ю.Г.Вєрвєс, В.П.Поліщук Біологія: 10кл.: Підручник для навчальних закладів. – К.:Генеza, 2010. – 288 с.
8. Чайченко Г.М. Фізіологія людини і тварин: Підручник/ Г.М.Чайченко, В.О.Цибенко, В.Д.Сокур.- К.: Вища школа, 2003. – 463 с.: іл.
9. Шабатура М.Н. та ін. Біологія людини: Підруч. для 9-го кл. серед, загальноосвіт. навч. закл. / М.Н. Шабатура, Н.Ю. Матяш.В.О. Мотузний. - 2-ге вид., перероб. - К.: Генеza, 2004. - 176 с.:
10. П. Колядко , А.Морозюк Посібник «Біологія 6-11 клас» компетентнісно-орієнтовні завдання., 2019
11. С. Джамєєв, довідник «100 тем експрес допомога біологія» - АССА, 2018.
12. Вєрбицький П.І. Достоевський П.П, Історія ветеринарної медицини України / за ред.. С.К. Рудика. – К.: Вєтінформ, 2002. – 384 с.
13. Панько І.С. «Служить людям ветеринарія». К. Урожай. 1988. – 216 с.

Тестові завдання

1. Чому Ви вирішили обрати професію фельдшера ветеринарної медицини?
А) порада батьків Б) люблю тварин, хочу їх лікувати В) просто, щоб десь навчатись
2. Яку продукцію отримують від сільськогосподарських тварин?
А) мед, сироп, крупи Б) риба, яйця, мед В) молоко, м'ясо, шерсть
3. Як називаються речовини, що застосовуються для лікування і профілактики хвороб тварин?
А) ліки Б) пігулки В) мазі
4. Оберіть жиророзчинні вітаміни?
А) вітаміни В Б) вітаміни А, Д, К В) провітаміни
5. Оберіть водорозчинні вітаміни?
А) вітаміни групи В, вітаміни С Б) вітаміни А, Д В) провітаміни
6. Органи травлення свиней
А) глотка, стравохід, шлунок, кишківник
Б) носова порожнина, бронхи, легені
В) стравохід, шлунок, легені
7. Свійські тварини це...?
А) зоологічні види тварин, що повністю або частково утримуються людиною, живуть з людиною та розводяться нею;
Б) живуть у водоймах;
В) живуть у степах, лісах
8. На які види поділяють хімічні елементи за їх вмістом в клітині?
А) мікроелементи, мініелементи, ультрамікроелементи;
Б) ультрамікроелементи, мікроелементи, макроелементи;
В) мініелементи, мікроелементи, макроелементи.
9. Укажіть залозу, що виробляє інсулін?
А) щитоподібна Б) підшлункова В) гіпофіз
10. З деревини хвойних виробляють:
А) олію Б) нафталін В) лак
11. За допомогою вітру поширює свої плоди:
А) кульбаба Б) огірок В) волоський горіх
12. До неотруйних змій належать:
А) гюрза Б) вуж В) кобра
13. Збільшення лейкоцитів понад фізіологічну норму називають:
А) лейкоцитозом Б) гомеостазом В) анемією
14. Характерним захворюванням шлунку є:
А) цироз Б) гастрит В) карієс
15. Опірність організму застудним захворюванням підвищується завдяки вітаміну:
А) А Б) групи В В) С

16. Квасоля належить до родини:
А) розові Б) бобові В) айстрові
17. Тривалість життя свійської тварини:
А) 15-50 років Б) 100-120 років В) 1-4 роки
18. Одноклітинні організми:
А) ціанобактерії, актиноміцети Б) прокаріоти В) гриби, лишайники
19. Які продукти харчування отримують при переробці молока?
А) м'ясо, яйця, молоко Б) масло, сметана, вершки В) сир, мед, вершки
20. Чим утворена грудна клітка?
А) утворюється грудиною, ребрами, грудним відділом хребта
Б) кістками плеча та передпліччя
В) кістками тазу
21. Яку продукцію отримують від птахівництва?
А) шерсть, молоко Б) масло, вершки, сир В) яйця, м'ясо, пір'я, пух
22. Органи дихання тварин:
А) носова порожнина, гортань, трахея, бронхи, легені;
Б) бронхи, легені, шлунок, кишківник;
В) ротова порожнина, глотка, стравохід, шлунок.
23. Види домашніх птахів:
А) лелека, синиця, шпак Б) качка, курка, гусак В) куріпка, гусак, індик
24. Роль вітаміну D для організму:
А) відіграє роль в кальцієво-фосфорному обміні і впливає на мінеральну щільність кісткової тканини;
Б) утворені вуглеводів;
В) регулює осмотичний тиск крові.
25. Де синтезується вітамін D?
А) в шкірі людини і тварин зі свого попередника (похідного холестерину) під впливом ультрафіолетових променів сонячного світла;
Б) мікроорганізми в травному каналі;
В) в харчових продуктах рослинного походження.
26. Хто такі ссавці?
А) холоднокровні тварини з розмірами тіла від декількох сантиметрів до 10 м;
Б) клас теплокровних хребетних тварин, які характеризуються високим розвитком кори великих півкуль головного мозку, наявності молочних залоз та волосяного покриву;
В) група водних хребетних тварин, зазвичай холоднокровних із вкритим лусками тілом та зябрами, наявності протягом всього життя.
27. Назвіть отруйні рослини:
А) ромашка, плющ, звіробій;
Б) подорожник, валеріана, тмин піщаний;
В) пасльон чорний, бузина, конвалія.

28. Назвіть лікарські рослини:

- А) конвалія, наперстянка, будяк;
- Б) звіробій, м'ята перцева, тисячолістник;
- В) пшениця, хміль, подорожник.

29. Вчені в галузі ветеринарії та медицини:

- А) Гіпократ, Везалій, Павлов
- Б) Ньютон, Менделєєв
- В) Мозгов, Ломоносов, Мечніков

30. Функції шкіри:

- А) захищає тіло від широкого спектру зовнішніх впливів, бере участь в диханні, терморегуляції;
- Б) бере участь в обміні речовини;
- В) бере участь в утворенні жирів, вуглеводів, білків.

31. Породи коней:

- А) біла степова, українська, ландрас;
- Б) каракульова, полтавська, меланос;
- В) орловський скакун, арабська, гуцульська.

32. Корисні комахи:

- А) божа корівка, мурахи, бджоли;
- Б) мурахи, оси, світлячки;
- В) жук гнойовик, тарган, травневий жук.

33. Породи свиней:

- А) арабська, гуцульська
- Б) велика біла, дюрок
- В) орловська, ландрас

34. Структура ядра, що містить ДНК:

- А) хроматин
- Б) каріоплазма
- В) цитоплазма

35. Класифікувати організм – це визначити його:

- А) середовище життя
- Б) спосіб живлення
- В) місце у системі органічного світу

36. Хлорофіл міститься:

- А) у стромі
- Б) у мембрані тилакоїдів
- В) у хлоропластах

37. Органели, де накопичується крохмаль:

- А) вакуолі
- Б) лейкопласти
- В) комплекс Гольджі

38. Вкажіть неорганічну сполуку, що входить до складу живих організмів:

- А) вода
- Б) білки
- В) ліпіди

39. Яку функцію в живих організмах виконує білок гемоглобін:

- А) будівельну
- Б) захисну
- В) транспортну

40. Укажіть одномембранну органелу тваринної клітини:

- А) мітохондрії
- Б) рибосоми
- В) комплекс Гольджі